PLANO DE AÇÃO 2026/2027

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho – Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Luís de Camões
Apartado 40
2154-909 Golegã
Concelho: Golegã
Distrito: Santarém
Tel.: 249 979040 Fax: 249 979045
E-mail: diretor@agrupamentoegap.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Mário Clemente Ferreira
Diretor
e-mail: diretor@agrupamentoegap.pt

O presente Plano de Ação foi elaborado na sequência dos resultados registados no Relatório de Progresso Anual relativo à atribuição do Selo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional), das opções inscritas no Plano de Intervenção do Diretor para o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho (AEGAP) e que se considera estarem em linha com o processo de alinhamento do Quadro de Referência do EQAVET. Assim, foram definidas ações de melhoria que visam integrar o sistema de garantia por forma a colmatar as lacunas identificadas face aos referentes do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET por forma a promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de monitorização e de autoavaliação. Este plano foi elaborado pela equipa EQAVET com a contribuição dos diversos *stakeholders* e em articulação como a equipa responsável pela elaboração do Projeto Educativo e o Observatório de Qualidade.

Foram definidos os quatro princípios EQAVET fundamentais a observar no processo de alinhamento, por se entender que são determinantes para o reforço da qualidade da EFP, sendo passíveis de verificação, uma vez realizado o processo:

- Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão do EFP;
- Envolvimento dos *stakeholders* internos e externos;
- Melhoria contínua do EFP utilizando os indicadores selecionados;
- Utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA PESSOAS 2030

Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

[Foram tidas em consideração na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional, ANQEP, I.P., 2018* – revisto em fevereiro 2020]

Ação 1	
Área de Melhoria – Melhoria dos indicadores EQAVET e dos indicadores internos	
Coordenador(es): Diretor; Coord. EFP, DC, DT **Responsáveis: DC, DT, Conselhos de Turma, EMAEI, SIP**	
Objetivos	**Metas**
- Monitorizar os indicadores EQAVET - Monitorizar os indicadores internos	- Recolha e tratamento dos Indicadores EQAVET; - Reforço dos canais de contacto com os stakeholders internos e externos que não respondem aos inquéritos (SMS, email, contacto telefónico, contacto pessoal ou outro meio); - Reformulação dos diferentes inquéritos (Formandos, Ex-formandos; Entidades de Estágio; Formadores; E. de Educação); - Promoção da elaboração do curriculum vitae e carta de motivação em português e inglês; - Disponibilização e diversificação dos Apoios para os alunos referenciados [Alunos com medidas seletivas e adicionais - DL 54; com Planos de Recuperação de Horas (PRH); com Planos de Recuperação de Aprendizagens (PRA) e/ou com Participações de Ocorrência (PO)]; - Adequação das medidas de combate ao insucesso às necessidades específicas dos alunos; - Promoção da ligação entre a oferta de emprego e a seleção do ex-formando; - Recolha e tratamento dos indicadores internos; - Monitorização do número de módulos em atraso; - Contactos com o Encarregado de Educação (presencial ou à distância utilizando as funcionalidades das Plataformas INOVAR e/ou TEAMS) se o formando atingir 10% de faltas em cada módulo e elaborar os Planos previstos quer na legislação quer no Regimento do EFP (PRH e PRA); - Generalização da utilização de atividades experimentais e metodologias ativas com recurso às tecnologias digitais;

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

	- Utilização das potencialidades do digital para dar *feedback* de forma frequente e periódica.
Data: 2026/2027	
Identificação dos aspetos a melhorar: **- Melhorar os Indicadores EQAVET** **Taxa de conclusão (Indicador 4):** Combater o abandono escolar precoce através de alertas imediatos de insucesso. **Colocação pós-formação (Indicador 5):** Atualizar as bases de contactos dos diplomados para monitorizar o emprego aos 6 e 36 meses. **Utilização de competências (Indicador 6):** Avaliar se as funções desempenhadas pelos ex-alunos correspondem à área de formação. **Satisfação dos empregadores:** Criar canais diretos para receber feedback das empresas sobre o desempenho dos diplomados. **- Melhorar os Indicadores Internos** **Taxas de transição:** Reforçar o apoio pedagógico a disciplinas ou módulos com maior histórico de reprovações. **Assiduidade:** Automatizar a comunicação de faltas aos encarregados de educação para evitar o absentismo prolongado. **- Melhorar os Processos de Gestão** **Auscultação das partes interessadas:** Aumentar a taxa de resposta aos inquéritos de satisfação de alunos e professores. **Tratamento de dados:** Reduzir o tempo entre a recolha de dados e a implementação de ações corretivas. **Disseminação dos resultados:** Tornar os relatórios de autoavaliação públicos e fáceis de compreender para toda a comunidade. **Envolvimento dos tutores:** Melhorar a articulação e a uniformização de critérios com os tutores das empresas na FCT.	

Ação 2	
Área de Melhoria – Divulgação do EFP e envolvimento dos *Stakeholders*	
Coordenador(es): Diretor, Coord. EFP **Responsáveis: Coord. EFP, DC, Responsável Projeto Erasmus VET, Formadores, SA**	
Objetivos	**Metas**
- Aumentar a participação e o envolvimento dos *stakeholders* nas atividades promovidas pela escola ou parceiros - Promover o Projeto Erasmus +	- Diversificação do tipo de parcerias com empresas e instituições; - Promoção da realização de sessões de procura/oferta de emprego e empreendedorismo; - Promoção, no Dia do Agrupamento, destinado a toda a Comunidade Educativa, das atividades que promovam a divulgação dos Projetos realizados pelos formandos (PAP, FCT…); - Continuação da divulgação/promoção do projeto Erasmus+ VET (formandos do EFP e docentes).

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Data: 2026/2027
Identificação dos aspetos a melhorar: **- Divulgação da Oferta Formativa (EFP)** **Orientação:** Reforçar as ações de divulgação junto dos psicólogos e alunos do 9.º ano da região. **Eventos abertos:** Organizar dias com demonstrações práticas das profissões. **- Envolvimento dos *Stakeholders* Internos (formandos, formadores, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos…)** **Assembleias de curso:** Implementar reuniões periódicas com delegados de turma para discutir melhorias pedagógicas rápidas. **- Envolvimento dos *Stakeholders* Externos (Empresas e Famílias)** Envolver os tutores das empresas na definição prévia dos planos de estágio, evitando tarefas repetitivas. **- Proximidade com encarregados de educação:** Utilizar os canais digitais (como Inovar e/ou mail) para partilhar o sucesso e faltas dos alunos. **-Monitorização do Impacto** **Feedback de eventos:** Avaliar a satisfação dos parceiros e famílias após reuniões ou atividades conjuntas.

Ação 3	
Área de Melhoria – Projetos Interdisciplinares	
Coordenador(es): Diretor; DC, DT **Responsáveis: DC, DT, Formadores**	
Objetivos	**Metas**
- Criação de Projetos Interdisciplinares	- Implementação de Projetos Interdisciplinares com a participação de disciplinas de: componente sociocultural, científica e técnica, tentando evitar a repetição de competências/conteúdos e adquirir em cada disciplina /módulo. - Monitorização periódica da implementação dos Projetos Interdisciplinares realizados com a participação de disciplinas de: componente sociocultural, científica e técnica; -Promoção das aprendizagens e das competências transversais de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; - Monitorização periódica do desenvolvimento das PAP e FCT motivando permanentemente para a melhoria contínua, potencializando as funcionalidades da Plataforma TEAMS e/ou INOVAR, uniformizando as Metodologias de Projeto e Planos de Ação/Trabalho.
Data: 2026/2027	

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Identificação dos aspetos a melhorar:

- Planeamento e Gestão do Tempo

Tempos comuns de trabalho: Criar momentos específicos na organização do horário escolar para o planeamento conjunto entre professores de diferentes disciplinas.

Cronogramas: Dividir os projetos em metas mais pequenas ao longo do ano, em vez de concentrar o esforço no final dos períodos.

- Articulação

Foco no Perfil dos Alunos: Desenhar os projetos com base em competências do século XXI (pensamento crítico, resolução de problemas) e não apenas na matéria dos manuais.

Alinhamento com o EQAVET: Desenhar projetos que simulem problemas reais do mercado de trabalho, ligando as componentes de formação técnica à formação geral.

- Avaliação das Aprendizagens

Critérios uniformizados: Criar descritores de desempenho partilhados e transversais a todas as disciplinas envolvidas no projeto.

Avaliação do processo: Valorizar o trabalho de equipa e a autonomia ao longo do projeto, e não apenas o produto final (cartaz, maquete ou apresentação).

Auto e heteroavaliação: Implementar ferramentas digitais rápidas para que os alunos avaliem o seu próprio desempenho e o dos colegas de grupo.

- Comunicação e Valorização

Apresentações à comunidade: Divulgar os projetos a parceiros externos, empresas locais ou encarregados de educação para dar relevância real ao trabalho.

Repositório de boas práticas: Criar uma base de dados digital no AEGAP com os projetos.

Ação 4	
Área de Melhoria – Condições de funcionamento do EFP	
Coordenador(es): Diretor; Coord. EFP, DC **Responsáveis: DC, DT, Formadores, SA**	
Objetivos	**Metas**
- Melhorar as condições materiais de lecionação do EFP	- Funcionamento de 1 sala para cada curso EFP com os equipamentos necessários (PC, retroprojetor…) para a lecionação das disciplinas; - Criação de uma sala específica para a lecionação das aulas práticas da disciplina de Transformação; - Identificação de cada uma das salas adstritas aos cursos EFP de acordo com o Curso a que se refere; - Criação de um espaço – arrecadação - para uso exclusivo dos Cursos em funcionamento no AEGAP; - Utilização de pelo menos 50% da verba recebida no ano letivo transato (Os Diretores de Curso deverão apresentar projetos para aquisição de materiais pedagógicos e/ou outros).

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia

Data: 2026/2027
Identificação dos aspetos a melhorar: **- Espaços Práticos e Infraestruturas** **Modernização de laboratórios/oficinas**: Atualizar os equipamentos, ferramentas e *software* técnico para que correspondam ao que as empresas utilizam atualmente. **Consumíveis e matérias-primas**: Garantir a contratualização atempada e o stock de materiais necessários para as aulas práticas desde o primeiro dia de aulas. **- Gestão da FCT (Formação em Contexto de Trabalho)** **Bolsa de parceiros estratégicos**: Selecionar e fidelizar empresas. **Proximidade geográfica**: Priorizar locais de estágio acessíveis através de transportes públicos para reduzir os custos e o tempo de deslocação dos formandos. **Digitalização da monitorização**: Substituir as cadernetas de estágio em papel por plataformas digitais partilhadas entre o tutor da empresa, o orientador da escola e o formando. **- Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho (HSST)** **Equipamentos de Proteção Individual (EPIs)**: Garantir a distribuição rigorosa e o uso obrigatório de EPIs adequados a cada curso técnico. **Sinalização e segurança**: Atualizar a sinalética de perigo, as zonas de evacuação e os kits de primeiros socorros dentro das salas de aula práticas.

Ação 5	
Área de Melhoria – Colaborar no processo de melhoria do AEGAP – Observatório de Qualidade (monitorização da aplicação e da promoção do processo EQAVET)	
Coordenador(es): Diretor **Responsáveis: Observatório, Equipa EQAVET, SIP**	
Objetivos	**Metas**
- Implementar o relatório de progresso anual e plano de ação EQAVET cumprindo os indicadores EQAVET e Pessoas 2030 - Divulgar a certificação EQAVET junto da comunidade	- Realização de 3 reuniões ordinárias por ano com a Equipa do Observatório de Qualidade e extraordinariamente sempre que se considerar necessário; - Aplicação de inquéritos 1 vez por ano letivo; - Divulgação na Comunidade (através de sessões de esclarecimentos, eventos, imprensa ou redes sociais).
Data: 2026/2027	
Identificação dos aspetos a melhorar: **- Monitorização de Indicadores EQAVET** **Sinalização de desvios**: Criar regras que alertem os coordenadores sempre que indicadores como a taxa de conclusão ou de abandono escolar se desviem das metas definidas no Plano de Ação. **Monitorização de diplomados (Indicadores 5 e 6)**: Automatizar o contacto com ex-formandos aos 6, 12 e 36 meses após a conclusão do curso, recorrendo a ferramentas digitais (ex: formulários curtos). **Avaliação da FCT (Indicador 4)**: Implementar questionários pós-estágio que avaliem não apenas a satisfação, mas o grau de correspondência entre as competências adquiridas na escola e as exigidas pelas empresas. **- Processo de avaliação**	

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Simplificação de Relatórios: Substituir relatórios textuais longos por relatórios de página única focados apenas nos pontos críticos e ações corretivas.
Autoavaliação regular: Criar momentos de balanço intercalares (trimestrais), evitando acumular todo o esforço de reflexão crítica para o final do ano letivo.
Promoção da Qualidade
Visibilidade dos resultados: Partilhar as metas alcançadas e os pontos a melhorar com os alunos e encarregados de educação, reforçando a transparência e a perceção do valor do selo EQAVET.
Envolvimento ativo dos parceiros: Rever anualmente os dados de satisfação do Observatório e propor/apresentar sugestões.

Ação 6	
Área de Melhoria – Promoção/Divulgação do EFP do AEGAP	
Coordenador(es): Diretor; Coord. EFP **Responsáveis: DC, DT, SIP**	
Objetivos	**Metas**
- Divulgar nos media (papel, digital…) os cursos de EFP – área geográfica do AEGAP - Promover a identidade e a coesão dentro da comunidade escolar EFP	- Divulgação do EFP do AEGAP em meios de comunicação (papel, digital…); - Realização de sessões de esclarecimentos para dar a conhecer as atividades/projetos desenvolvidos.
Data: 2026/2027	

Identificação dos aspetos a melhorar:
- Comunicação Digital e Comunicação Visual
Montra digital de cursos: Divulgar nas redes sociais do AEGAP e/ou < vídeos curtos de apresentação de cada curso e saídas profissionais claras.
Redes sociais ativas: Dinamizar o Instagram do AEGAP com conteúdos criados pelos próprios formandos (ex: *"Um dia no curso de X"*, demonstrações práticas).
- Orientação Vocacional (Ensino Básico)
Mostras de EFP aos alunos do 9º ano: Realizar demonstrações práticas e dinâmicas conduzidas pelos formandos do EFP para as turmas de 9.º ano do AEGAP.
Dias Abertos (*Open Days*) práticos: Organizar atividades para os alunos do 9.º ano para experimentar e manusear os equipamentos, em vez de apenas assistir a palestras.
Testemunhos de sucesso: Convidar ex-formandos (diplomados) que já estão a trabalhar ou no ensino superior para partilharem o seu percurso positivo com os atuais alunos do básico.
- Articulação com *Stakeholders*
Eventos de *Networking*: Realizar uma "Feira de Emprego e Estágios" no AEGAP, aproximando os formandos do EFP das empresas parceiras de FCT e de potenciais empregadores.
Divulgação de Projetos/PAP: Apresentar as Provas de Aptidão Profissional (PAP) mais inovadoras à comunidade local e à imprensa regional para valorizar o trabalho desenvolvido.
Newsletter: Elaborar um boletim digital trimestral com as atividades, conquistas e projetos em destaque no EFP do agrupamento.
- Identidade e Valorização
Desmistificação da via profissional: Campanhas de comunicação focadas no facto de o EFP permitir o **Duplo Certificado** (escolar e profissional) e dar acesso direto ao Ensino Superior.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

Sinalização do Selo EQAVET: Incluir o logótipo e a menção à Certificação de Qualidade EQAVET em todos os materiais de divulgação (folhetos, cartazes, assinaturas de e-mail).

Ação 7	
Área de Melhoria – Documentos para EFP	
Coordenador(es): Diretor **Responsáveis: Equipa EQAVET**	
Objetivos	**Metas**
- Documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP	- Atualização e/ou construção dos documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP.
Data: 2026/2027	
Identificação dos aspetos a melhorar: **Desmaterialização e Simplificação Operacional** **Modelos 100% digitais**: Eliminar assinaturas e circuitos em papel, migrando contratos, atas e termos de responsabilidade para formatos digitais (ex: formulários eletrónicos ou via Inovar). **Guia Único da FCT**: Fusão dos múltiplos documentos de estágio (Contrato, Plano de FCT e Fichas de Avaliação) num documento único e partilhado (tutor, orientador e aluno). **Caderneta digital FCT**: Iniciar a substituição do registo diário em papel por uma grelha online onde o formando regista as atividades e o tutor valida. **Alinhamento Pedagógico e Critérios (EQAVET)** **Grelhas de avaliação**: Criar matrizes de avaliação de projetos e da FCT com linguagem clara, direta e comum a todos os cursos para facilitar o preenchimento. **Guião simplificado da PAP**: Reduzir a extensão dos regulamentos da Prova de Aptidão Profissional, focando o documento em *checklists* de etapas, prazos e critérios de sucesso. **Planificações modulares integradas**: Desenhar modelos de planificação anual que cruzem automaticamente as UFCD/módulos com o Perfil dos Alunos e as competências do Quadro EQAVET. **Recolha de Feedback e Fecho do Ciclo** **Inquéritos de satisfação curtos**: Reduzir a extensão dos questionários aplicados, limitando-os a um máximo de 5 a 8 perguntas objetivas e de resposta rápida.	

Ação 8	
Área de Melhoria –AM 8 - Certificação de Competências dos Formandos e seu acompanhamento/Taxa de prosseguimento de estudos	
Coordenador(es): Diretor; Coord. EFP **Responsáveis: DC, DT, SIP, SA**	
Objetivos	**Metas**

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Os Fundos Europeus mais próximos de si. | Cofinanciado pela União Europeia | OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA

- Estabelecer protocolos que permitam a certificação de competências dos formandos à saída dos cursos profissionais (por exemplo: Carta de Trator, Aplicador de Fitofármacos, etc.) - Aumentar a taxa de alunos que prosseguem os seus estudos; Acompanhar o progresso do formando Acompanhar os formandos após a conclusão da formação nível 4 (SIP/DC)	- Aluguer de um trator e alfaias agrícolas para permitir a obtenção das certificações exigidas; - Estabelecimento de 2 protocolos com Instituições de Ensino Superior; - Promoção de sessões de esclarecimentos por forma a incentivar/motivar os formandos a prosseguir os estudos; - Acompanhamento do progresso do formando ao longo do tempo, possibilitando uma intervenção mais eficaz quando necessário (5% do total de formandos a frequentar o EFP); - Acompanhamento dos formandos após a conclusão da formação nível 4 (SIP/DC). - Cumprimento dos indicadores EQAVET e POCH/Pessoas 2030.
Data: 2026/2027	
Identificação dos aspetos a melhorar: **- Certificação de Competências e Emissão de Documentos** **Portefólio Digital de Competências (e-Portfolio)**: Incentivar os formandos a construir um portefólio online ao longo do curso, por forma a facilitar a transição para o mercado ou ensino superior. **- Orientação e Estímulo ao Prosseguimento de Estudos** **Articulação com CTeSP e Politécnicos**: Criar parcerias com Institutos Politécnicos para garantir a equivalência de competências e facilitar o acesso aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP). **Preparação para os exames/concursos**: Criar oficinas de preparação específicos para os exames da Rede de Institutos Politécnicos (concurso especial para vias profissionais) **Mentoria de ex-formandos**: Organizar sessões onde diplomados do AEGAP que estão atualmente no Ensino Superior partilhem o seu testemunho e orientem os formandos do 3º Ano. **- Acompanhamento e Rastreio de Diplomados (Indicadores EQAVET 5 e 6)** **Canais de comunicação instantânea**: Substituir os e-mails e telefonemas institucionais (que têm baixa taxa de resposta) por questionários curtos via WhatsApp aos 6, 12 e 36 meses. **Rede AEGAP**: Criar um grupo ou página de ex-formandos no online para monitorizar automaticamente as suas transições de carreira e percursos académicos em tempo real.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 29/06/ 2026

Aprovado em Conselho Geral em 22/07/ 2026

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia
OPERAÇÃO DE IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA PESSOAS 2030