RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL - N.º 6
Ano letivo em avaliação – 2025/2026

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.

Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho
Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.

Rua Luís de Camões Apartado 40 - 2154-909 Golegã
Concelho: Golegã
Distrito: Santarém
Tel.: 249 979040
Email: diretor@agrupamentoegap.pt

1.3. Indicar o nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

Mário Clemente Ferreira
Diretor
Email: diretor@agrupamentoegap.pt

1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

(a preencher, se aplicável)

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

1.4 Apresentar, de forma sucinta, a missão, a visão e os objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção.

O Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho (AEGAP) tem como missão conduzir o Agrupamento a uma posição de liderança e de destaque na região em que se insere, pela qualidade dos serviços que presta nomeadamente na área da educação e da formação e pelas soluções desenvolvidas, tornando-o referência a nível regional.
Para concretizar esta missão foram estabelecidos seis eixos prioritários de ação:
A – Pedagógico; B– Cidadania (europeia); C – Interação local e global; D – Educação e formação profissional; E – Estrutura organizacional e formação docente e F – Infraestruturas e equipamentos e 26 objetivos estratégicos.
Para facilitar a construção de uma identidade institucional foi criado o lema TRADIÇÃO E INOVAÇÃO e foram definidos os princípios e valores: intencionalidade, adequação, inclusão, diversidade, flexibilidade, autonomia e responsabilidade.
Todos os eixos de ação e objetivos estão enquadrados em 4 linhas orientadoras:
I. Criar uma nova cultura de Agrupamento
II. Valorizar a identidade cultural da comunidade;
III. Aprofundar as relações do Agrupamento com a comunidade educativa;
IV. Melhorar a qualidade do sucesso educativo.
Também foram estabelecidas opções estruturantes de natureza curricular, como sejam: a combinação das artes (PCE, PNA e PNC), das ciências (EcoEscolas, Clube Ciência Viva, Escola Azul), do desporto (Desporto Escolar), das humanidades, das tecnologias de informação e comunicação e do trabalho prático e experimental (Parlamento Jovem, Erasmus+), através do trabalho disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; a valorização da identidade cultural da comunidade, integrando elementos de natureza local e regional como coadjuvantes do currículo; a aquisição e desenvolvimento de competências de pesquisa, tratamento, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da sua autoestima e bem-estar; a promoção de experiências de comunicação e expressão em língua portuguesa e em línguas estrangeiras nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, procurando desenvolver técnicas de exposição e argumentação (oficina de Leitura e Escrita Criativas, Laboratório de Línguas, Artes Performativas, Complemento à Educação Artística); o exercício da cidadania ativa, de participação social, em contextos de partilha, de colaboração e de confronto de ideias sobre assuntos da atualidade e a implementação do trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores e atores, proporcionando experiências de trabalho cooperativo e de aprendizagens significativas.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Carta de Missão do Diretor

Missão: Conduzir o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho a uma posição de liderança e de destaque na região em que se insere, pela qualidade dos serviços que presta, nomeadamente, os de educação e de formação, e pelas soluções desenvolvidas, tornando-o referência a nível regional.

Áreas	Compromisso	Conteúdo	Calendarização
Gestão organizacional e administrativa	1º Otimizar a organização administrativa e financeira do Agrupamento	- Elaborar e reformular os documentos orientadores (Projeto Educativo, Regulamento Interno, ...)	- ao longo do mandato (sobretudo no 1º ano)
		- Elaborar planos estratégicos (PAA, Plano de Formação, Orçamento, Planos de Ação ...)	- ao longo do mandato
		- Simplificar, normalizar e desmaterializar os documentos de trabalho	- ao longo do mandato
		- Articular com o município no sentido de assegurar uma eficaz gestão dos recursos do Agrupamento, em diálogo construtivo permanente	- ao longo do mandato
	2º Promover um ambiente que promova a formação e capacitação do pessoal docente e não docente e a participação ativa dos elementos da comunidade educativa	- Promover ações de formação para o pessoal docente e não docente	- ao longo do mandato
		- Realizar inquéritos de satisfação a professores, funcionários, alunos e encarregados de educação	- em todos os anos do mandato
		- Promover formação para os pais e encarregados de educação	- ao longo do mandato
		- Organizar assembleias de delegados e subdelegados de turma para aumentar o nível de participação dos alunos na vida do Agrupamento	- em todos os anos letivos

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Gestão Pedagógica	3º Valorizar a identidade cultural da comunidade	- Implementar o projeto "Somos Golegã"	- nos 2º, 3º e 4º anos do mandato
		- Reativar o ensino profissional no âmbito da agricultura	- nos quatro anos do mandato
		- Valorizar o conhecimento de grandes figuras do concelho ao nível da cultura	- todos os anos letivos
		- Instituir a celebração do Dia do Agrupamento	- no final de todos os anos letivos
	4º Divulgar o Agrupamento junto da comunidade educativa, facilitando a comunicação externa	- Criar uma nova página eletrónica do Agrupamento, transformando-a num dos principais veículos de comunicação do Agrupamento com a comunidade	- 1º ano do mandato
		- Utilizar as redes sociais como forma de divulgação das atividades desenvolvidas pelo Agrupamento	- ao longo do mandato
		- Transformar os meios digitais como os principais meios na comunicação com os encarregados de educação	- ao longo do mandato
		- Divulgar, através de cerimónia pública, a integração em quadros de mérito, de excelência e de valor, bem como o mérito desportivo, artístico ou de cidadania.	- todos os anos letivos
		- Implementar uma avaliação pedagógica	- 1º ano do mandato

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

	5º Melhorar a qualidade do sucesso escolar e educativo	- Implementar uma estratégia pedagógica que satisfaça as necessidades dos alunos que pretendam alcançar a excelência	- ao longo do mandato
		- Reduzir o insucesso escolar dos alunos	- ao longo do mandato
		- Melhorar a qualidade dos resultados dos alunos (observável através do nível das classificações obtidas)	- ao longo do mandato
		- Fomentar a participação dos alunos em atividades ou iniciativas que contribuam para uma cidadania ativa	- ao longo do mandato
	6º Desenvolver redes de parcerias locais, nacionais e europeias	- Participar em projetos internacionais, como o Erasmus+	- ao longo do mandato
		- Participar (em pelo menos quatro) projetos de âmbito nacional	- ao longo do mandato
		- Aumentar (em pelo menos cinco) o número de parcerias com entidades e organizações exteriores	- ao longo do mandato

1.5 Descrever sucintamente a estrutura orgânica da instituição e os cargos a ela associados.

A estrutura orgânica do AEGAP é constituída pelos órgãos diretivos, os órgãos de conselho e os serviços técnico-pedagógicos de apoio ao Diretor e à Comunidade Educativa. Fazem parte dos órgãos diretivos: o Conselho Geral que é o órgão de direção estratégica responsável pelas linhas orientadoras da atividade do Agrupamento, assegurando a participação e a representação da comunidade educativa, o Diretor cuja missão é pôr em prática o seu Projeto de Intervenção, gerindo o Agrupamento em termos pedagógicos,

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

administrativos, culturais, financeiros e patrimoniais de acordo com o definido no Despacho n.º 3423-B/2026 de 16 de março e o Conselho Administrativo responsável pela deliberação em matéria administrativa, patrimonial e financeira nos termos da legislação em vigor.

Compõem os órgãos de conselho, o Conselho Pedagógico que é o órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa, nomeadamente, nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente (esta última da competência da Câmara Municipal da Golegã, após auscultar o Conselho Pedagógico) e a avaliação do pessoal docente e, ainda, o Conselho Administrativo, órgão deliberativo em matéria administrativa e financeira do AEGAP, nos termos da legislação em vigor.

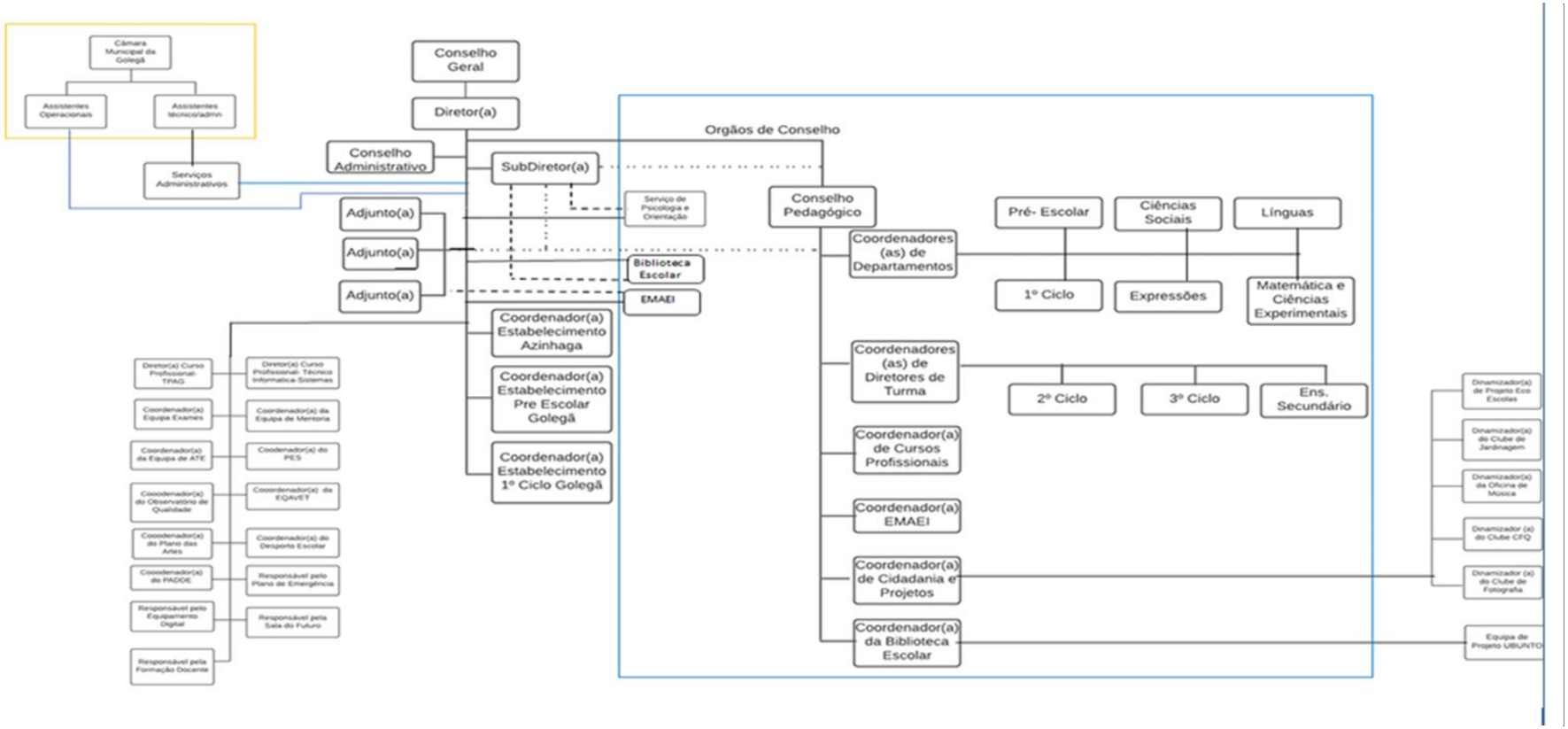
Existência dos seguintes serviços técnico-pedagógicos: SIP Serviço de Intervenção Psicossocial - equipa constituída pela Psicologia e Educação Social (unidade especializada de apoio educativo nas áreas do apoio psicológico e socioemocional a alunos e professores, bem como ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa e de orientação vocacional); Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva [(EMAEI) - presta serviços no âmbito do acompanhamento de alunos ao longo do processo educativo, no apoio ao seu desenvolvimento harmonioso e integração na escola e na articulação com diversos serviços internos e externos]; Biblioteca Escolar [(BE) - presta serviços no âmbito do acompanhamento de alunos ao longo do processo educativo, no apoio ao seu desenvolvimento harmonioso e integração na escola e na articulação com diversos serviços internos e externos].

No que se refere aos serviços de apoio, no Agrupamento existem os Serviços Administrativos, organizados em diferentes vertentes e áreas e que dependem em termos organizacionais do Diretor, embora os Assistentes Técnicos, bem como os Assistentes Operacionais estejam na dependência direta da Câmara Municipal da Golegã e alocados aos serviços educativos no AEGAP.

Existem ainda outras Estruturas Pedagógicas com funções diversificadas que apoiam a implementação da estratégia do Diretor e contribuem para a concretização do Projeto Educativo, nomeadamente o Projeto Cultural de Escola que tem como principal objetivo fomentar a relação com as várias estruturas artísticas e patrimoniais locais, por forma a valorizar a abertura da escola ao meio. Pretende ainda proporcionar uma oportunidade para os alunos descobrirem e desenvolverem as suas capacidades, atitudes e valores, através de diferentes expressões, dotando-os de conhecimentos e competências para participarem ativamente numa sociedade em permanente desenvolvimento, com o seu pensamento crítico e criativo, dando o seu contributo para uma cultura de inclusão, cooperação e abertura à comunidade onde se inserem.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Organograma do AEGAP



ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

1.6 Preencher a tabela infra, indicando toda a oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores.

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos (Totais por curso, em cada ano letivo) *					
		2023 /2024		2024 /2025		2025 /2026	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
Nível 4	Técnico de Produção Agropecuária	½	14				
Nível 4	Técnico Informática – Sistemas	½	6				
Nível 4	Técnico de Produção Agropecuária	1	14	1	14		
Nível 4	Técnico de Produção Agropecuária	½	9	½	9	½	9
Nível 4	Técnico de Gestão Equina	½	14	½	10	½	8 (*)
Nível 4	Técnico de gestão Equina			1	Inscreveram-se 13 formandos, mas neste momento	1	6 (**)

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

					apenas 8 estão a frequentar		
Nível 4	Técnico de Produção Agropecuária			½	Inscreveram-se 13 formandos, mas neste momento apenas 11 estão a frequentar	½	10 (***)
Nível 4	Técnico de Mediador(a) Intercultural			½	Inscreveram-se 10 formandos, mas neste momento apenas 8 estão a frequentar	½	7 (****)
Nível 4	Técnico de Produção Agropecuária					½	10
Nível 4	Técnico de Gestão Equina					½	9

Observações: **(*) 4 formandos desistiram, 2 formandos mudaram de área de Curso EFP; (**) 5 formandos desistiram e 2 formandos pediram transferência para o Ensino Secundário; (***) 3 formandos desistiram; (****) 2 formandos desistiram e 1 pediu transferência.**

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

1.7 Identificar os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

Documentos Estratégicos do AEGAP	Ensino Profissional Oferta Formativa	Ensino Profissional Regulamento	Ensino Profissional Projeto Erasmus+	Ensino Profissional EQAVET
https://agrupamentoegap.pt/documentos-estrategicos/ Projeto Intervenção do Diretor Carta de Missão do Diretor Regulamento Interno PADDE Regulamento da Academia Saber+ PUA- Plano de utilização aceitável Metodologias ativas Aprendizagens JI PASEO Regulamento das Visitas de Estudo Plano de Formação EEC - Cidadania na Escola Regimento do ATE Código de ética e conduta do AEGAP Plano de Recuperação das Aprendizagens Regulamento de Procedimentos em caso de acidente	https://agrupamentoegap.pt/oferta-formativa/	https://agrupamentoegap.pt/regulamento-2/ Regimento dos Cursos Profissionais	https://agrupamentoegap.pt/erasmus/	https://agrupamentoegap.pt/a-eqavet/ Eqavet - Selo Relatório do Operador Plano de ação Plano de ação 2023/2024 Plano de ação 2024/2025 Relatório de Progresso 2024/25 Relatório de Progresso 2023/24 Relatório de Progresso 2022/23 Resultados Questionários 2022 Alunos, Professores e Encarregados de Educação Pessoal não docente Parceiros FCT

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Critérios organizacionais 2025_2026 Normas de funcionamento do JI Projeto Cultural de Escola Plano Anual de Atividades Plano Anual de Atividades 2025/2026 Plano Anual de atividades 2024/2025 Anexos PAA 2024/2025 Plano Anual de atividades 2023/2024 Anexos PAA 2023_2024 Plano Anual de Atividades 2022/2023 Plano Anual de Atividades 2021/2022 Plano Anual de Atividades 2020/2021 PAA Biblioteca 2020/2021 Projeto Educativo do Agrupamento 2022- 2025 Carta Educativa da Golegã				Resultados Questionários 2023 Alunos Professores Encarregados de Educação Pessoal não docente Parceiros FCT

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

1.8 Preencher a situação aplicável sobre o último resultado do processo de verificação de conformidade EQAVET do sistema de garantia da qualidade.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 23/09/2025

Selo EQAVET atribuído em: 29/09/2025

Pedido de revaliação do selo até:

1.9 Apresentar uma súmula das recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET e das evidências do seu cumprimento.

A atribuição ou renovação do Selo de Conformidade EQAVET pela ANQEP baseia-se na avaliação agregada de 6 critérios de conformidade (as 4 fases do ciclo de qualidade mais 2 critérios transversais).

Critérios	Âmbito de Avaliação	Exigência para Grau 2 ou 3
1. Planeamento	Metas estratégicas e envolvimento de parceiros.	Documentos de planeamento estratégico formalizados e evidências de reuniões/auscultação aos *stakeholders*.
2. Implementação	Execução das atividades e práticas pedagógicas.	Mecanismos claros de monitorização da formação (ex: atas, acompanhamento da FCT, plataformas digitais).
3. Avaliação	Recolha de dados e análise dos indicadores EQAVET.	Monitorização e tratamento estatístico regular de taxas de conclusão, abandono e empregabilidade.
4. Revisão	Ajustes com base nos resultados obtidos.	Discussão pública dos resultados, relatórios de autoavaliação concluídos e elaboração de Planos de Melhoria efetivos.
5. Transversal: Organização	Liderança e cultura da qualidade institucional.	Comunicação interna transparente, responsabilidades da qualidade atribuídas e envolvimento global da comunidade escolar.
6. Transversal: Articulação	Sistema de informação e canais institucionais.	Resultados explicitamente disponibilizados no sítio institucional da escola e canais ativos de receção de feedback.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Avaliação do alinhamento no **critério 1 – Planeamento (Metas estratégicas e envolvimento de parceiros)**, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado	
Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado	X
Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado	

Avaliação do alinhamento no **critério 2 - Implementação (Execução das atividades e práticas pedagógicas**), tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado	
Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado	X
Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado	

Avaliação do alinhamento no **critério 3 - Avaliação (Recolha de dados e análise dos indicadores EQAVET)**, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado	x
Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado	
Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado	

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Avaliação do alinhamento no **critério 4 - Revisão (Ajustes com base nos resultados obtidos)**, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado	
Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado	X
Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado	

Avaliação do alinhamento no **critério 5 - Transversal: Organização (Liderança e cultura da qualidade institucional)**, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado	
Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado	X
Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado	

Avaliação do alinhamento no **critério 6 - Transversal: Articulação (Sistema de informação e canais institucionais)**, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado	
Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado	X
Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado	

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Recomendações para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP do RELATÓRIO FINAL DE VERIFICAÇÃO EQAVET de 23 de setembro de 2025 e evidências do seu cumprimento:

Recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET	**Evidências do cumprimento das recomendações** **(registos em atas de Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Conselhos de Turma, Departamentos… publicitações na página web e FB do AEGAP, impressa regional, …)**
- Continuar a promover a internacionalização, por meio de Projetos Erasmus, através do aumento e reforço de protocolos de cooperação para que haja mais partilha de boas práticas a vários níveis transnacionais.	- No presente ano letivo, realizou-se uma mobilidade Erasmus em Protaras – Chipre. Participaram formandos (1 de TEGE, 2 de MIC e 3 de TPA). Esta mobilidade teve a duração de 20 dias. Realizaram atividades relacionadas com os cursos frequentados. Foi apresentado um projeto para o próximo ano letivo 2026-2027, tendo o mesmo sido aprovado [2026-1-PT01-KA121-VET-00041100G].
- Continuar a potenciar um envolvimento ainda maior dos *stakeholders* externos com menor participação.	- No decorrer do presente ano letivo realizaram-se, sempre que necessário, reuniões com os *stakeholders* (visita de verificação, ponto da situação, protocolos…).
- Continuar a promover workshops/palestras nas aulas das componentes técnicas, com *stakeholders* externos, para enriquecer a aprendizagem através de novas dinâmicas e experiências educativas.	- Ao longo do ano letivo, realizaram-se *worshops*/palestras/visitas de estudo envolvendo, sempre que possível *stakeholders* externos. Estas atividades têm permitido o enriquecimento das aprendizagens com metodologias/ambientes de aprendizagem ativas.
- Continuar a melhorar continuamente a taxa de conclusão dos cursos, a taxa de absentismo e taxa de desistências.	- Regularmente, os Diretores de Turma/Diretores de Curso contactam com os E. de Educação e, sempre que se verificam situações anómalas, em conjunto, com a Direção e com o SIP, tenta-se prevenir estas situações, por forma a não haver absentismo e desistências. - Foram atualizados alguns documentos orientadores e criados novos a saber: modelo do relatório da FCT, modelo da PAP, descritores de avaliação da PAP…

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

- Continuar a melhorar a taxa de colocação dos alunos finalistas (após conclusão dos cursos) e melhorar a taxa de satisfação dos empregadores.	- Tem-se verificado um número crescente de formandos a realizarem os exames nacionais (para ingressar no Ensino Superior), candidaturas a TESP… - Muitos formandos ingressam na vida ativa (por vezes, nos locais onde realizaram a FCT).
- Continuar a apostar na contínua aquisição de equipamentos e material didático de apoio às aulas das componentes técnicas, com especial relevância no que concerne à aquisição de materiais e equipamentos recentes no que respeita a tecnologia informática e robótica de máquinas agrícolas.	- Verificou-se uma crescente aquisição de equipamentos e material didático de apoio às aulas das componentes técnicas (materiais e equipamentos informáticos e agrícolas).
- Continuar a melhorar a disseminação da informação no seio da comunidade educativa no que concerne ao Quadro EQAVET (stakeholders internos e externos).	- Têm sido publicadas notícias sobre atividades desenvolvidas/entrevistas sobre os EFP no AEGAP quer na imprensa regional e nas redes sociais. A oferta para o próximo ano letivo também já foi divulgada (imprensa regional e redes sociais). - Todos os documentos sobre o EFP encontram-se publicitados na página web do AEGAP.
- Reforçar e alargar as atividades de envolvimento dos alunos com a comunidade.	- Houve envolvimento por parte de todos os formandos de todos os Cursos (MIC, TGE e TPA) em atividades quer para a Comunidade Escolar quer para a Comunidade Educativa (atividades promovidas e/ou dinamizadas pela Direção, Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal, Câmara da Golegã, Federação Equestre Portuguesa, CPCJ, Associação de Pais…). - Aplicação de metodologias ativas/ambientes de aprendizagem ativa… - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital do AEGAP https://agrupamentoegap.pt/wp-content/uploads/2024/10/PADDE_-_AEGAP_2023_atualizado.pdf
- Continuar a apostar num acompanhamento mais personalizado e contínuo dos alunos por parte do SPO para prosseguimento de estudos a nível de cursos Técnicos	- O SIP dinamizou e/ou promoveu, ao longo do presente ano letivo, sessões de esclarecimentos sobre prosseguimento de estudos a nível de cursos Técnicos

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Superiores Profissionais e Licenciaturas.	Superiores Profissionais e Licenciaturas para os formandos do EFP, assim como acompanhamento individual e/ou em grupo. - O serviço de acompanhamento aos formandos esteve ao serviço dos formandos sempre que solicitado.
- Continuar a reforçar a recolha de informação/inquéritos de satisfação junto dos alunos, docentes, pessoal não docente e entidades FCT.	- São aplicados anualmente inquéritos a formandos, formadores, pessoal não docente, encarregados de educação e entidades externas. Os resultados são analisados e apresentados à Comunidade, bem como em reuniões de Conselhos de Turma e de *stakeholders*. A obtenção de respostas continua a ser uma grande dificuldade. A recolha de informação/inquéritos de satisfação junto dos alunos (será realizada em sala de aula), docentes, pessoal não docente e entidades FCT realizar-se-á no início do próximo ano letivo.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

II. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão (análise contextualizada dos resultados alcançados, no ano em avaliação, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)

Plano de Ação 2025/2026 - alinhamento com o Quadro EQAVET

[Foram tidas em considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)]

Ação 1		
Área de Melhoria – Articulação entre os formadores do EFP		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**
- Promover uma maior coesão nos planos curriculares e nas práticas pedagógicas entre os diferentes formadores para uma abordagem curricular coesa; - Integrar conteúdos, sempre que se considerar pertinente e benéfico, entre disciplinas, proporcionando aos formandos competências /conhecimentos mais abrangentes e interdisciplinares.	- Realização de 3 reuniões ordinárias por ano letivo; - Realização de reuniões extraordinárias sempre que necessário.	- Realizaram-se várias reuniões ao longo do ano letivo (reuniões de Conselhos de Turma ordinárias e extraordinárias).
Data: 2025/2026		

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Análise dos Resultados:
Os objetivos e metas foram cumpridos.
É de salientar a disponibilidade dos formadores para reunir por forma a desenvolver atividades em parceria e/ou articulação.

Ação 2		
Área de Melhoria – Condições funcionamento do EFP		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**
- Melhorar as condições materiais de lecionação do EFP; - Adquirir equipamentos para o EFP; - Estabelecer contactos para apresentação de propostas de colaboração com Escolas com Ensino Profissional nível 4; - Utilizar as plataformas digitais (Teams, Moodle, Inovar…) para disponibilizar toda a documentação dos cursos profissionais – formadores; - Utilizar as plataformas digitais (Teams, Moodle, Inovar…) para disponibilizar toda a documentação dos cursos profissionais – serviços de administração escolar.	- 1 sala para cada curso EFP com os equipamentos necessários (PC, retroprojetor…) para a lecionação das disciplinas; - Criação de uma sala específica para a lecionação das aulas práticas da disciplina Transformação; - Cada uma das salas adstritas aos cursos EFP deve estar devidamente identificada de acordo com o Curso a que se refere; - Criação de um espaço – arrecadação - para uso exclusivo do Curso Profissional Técnico de Produção Agropecuária; - Utilizar até 30% da verba recebida, no ano letivo transato; - Estabelecer 2 contactos; - Utilização plena das plataformas digitais quer pelos formadores quer pelos Serviços de Administração Escolar.	- Por causa do atraso registado nas obras no AEGAP, as salas destinadas ao Ensino EFP apenas começaram a ser utilizadas em maio de 2026, verificando-se que não estavam reunidas as condições necessárias para o seu bom funcionamento; - Foi criado um espaço – arrecadação – para uso exclusive do Curso Profissional Técnico de Produção Agropecuária; - Foram utilizados 40% da verba recebida na aquisição/aluger de equipamentos, incluindo consumíveis de desgaste rápido, para os diferentes cursos em funcionamento no AEGAP; - Foram estabelecidos contactos com as Escolas Superiores Agrárias de Coimbra e de Santarém; - As plataformas (Teams e Inovar) estão a funcionar a 100%. Pelos formadores.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Data: 2025/2026
Análise dos Resultados: Os objetivos e metas não foram todos concluídos, no entanto estão a ser criadas as condições para o seu ciumprimento.

Ação 3		
Área de Melhoria – Colaborar no processo de melhoria do AEGAP – Observatório de Qualidade (monitorização da aplicação e da promoção do processo EQAVET)		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**
- Rever, sempre que necessário, e implementar o relatório de progresso anual e plano de ação EQAVET; - Cumprir com os indicadores EQAVET e Pessoas 2030; - - Aplicar inquéritos de satisfação aos ~~*Stakeholders*~~, formadores, formandos; - Divulgar a certificação EQAVET junto da comunidade.	- Reunir ordinariamente 3 vezes por período com a Equipa do Observatório de Qualidade e extraordinariamente sempre que se considerar necessário; - Aplicação de inquéritos 1 vez por ano letivo.	- O Coordenador da equipa EQAVET participou em todas as reuniões do Observatório da Qualidade e cumpriu o solicitado tendo em conta as orientações emanadas; - A Equipa Eqavet tem evidenciado esforços no sentido de tornar do conhecimento de todos os *stakeholders* os indicadores Eqavet e Pessoas 2030; - Os inquéritos de satis fação serão aplicados aos *stakeholders* externos e internos no início do ano letivo 26-27; - A certificação Eqavet tem sido diviulgada junto da Comunidade (afixação em locais publicos da Escola, redes sociais, página web do AEGAP, impressa regional…).

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Data: 2025/2026
Análise dos Resultados: Os objetivos e metas foram cumpridos.

Ação 4		
Área de Melhoria – Envolvimento dos stakeholders		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**
- Consolidar a colaboração com os Stakeholders; - Incorporar as opiniões dos stakeholders na melhoria do funcionamento do EFP e do AEGAP em geral.	- Promover e/ou dinamizar sessões de esclarecimentos para os formandos e comunidade; - 2 reuniões por ano letivo, com entidades externas.	- Foram promovidas sessões de esclarecimentos com os formandos (continuação de estudos, enquadramento na sociedade…) e com a comunidade; - Sempre que necessário, tem sido realizadas reuniões com as entidades externas (início e final do ano letivo, locais para realização de FCT, …) e as opiniões/sugestões têm sido tidas em consideração na melhoria do funcionamento do EFP.
Data: 2025/2026		
Análise dos Resultados: Os objetivos e metas foram cumpridos.		

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA PESSOAS 2030

Ação 5		
Área de Melhoria - Promoção/Divulgação do EFP do AEGAP		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**
- Divulgar nos media (papel, digital…) os cursos de EFP – área geográfica do AEGAP; - Promover a identidade e a coesão dentro da comunidade escolar EFP; - Aumentar em 5% o número de formandos no EFP.	- Divulgação em 2 meios de comunicação; - Aumento em 5% o número de inscrições de formandos no EFP.	- A diivulgação da oferta formativa tem sido feita através dos meios de comunicação (imprensa regiuonal, redes sociais…); - Verificou-se um aumento do número de formandos a frequentar o AEGAP.
Data: 2025/2026		
Análise dos Resultados: - Os objetivos e metas foram cumpridos.		

Ação 6		
Área de Melhoria - Área de Melhoria – Documentos para EFP		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

- Atualizar e construir todos os documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP.	- Sempre que necessário.	Dado o caráter contínuo do processo de melhoria, sempre que se considerou necessário, foram atualizados/construídos os documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP (Modelo de relatório da FCT, Modelo da PAP, descritores para avaliação das várias fases da PAP, …).
Data: 2025/2026		
Análise dos Resultados: - Os objetivos e metas foram cumpridos.		

Ação 7		
Área de Melhoria - Certificação de Competências dos Formandos e seu acompanhamento/Taxa de prosseguimento de estudos		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**
- Estabelecer protocolos que permitam a certificação de competências dos formandos à saída dos cursos profissionais (por exemplo: Carta de Trator, Aplicador de Fitofármacos, etc.); - Aumentar a taxa de alunos que prosseguem os seus estudos; - Acompanhar o progresso do formando	- Aluguer de um trator e alfaias agrícolas para permitir a obtenção das certificações exigidas; - Estabelecimento de 2 protocolos; - Prosseguimento de estudos: 5% dos formandos que terminaram o EFP; - Progresso de 5% do total de formandos a frequentar o EFP; - Acompanhamento de 100% dos formandos; - Cumprimento dos indicadores EQAVET e Pessoas 2030.	- Sempre que necessário procedeu-se ao alugar/aquisição de equipamento para a obtenção de certificações; - Não foram ainda estabelecidos os protocolos previstos nas metas; - Registou-se um número significativo de alunos que concluiram o EFP a ingressar no Ensino superior (TESP, Licenciatura);

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

ao longo do tempo, possibilitando uma intervenção mais eficaz quando necessário (5% do total de formandos a frequentar o EFP); - Acompanhar os formandos após a conclusão da formação nível 4 (SIP/DC).		- O acompanhamento aos formandos tem sido feito de forma regular quer pelos formadores quer pelo SIP; - Tem sido solicitado, sempre que necessário, o cumprimento dos indicadores EQAVET/Pessoas 2023, no entanto, verifica-se que existe algum desconhecimento sobre os mesmos.
Data: 2025/2026		
Análise dos Resultados: - Os objetivos e metas não foram todos cumpridos.		

Ação 8		
Área de Melhoria - Consolidação da internacionalização do AEGAP		
Objetivos	**Metas**	**Monitorização**
- Possibilitar a criação e implementação de mobilidades/projetos interdisciplinares, enriquecendo a experiência educacional dos formandos e demonstrando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; - Promover o desenvolvimento profissional contínuo e troca de experiências entre formadores.	- 1 projeto anual.	- Existe um Projeto Erasmus no AEGAP (2021-1-PT01-KA120-VET-000041557 – Acreditação Erasmus no domínio do Ensino e Formação Profissiona – válido até 31 DEZ 2027). Este projeto tem permitido apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal nos domínios da educação e da formação na Europa contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

		para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa. No presente ano letivo, 6 formandos realizaram 20 dias de FCT em Protaras – Chipre, nas áreas de MIC, TGE e TPA.
Data: 2025/2026		
Análise dos Resultados: - Os objetivos e metas foram todos cumpridos.		

III. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto II

3.1. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar e 3.2. Calendarização das ações a desenvolver

Área de Melhoria Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo	Data de Início (mês/ano)	Data de Conclusão (mês/ano)
AM 1 - Melhoria dos indicadores EQAVET e dos indicadores internos				
- Monitorizar os indicadores EQAVET - Monitorizar os indicadores internos	01	- Recolher e tratar os Indicadores EQAVET; - Reforçar os canais de contacto com os *stakeholders* internos e externos que não respondem aos inquéritos (SMS, email, contacto telefónico, contacto pessoal ou outro meio); - Reformular os diferentes inquéritos (Formandos, Ex-formandos; Entidades de Estágio; Formadores; E. de Educação);	setembro 2026	final do ano letivo

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

		- Promover a elaboração do curriculum vitae e carta de motivação em português e inglês; - Disponibilizar e diversificar os Apoios para os alunos referenciados [Alunos com medidas seletivas e adicionais - DL 54; com Planos de Recuperação de Horas (PRH); com Planos de Recuperação de Aprendizagens (PRA) e/ou com Participações de Ocorrência (PO)]; - Adequar as medidas de combate ao insucesso às necessidades específicas dos alunos; - Promover a ligação entre a oferta de emprego e a seleção do ex-formando; - Recolher e tratar os indicadores internos; - Monitorizar o número de módulos em atraso; - Contactar o Encarregado de Educação (presencial ou à distância utilizando as funcionalidades das Plataformas INOVAR e/ou TEAMS) se o formando atingir 10% de faltas em cada módulo e elaborar os Planos previstos quer na legislação quer no Regimento do EFP (PRH e PRA); - Generalizar a utilização de atividades experimentais e metodologias ativas com recurso às tecnologias digitais; - Utilizar as potencialidades do digital para dar feedback de forma frequente e periódica.		
AM 2 - Divulgação do EFP e envolvimento dos *Stakeholders*				

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

- Aumentar a participação e o envolvimento dos *stakeholders* nas atividades promovidas pela escola ou parceiros - Promover o Projeto Erasmus +	02	- Diversificar o tipo de parcerias com empresas e instituições; - Promover a realização de sessões de procura/oferta de emprego e empreendedorismo; - Promover no Dia do Agrupamento, destinado a toda a Comunidade Educativa, atividades que promovam a divulgação dos Projetos realizados pelos formandos (PAP, FCT…); - Continuar a promover o projeto Erasmus+ VET (formandos do EFP e docentes).	setembro 2026	julho 2027
AM 3 - Projetos Interdisciplinares				
- Criação de Projetos Interdisciplinares	03	- Implementar Projetos Interdisciplinares com a participação das disciplinas de: componente sociocultural, científica e técnica, tentando evitar a repetição de competências/conteúdos e adquirir em cada disciplina /módulo. - Monitorizar periodicamente a implementação dos Projetos Interdisciplinares realizados com a participação das disciplinas de: componente sociocultural, científica e técnica; - Promover as aprendizagens e as competências transversais de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; - Monitorizar periodicamente o desenvolvimento das PAP e FCT motivando permanentemente para a melhoria contínua, potencializando as funcionalidades da Plataforma TEAMS e/ou INOVAR, uniformizando as Metodologias de Projeto e Planos de Ação/Trabalho.	setembro 2026	maio 2027
AM 4 - Condições de funcionamento do EFP				

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

- Melhorar as condições materiais de lecionação do EFP;	O4	- Colocar em funcionamento 1 sala para cada curso EFP com os equipamentos necessários (PC, retroprojetor…) para a lecionação das disciplinas; - Criar uma sala específica para a lecionação das aulas práticas da disciplina de Transformação; - Identificar cada uma das salas adstritas aos cursos EFP de acordo com o Curso a que se refere; - Criar um espaço – arrecadação - para uso exclusivo dos Cursos em funcionamento no AEGAP; - Utilizar até 50% da verba recebida no ano letivo transato (Os Diretores de Curso poderão apresentar projetos para aquisição de materiais pedagógicos e/ou outros.	setembro 2026	dezembro 2026
AM 5 - Colaborar no processo de melhoria do AEGAP – Observatório de Qualidade (monitorização da aplicação e da promoção do processo EQAVET)				
- Implementar o relatório de progresso anual e plano de ação EQAVET cumprindo com os indicadores EQAVET e Pessoas 2030 - Divulgar a certificação EQAVET junto da comunidade	05	- Reunir ordinariamente 3 vezes por ano com a Equipa do Observatório de Qualidade e extraordinariamente sempre que se considerar necessário; - Aplicar inquéritos 1 vez por ano letivo; - Divulgar na Comunidade (através de sessões de esclarecimentos, eventos, imprensa ou redes sociais).	setembro 2026	Até início do ano letivo 2027-2028
AM 6 - Promoção/Divulgação do EFP do AEGAP				

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

- Divulgar nos media (papel, digital…) os cursos de EFP – área geográfica do AEGAP; Promover a identidade e a coesão dentro da comunidade escolar EFP	06	- Divulgar o EFP do AEGAP em meios de comunicação (papel, digital…); - Realizar sessões de esclarecimentos para dar a conhecer as atividades/projetos desenvolvidos.	setembro 2026	maio/junho 2027
AM 7 - Documentos para EFP				
- Documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP	07	- Atualizar e construir todos os documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP.	setembro 2026	maio 2027
AM 8 - Certificação de Competências dos Formandos e seu acompanhamento/Taxa de prosseguimento de estudos				
- Estabelecer protocolos que permitam a certificação de competências dos formandos à saída dos cursos profissionais (por exemplo: Carta de Trator, Aplicador de Fitofármacos, etc.) - Aumentar a taxa de alunos que prosseguem os seus estudos; Acompanhar o progresso do formando Acompanhar os formandos após a conclusão da formação nível 4 (SIP/DC)	08	- Aluguer de um trator e alfaias agrícolas para permitir a obtenção das certificações exigidas; - Estabelecimento de 2 protocolos; - Promover sessões de esclarecimentos por forma a incentivar/motivar os formandos a prosseguir os estudos; - Acompanhar o progresso do formando ao longo do tempo, possibilitando uma intervenção mais eficaz quando necessário (5% do total de formandos a frequentar o EFP); - Acompanhar os formandos após a conclusão da formação nível 4 (SIP/DC). - Cumprimento dos indicadores EQAVET e POCH/Pessoas 2030.	setembro 2026	Final ano letivo 26/27

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

IV. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos *stakeholders* internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP

Mecanismos previstos para monitorização do Plano de Melhoria:

No ano letivo 2024/2025, o Regulamento de funcionamento do Observatório da Qualidade foi constituído um grupo de trabalho para dar início ao exercício das suas funções, tendo o mesmo reunido por várias vezes. No regulamento está prevista a articulação entre a equipa EQAVET com a participação da sua coordenadora.

A equipa EQAVET vai aplicar questionários de satisfação a formandos, formadores, encarregados de educação, pessoal não docente e parceiros FCT. Os resultados serão analisados e apresentados em Conselhos de Turma, aos formandos e encarregados de educação e elencadas algumas estratégias de resolução dos problemas que foram aplicadas, tais como a análise dos resultados em Conselho de Turma e a adoção de estratégias pedagógicas mais ativas (projetos, atividades de debate em contexto de sala de aula e abertas à comunidade.

O Plano de Ação foi analisado em reuniões ordinárias da equipa EQAVET, por forma a garantir o cumprimento das ações e a reequacionar as mudanças a introduzir. Foi realizado o presente relatório do progresso anual que vai integrar o relatório do Observatório da Qualidade, dar origem a um Plano de Melhoria e à definição de novas estratégias de ação.

Pretende-se divulgar o plano de melhoria de quatro formas:

a) apresentação ao Conselho Pedagógico;

b) publicação na página web do AEGAP;

c) realização de reuniões de *stakeholders*;

d) reunião do Conselho Geral.

Pretende-se assim que todos ganhem consciência do mesmo e acompanhem a sua execução.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Descrição dos mecanismos previstos para a reformulação/elaboração de novo Plano de Melhoria:

A equipa EQAVET, o Conselho Pedagógico, a equipa do Observatório da Qualidade são responsáveis pela elaboração de relatórios de avaliação e na definição de metodologias a aplicar, nomeadamente ao nível dos Planos de Ação e de Melhoria. A coordenadora da equipa EQAVET participará nos trabalhos da equipa do Observatório de Qualidade, apresentando as informações/avaliações trabalhadas neste âmbito. A equipa EQAVET reúne semanalmente para implementar os planos, tendo em linha de conta o Projeto Educativo do AEGAP e o definido em Conselho Pedagógico. Para a realização do trabalho, são seguidos os referenciais da Inspeção-Geral da Educação e o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training). Estão previstos vários mecanismos de recolha e tratamento de informação (inquéritos de expetativas e de satisfação, questionários de levantamento de necessidades de formação e outros, recolha e análise de dados, reuniões das equipas do AEGAP com diferentes estruturas internas e entidades externas, relatórios e plano de melhoria.

Informações complementares:

Neste ponto cumpre apenas referir que a análise dos resultados deverá ser assumida numa perspetiva de mudança contínua e progressiva, alavancadas na aceitação e interiorização de novos modos de ser e de agir no plano educacional.

Os Relatores:

- Mário Clemente Ferreira (Diretor do AEGAP)

- Teresa Catarina Domingos (Responsável pela Qualidade)

- Fernanda Vieira da Silva (Responsável Equipa Eqavet)

Golegã, 19 de junho de 2026

Aprovado em Conselho Pedagógico 29/06/2026

Aprovado em Conselho Geral 22/07/2026

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA