Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Escola Azul

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Do rio ao mar	O principal objetivo do nosso projeto é aumentar os níveis de literacia dos nossos alunos, principalmente os que estão associados à Água, ao Mar e ao Oceano. Outro dos objetivos é que toda a comunidade educativa conheça e compreenda a influência do oceano nos seres humanos e que esteja consciente do impacto da ação humana nos ecossistemas marinhos. O nosso projeto "Do rio ao mar" inclui atividades experimentais através do Clube Ciência Viva e do Projeto Eco-Escola, visitas de estudo (Oceanário de Lisboa, Nascente do Almonda, Reserva Natural do Paúl do Boquilobo, Fluviário do Zêzere). Nas atividades experimentais, iremos fazer uma articulação vertical entre os ciclos de ensino e envolvendo várias disciplinas, a saber: Estudo do Meio, Ciências Naturais, Fisico-Química, Biologia e Geologia e Matemática.	Maria Teresa Ferreira Simoes; David Alexandre Januário Pereira; Elisabete Maria Valente Ramos da Silva Branco; Judite Paciência Jorge; Maria do Rosario Dias Maurício Ferreira Mendes; Marta Carolina Flores Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 5.º; 7.º; 8.º; 11.º)	550 €	A1; A2; A4; A5; A6; B1; B2; C1
abr		Visita de estudo à Reserva Natural do Paul de Boquilobo.	A turma do 11ºB irá realizar uma visita de estudo à Reserva, no âmbito do tema agregador do Agrupamento "A água". Pretende-se sensibilizar os alunos para a importância da água, sua preservação e correta gestão. Durante o percurso os alunos procederão à: recolha de água e sedimentos para análise nas disciplinas de Física e Química A e de Biologia e Geologia, observação do ciclo de vida de plantas, leitura de poemas alusivos à temática da água e da natureza.	Ana Inês Galante Santos; Ana Maria Barreto Cordeiro; Vítor Fernando Gameiro das Neves Pereirinha; Marta Carolina Flores Simões; Regina Maria Silva Carvalho; Maria Clara Dias Rosa	Alunos (11.º B)		A2; A4; C1
mai		Dia Escola Azul	Celebrar o Dia Escola Azul (19 de maio) respondendo ao desafio anual lançado pela Coordenação Escola Azul para este dia.	Marta Carolina Flores Simões; Maria do Rosario Dias Maurício Ferreira Mendes; Elisabete Maria Valente Ramos da Silva Branco; David Alexandre Januário Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 2.º 1º B; 11.º B)	0 €	A1; A4; A5; A6; B1; B2; C1

Etwinning

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		STEAM ADVENTURE	STEAM Adventure é um projeto educativo inserido numa história coerente com um protagonista-guia que liga naturalmente todos os fios condutores. Trata-se de Antek, o Explorador – uma criança profundamente curiosa sobre o mundo, que sonha em tornar-se um cientista-viajante. Antek carrega uma mochila cheia de objetos «mágicos» (uma lupa, um telescópio, um globo, um mapa, uma maçã, uma bússola, blocos, um caderno) que ganham vida em cada etapa do projeto, levando os alunos a descobrir novos tópicos. A criança-guia inicia a aventura e leva a turma numa viagem STEAM, sendo cada tema uma nova paragem: Experiências de Outono – «A Magia da Natureza», Espaço – «Olhando para o Céu», Newton e as Leis da Física – «A Maçã que Mudou o Mundo», O Homem – «A Máquina Definitiva» e o Grande Resumo – «A Viagem do Explorador». O principal objetivo do projeto é apoiar o desenvolvimento dos alunos nas disciplinas STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, arte e matemática). 1. Os alunos realizarão experiências, observarão e tirarão conclusões. 2. Serão capazes de planear e conceber o seu trabalho, formular uma tese e, em seguida, reunir factos, verificá-los e avaliar se as suas suposições estão corretas. 3. Os alunos aprenderão que as leis da física podem ser observadas na vida quotidiana. Compreenderão que o cosmos é governado por leis que podem ser estudadas e exploradas. Aprenderão a perceber as mudanças na natureza e compreenderão que elas podem ser descritas cientificamente. Compreenderão o corpo humano como uma «máquina» complexa que pode ser comparada às invenções da engenharia. 4. Desenvolverão competências como pensamento analítico, comunicação, pensamento crítico e trabalho em equipa. Estimularão a sua criatividade e imaginação. Desenvolverão competências linguísticas. Adquirirão a capacidade de construir relações com pessoas de diferentes culturas e de se expressarem. 5. Melhorarão as suas competências tecnológicas e utilizarão ferramentas digitais em vários contextos criativos.	David Alexandre Januário Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 13925 - João Miguel Carvalho Lima (5.ºA); 13789 - Arthur Ososki (5.ºA); 13536 - Hadia Eftekhar (5.ºA); 13444 - Matilde Maria Marques Cabaço (5.ºA); 13263 - Maria Leonor Medinas Pescador de Matos (5.ºA); 13243 - João Paulo Amaro Graça (5.ºA); 13236 - Mafalda de Almeida Feijão Martins (5.ºA); 13235 - Duarte Teodósio Nogueira (5.ºA); 13234 - Vitória Sofia da Silva Machado (5.ºA); 13233 - Luis Filipe Soares Marques Redol (5.ºA); 13230 - Constança Marques Rodrigues (5.ºA); 13229 - Pilar Marto de Carvalho Isabel Mota (5.ºA); 13228 - Maria Teresa Mendes Correia (5.ºA); 13158 - Edmundo Salvador Santos Parker (5.ºA); 13142 - Daniel Mendes Costa da Silva (5.ºA); 13139 - Martim Manuel Duarte Silvério (5.ºA); 13134 - Sofia Romão Goncalves (5.ºA); 13126 - Alexandre Pavlusiv (5.ºA))	0 €	A3; A6

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov		Livros Viajantes	Finalidade: - Promover o contacto precoce com o livro e incentivar a participação da família no desenvolvimento da literacia emergente das crianças, fortalecendo hábitos de leitura em contexto familiar. Objetivos Específicos: - Facilitar a leitura em família, permitindo que os livros requisitados sejam lidos em casa. - Desenvolver hábitos de leitura e literacia emergente desde os primeiros anos escolares. - Envolver a família no processo educativo, promovendo momentos de partilha e diálogo sobre as histórias lidas. - Estimular o interesse pelos livros e pelo prazer da leitura, criando uma ligação positiva entre casa e escola.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; A3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Articulação com a Biblioteca Municipal da Golegã	Finalidade: - Promover a cooperação entre a Biblioteca Escolar e a Biblioteca Municipal, reforçando o trabalho em rede e proporcionando experiências diversificadas de leitura e cultura. Objetivos Específicos: - Dinamizar atividades conjuntas relacionadas com o livro, a leitura e a literacia, envolvendo diferentes níveis de ensino. - Participar em grupos de trabalho concelhios, contribuindo para a planificação e execução de projetos comuns de promoção da leitura. - Proporcionar momentos lúdicos de aproximação à leitura, através de sessões, oficinas e encontros com autores ou contadores de histórias. - Reforçar a articulação entre a BE e a comunidade local, valorizando o papel das bibliotecas como espaços de aprendizagem e cidadania.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2; C1; C3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição “As Nossas Leituras”	Finalidade: - Valorizar a leitura e a criatividade dos alunos, através da partilha de trabalhos inspirados em obras do acervo da Biblioteca Escolar. Objetivos Específicos: - Incentivar a leitura autónoma e orientada, recorrendo às obras disponíveis na Biblioteca Escolar. - Promover a criatividade e a expressão artística, através da produção de trabalhos originais (textos, ilustrações, cartazes, vídeos, etc.). - Partilhar interpretações pessoais das leituras realizadas, valorizando a diversidade de perspetivas e formas de expressão. - Divulgar as obras da biblioteca, reforçando o seu papel como espaço de descoberta e aprendizagem.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; B2

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras Temáticas nas Áreas Curriculares	Finalidade: - Promover a leitura como ferramenta transversal de aprendizagem, integrando-a nas diferentes áreas curriculares para reforçar a compreensão, a reflexão e o gosto por ler. Objetivos Específicos: - Promover a leitura orientada nas áreas de Estudo do Meio, EMRC e Português, articulando os conteúdos curriculares com textos literários e informativos. - Desenvolver competências de interpretação e reflexão crítica, através da análise e debate das leituras realizadas. - Estimular o gosto pela leitura, valorizando o livro como recurso de conhecimento e prazer. - Fomentar a interdisciplinaridade, através da integração da leitura em diferentes áreas de estudo.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; B2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Leitura Digital	Finalidade: - Promover a leitura e a escrita em ambiente digital, incentivando a reflexão crítica, a partilha de ideias e a colaboração entre leitores. Objetivos Específicos: - Fomentar a leitura crítica e colaborativa através do uso de plataformas digitais de partilha e discussão de textos. - Desenvolver competências de literacia digital e mediática, nomeadamente a pesquisa, seleção e análise de informação em linha. - Estimular a escrita criativa e a comunicação online responsável, em fóruns, blogs ou ambientes virtuais de leitura. - Valorizar o uso das tecnologias como meio de expressão literária e de interação entre pares.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; B2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Produção de Conteúdos Multimédia Literários	Finalidade: - Envolver os alunos na mediação da leitura, incentivando a criação de conteúdos multimédia que promovam a partilha literária e tenham impacto junto de um público mais alargado. Objetivos Específicos: - Desenvolver competências de expressão e comunicação através da produção de conteúdos digitais sobre obras literárias. - Estimular o gosto pela leitura e a capacidade de transmitir ideias e interpretações literárias de forma criativa. - Integrar as tecnologias digitais no processo de aprendizagem, fortalecendo competências multimédia e de literacia digital.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos	0 €	A1; A2; A3; A4; A5

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Padrinhos de Leitura	Finalidade: - Promover a leitura partilhada e o convívio entre alunos de diferentes idades, fortalecendo laços de cooperação e criando uma comunidade leitora intergeracional. Objetivos Específicos: Envolver alunos mais velhos na leitura para os mais novos, desenvolvendo competências de expressão oral, empatia e responsabilidade. - Fomentar o gosto pela leitura através da partilha de histórias e experiências leitoras. - Promover a solidariedade e o espírito de entreajuda, reforçando a ligação entre ciclos de ensino. - Criar uma comunidade leitora ativa e colaborativa, valorizando a leitura como prática social e afetiva.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões com Contadores de Histórias, Autores ou Ilustradores	Finalidade: - Promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil e juvenil, proporcionando aos alunos experiências significativas de contacto direto com contadores de histórias, autores e ilustradores. Objetivos Específicos: - Estimular o prazer de ler e ouvir histórias, desenvolvendo a imaginação, a sensibilidade estética e a expressão oral. - Fomentar o contacto com criadores literários e artísticos, valorizando o livro como objeto cultural e fonte de inspiração. - Promover a compreensão e a valorização da narrativa, através da escuta ativa e da participação nas sessões. - Enriquecer o currículo escolar, integrando experiências literárias e artísticas nas aprendizagens.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A3; A5; A6; B2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Ler Fora da Escola"	Finalidade: - Promover o contacto precoce com o livro e envolver a família no desenvolvimento da literacia emergente, incentivando hábitos de leitura partilhada e a valorização do livro como fonte de prazer e aprendizagem. Objetivos Específicos: - Estimular o gosto pela leitura desde a infância, através do contacto regular com livros adequados à idade. - Envolver a família no processo de aprendizagem, promovendo momentos de leitura e diálogo em casa. - Fomentar a literacia emergente, desenvolvendo a compreensão oral, a expressão verbal e o vocabulário das crianças.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos (P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3)	0 €	A1; A2; A3; A5; A6; B1; B2

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Participação em Projetos Nacionais e Concursos da BE	Finalidade: - Integrar a escola em redes de promoção da leitura, incentivando os alunos a desenvolver projetos criativos e a participar em iniciativas nacionais que valorizem a literacia e a expressão artística. Objetivos Específicos: - Participar em projetos nacionais e concursos, promovendo o envolvimento ativo dos alunos em iniciativas de leitura e criatividade. - Integrar redes de promoção da leitura, fortalecendo a articulação com outras escolas e entidades culturais. - Desenvolver projetos criativos, incentivando a expressão literária, artística e digital dos alunos. - Estimular competências de trabalho colaborativo, reflexão crítica e autonomia na construção de conteúdos relacionados com a leitura e a cultura.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; C1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras Temáticas nas Áreas Curriculares	Finalidade: - Promover o gosto pela leitura e o desenvolvimento da literacia através da integração da leitura nas diferentes áreas curriculares. Objetivos Específicos: - Articular a leitura com as áreas de Estudo do Meio, EMRC e Português, reforçando a compreensão dos conteúdos e a interdisciplinaridade. - Fomentar o pensamento crítico e a reflexão, através de leituras orientadas seguidas de debate ou produção de trabalhos. - Estimular o prazer de ler, ampliando o contacto dos alunos com textos diversificados e temáticas relevantes. - Contribuir para o desenvolvimento das competências de interpretação e expressão oral e escrita.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BE à la Carte – Literacia dos Media e Cidadania Digital	Finalidade: - Promover o uso seguro, ético e responsável dos media e da comunicação online, desenvolvendo competências de cidadania digital e de proteção da privacidade entre os alunos. Objetivos Específicos: - Sensibilizar os alunos para os riscos associados à comunicação e partilha de conteúdos digitais, como cyberbullying, sexting e roubo de identidade. - Desenvolver competências de cidadania digital, promovendo atitudes responsáveis, éticas e seguras na utilização da Internet e das redes sociais. - Capacitar os alunos para proteger a sua privacidade e a dos outros, utilizando de forma consciente os recursos digitais. - Fomentar o pensamento crítico e a análise responsável da informação partilhada online.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 4.º AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A5

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		BE à la Carte – Literacia da Informação e dos Media	Finalidade: - Desenvolver competências de literacia da informação e dos media, promovendo o uso autónomo, ético e crítico da informação e dos recursos da Biblioteca Escolar, em articulação com as aprendizagens essenciais e os currículos em vigor. Objetivos Específicos: - Elaborar materiais de apoio à aprendizagem que contribuam para a formação de alunos críticos, informados e responsáveis na utilização da informação. - Promover uma articulação eficaz com os docentes, colaborando na conceção, desenvolvimento e avaliação de experiências de aprendizagem integradas. - Valorizar a transdisciplinaridade, incentivando o uso criativo e crítico dos recursos informativos e digitais da Biblioteca Escolar. - Capacitar os alunos para pesquisar, selecionar, avaliar e utilizar informação de forma autónoma e ética.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 4.º AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A1; A2; A5
out		Mês das Bibliotecas Escolares	Finalidade: - Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, promovendo o reconhecimento da biblioteca como espaço de aprendizagem, cultura e cidadania, e incentivando o gosto pela leitura e pela descoberta. Objetivos Específicos: - Valorizar o papel da Biblioteca Escolar enquanto centro de recursos e motor de dinamização cultural e educativa. - Promover o gosto pela leitura, através de atividades diversificadas e criativas. - Envolver toda a comunidade educativa em momentos de celebração e partilha ligados ao livro e à leitura. - Fomentar a curiosidade e a autonomia dos alunos na utilização dos recursos da biblioteca. - Explorar o tema anual proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), articulando-o com o projeto educativo do Agrupamento.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2; C1; C3

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso “Autor do Mês”	Finalidade: - Promover o conhecimento da vida e da obra de escritores de relevo, incentivando a leitura e a curiosidade literária. Objetivos Específicos: - Explorar a biografia e a produção literária do autor em destaque. - Fomentar o gosto pela leitura e pela descoberta de novos autores. - Desenvolver competências de pesquisa, compreensão e interpretação de textos. - Valorizar o papel da Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, descoberta e cultura literária. Descrição da Atividade: Mensalmente, a Biblioteca Escolar destaca um autor e lança um concurso de perguntas e respostas sobre a sua vida e obra, com base na leitura de excertos, biografias e materiais disponíveis na BE. Os alunos são convidados a participar, respondendo aos desafios propostos e explorando os recursos relacionados.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira; Ana Cristina Nunes Carvalho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Livr’à Mão – 10’ a Ler	Finalidade: - Promover hábitos regulares de leitura e valorizar o livro como fonte de prazer, conhecimento e imaginação. Objetivos Específicos: - Estimular a criação de uma rotina diária de leitura, dedicando um tempo específico exclusivamente à leitura. - Contribuir para o desenvolvimento do gosto de ler, reforçando a importância da leitura como prática quotidiana. - Fomentar a concentração, a autonomia e o silêncio leitor, num ambiente de partilha e respeito. - Valorizar a leitura como atividade transversal a todas as disciplinas e contextos escolares.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2; C1
fev		Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	Finalidade: - Promover o prazer de ler e a valorização da leitura em voz alta como forma de expressão, comunicação e partilha de conhecimento. Objetivos Específicos: - Contactar com a leitura, a escrita e a narrativa, reconhecendo o poder da palavra dita. - Desenvolver hábitos regulares de leitura e o gosto pela literatura. - Treinar a leitura em voz alta, melhorando a dicção, entoação e expressividade. - Partilhar as leituras preparadas em sala de aula, fomentando a confiança e o respeito pelas leituras dos colegas. - Incentivar o prazer de ler como meio de enriquecimento pessoal e complemento das aprendizagens curriculares.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura – "A Ler+ em Família" (Pré-Escolar e 1.º Ciclo)	Finalidade: - Promover o gosto pela leitura e reforçar a ligação entre escola, biblioteca e família, valorizando o papel da leitura como prática partilhada e afetiva. Objetivos Específicos: - Envolver as famílias em atividades de leitura, incentivando a criação de momentos de partilha leitora em casa. - Valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de dinamização cultural e apoio ao desenvolvimento das competências leitoras. - Conhecer e interpretar o tema proposto pela BE, participando ativamente nos desafios e atividades organizadas no âmbito da Semana da Leitura. - Fomentar atitudes de curiosidade e prazer pela leitura, através de experiências lúdicas e colaborativas	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A2; A3; A5; A6; B1; B2; C3
mar		Semana da Leitura	Finalidade: - Promover a leitura e a valorização da Biblioteca Escolar (BE), incentivando a participação ativa dos alunos em atividades lúdicas, criativas e reflexivas, em torno de um tema específico definido pela professora bibliotecária (PB). Objetivos Específicos: - Participar em atividades de valorização da BE, reconhecendo a biblioteca como espaço de aprendizagem, leitura e cultura. - Conhecer o tema proposto para a Semana da Leitura e compreender a interpretação apresentada pela PB. - Participar em desafios e dinâmicas propostas, estimulando a criatividade, a leitura crítica e o gosto literário. - Desenvolver competências de comunicação e expressão, através de atividades individuais ou coletivas relacionadas com o tema.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A6; B1; B2
abr		Celebrar o 25 de Abril	Finalidade: - Assinalar o 25 de Abril, promovendo a valorização da liberdade, da democracia e da cidadania através da exploração de manifestações culturais e artísticas associadas à Revolução dos Cravos. Objetivos Específicos: - Consolidar conhecimentos sobre o contexto histórico, social e político da Revolução de 1974. - Estimular o pensamento crítico e a reflexão sobre os valores da liberdade, da igualdade e da democracia.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos	0 €	A2; A4; A5

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia Mundial da Língua Portuguesa – Leitura Criativa	Finalidade: - Valorizar a Língua Portuguesa como património comum dos países lusófonos, promovendo o conhecimento de autores e obras em língua portuguesa e o uso expressivo e criativo da leitura. Objetivos Específicos: - Conhecer e divulgar obras literárias de autores lusófonos, explorando a diversidade cultural e linguística do espaço da Língua Portuguesa. - Treinar a leitura em voz alta, desenvolvendo competências de expressão oral, entoação e interpretação. - Promover a leitura criativa, através da recriação de textos literários sob a forma de arte, teatro, vídeo ou podcast. - Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita, estimulando a imaginação e a sensibilidade estética dos alunos. - Valorizar a cooperação e o trabalho colaborativo, na produção e partilha de conteúdos multimédia.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2
mai		Dia do Agrupamento – Biblioteca em Ação	Projetar a Biblioteca Escolar como um espaço dinâmico e integrador, mobilizando diferentes saberes e promovendo a leitura através de experiências lúdicas e participativas. Objetivos Específicos: - Projetar a BE enquanto estrutura mobilizadora de diferentes conhecimentos, práticas e linguagens. - Proporcionar momentos lúdicos de aproximação à leitura, incentivando a curiosidade e o prazer de ler. - Promover a interação entre alunos, docentes e comunidade educativa, através de atividades diversificadas. - Reforçar o papel da BE na dinamização cultural e educativa do Agrupamento.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; B1; B2; C1; C3
mai		Peddy Paper Interdisciplinar	Finalidade: - Promover o trabalho colaborativo e o gosto pela aprendizagem através de uma atividade lúdica e interdisciplinar que articula a leitura, o movimento e o raciocínio. Objetivos Específicos: - Estimular o trabalho em equipa, reforçando a cooperação, a comunicação e o respeito entre colegas. - Valorizar a prática de atividade física como parte integrante de um estilo de vida saudável. - Desenvolver o pensamento crítico e a criatividade, através de desafios que cruzam diferentes áreas do saber. - Promover o gosto pelo conhecimento e pela descoberta de forma divertida e participativa. - Articular a Biblioteca Escolar com as diferentes áreas disciplinares, integrando o saber académico num contexto dinâmico e envolvente.	Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6

Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Sensibilização da população escolar para a necessidade de ter uma alimentação saudável através da partilha de fruta.	Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º C; 5.º A; 5.º B)		B1; B2
nov	12	Recolha e seleção de resíduos na Feira Nacional do Cavalo - uma ação de cidadania ambiental	No recinto da tradicional feira, munidos de luvas e sacos, recolher resíduos sólidos, como plásticos, latas, papel e outros detritos que tinham sido descartados de forma inadequada. Os resíduos serão selecionados e encaminhados para o ecoponto correspondente.	Marta Carolina Flores Simões; Maria do Rosario Dias Maurício Ferreira Mendes	Alunos (8.º A)		B1; B2
abr		Visita de estudo à Reserva Natural do Paul de Boquilobo.	A turma do 11ºB irá realizar uma visita de estudo à Reserva, no âmbito do tema agregador do Agrupamento "A água". Pretende-se sensibilizar os alunos para a importância da água, sua preservação e correta gestão. Durante o percurso os alunos procederão à: recolha de água e sedimentos para análise nas disciplinas de Física e Química A e de Biologia e Geologia, observação do ciclo de vida de plantas, leitura de poemas alusivos à temática da água e da natureza.	Ana Inês Galante Santos; Ana Maria Barreto Cordeiro; Vítor Fernando Gameiro das Neves Pereirinha; Marta Carolina Flores Simões; Regina Maria Silva Carvalho; Maria Clara Dias Rosa	Alunos (11.º B)		A2; A4; C1
		A Água, Património do Planeta	Conceção de um Planisfério de grandes dimensões, no qual os países afetados por escassez de água potável serão representados mediante cores ou zonas cromaticamente assinaladas. Pretende-se, adicionalmente, a replicação desse planisfério em formato miniatural, em massa modelar, nas aulas de Educação Tecnológica, com vista à sua posterior troca por donativos.	Rita Andrade Martinho dos Santos; Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes; Maria Conceição Silva Antunes Guia Pereira	Alunos (6.º A)		A1; A2; A4

Clube de Música

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atuação da(o) Oficina/Clube de Música no Dia do Agrupamento	Os alunos do Clube de Música apresentarão, à comunidade educativa, canções tradicionais portuguesas e de outras nacionalidades, acompanhadas com guitarras/violas dedilhadas. Interpretarão ainda peças com flauta de bisel, tendo por base um suporte musical/orquestração. Finalidades/objetivos específicos: - Valorizar a música tradicional portuguesa/Património cultural português e de outros países; - Articular com outros projetos/clubes, Biblioteca Escolar, ...; - Proporcionar a participação de alunos de diferentes anos e ciclos de ensino; - Facilitar a integração de alunos estrangeiros - espaço inclusivo; - Contribuir para criar um ambiente de bem-estar e de convívio musical; - Desenvolver competências ao nível da execução da flauta de bisel.	Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE; 12.º)	0 €	A3; A6
		Grupo de Flautas de Bisel.	Criação de 2 grupos de flautas de bisel, a funcionarem à 3ª feira, no seguinte horário: IV grupo, das 16h00 às 16h45 e V grupo, das 16h50 às 17h35. Finalidades/objetivos específicos: - Desenvolver competências no âmbito da execução da flauta de bisel; - Interpretar trechos/peças musicais de diferentes géneros, épocas e países/culturas; - Valorizar a música tradicional portuguesa/Património cultural local e de outras regiões de Portugal; - Articular com outros projetos/clubes, Biblioteca Escolar, ...; - Proporcionar a realização de atividades com a participação de alunos de diferentes anos e ciclos de ensino; - Facilitar a integração de alunos estrangeiros - espaço inclusivo; - Contribuir para criar um ambiente de bem-estar e de convívio musical; - Apresentar atividades à comunidade escolar e/ou educativa.	Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	A3; A6
		Grupo de Guitarras/Música Tradicional Portuguesa	Criação de 3 grupos de Guitarras, a funcionarem à 2ª feira, no seguinte horário: I grupo, das 15h15 às 16H00; o II grupo, das 16h00 às 16h45 e o III grupo, das 16h50 às 17h35. Finalidades/objetivos específicos: - Valorizar a música tradicional portuguesa/Património cultural local e de outras regiões de Portugal; - Articular com outros projetos/clubes, Biblioteca Escolar, ...; - Proporcionar a realização de atividades com a participação de alunos de diferentes anos e ciclos de ensino; - Facilitar a integração de alunos estrangeiros - espaço inclusivo; - Contribuir para criar um ambiente de bem-estar e de convívio musical; - Apresentar atividades à comunidade escolar e/ou educativa.	Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	100 €	A3; A6

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Corta-Mato Escolar	Corta-Mato Escolar, inserido no projeto do Desporto Escolar com a finalidade de apurar as equipas dos diversos escalões etários que irão participar no Corta-Mato Distrital.	Sandra Catarina Mourão Franco; Rafael Carapinha Salvaterra; Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira; José António Marques Mendes; Ana Inês Galante Santos	Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 4.º AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	00 €	A2; A6; B1
dez	03	Interturmas de Futsal	Torneio Interturmas. Fomentar a prática desportiva e a competição enquanto estratégias de promoção do sucesso educativo.	José António Marques Mendes; Sandra Catarina Mourão Franco; Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira; Ana Inês Galante Santos; Rafael Carapinha Salvaterra	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	00 €	A6; B1; B2

Clube FQ

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube da Física e Química	Realização de atividades experimentais simples com alunos dos 3º e 4º anos.	Maria do Rosario Dias Maurício Ferreira Mendes	Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		A2; A4

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; mar		Histórias da Ajudaris, 26	Pretende-se que, de forma colaborativa, as turmas do 6.º B e 6º A construam uma história coletiva subordinada ao tema proposto pela Ajudaris, ou seja, "Ambiente". Objetivos: - Conduzir o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho a uma posição de liderança e de destaque na região em que se insere; - Mobilizar literacias de múltiplas competências teóricas e práticas nas áreas científica e tecnológica; - Promover o espírito de cidadania, de acordo com os valores de interajuda, cooperação e liderança servidora; - Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	Anabela Vinagre de Abreu	Alunos (6.º A; 6.º B)	0 €	A6
nov	08	Participação da Taça de Portugal de TREC	Participação no primeiro dia da taça de Portugal de TREC, no âmbito da UFCD de cartografia e orientação, os alunos irão ter uma breve formação de 8 horas teórico-prática de orientação e cartografia	Ana Luísa da Luz Lopes Patoleia	Alunos (11.º TGE; 13768 - Tomás Filipe Gaspar Maria (11.ºTGE); 13744 - Mariana Ribeiro Liefferinge (11.ºTGE); 13738 - Luciana Lima Lopes (11.ºTGE); 13730 - Gonçalo Marmelo Guimarães (11.ºTGE); 13727 - Gabriel Carta Guerreiro (11.ºTGE); 12648 - Fabiana Alexandra Tomaz Lopes (11.ºTGE))		A1; A2; A5; A6
nov	19	Visita de Estudo ao Pólo de Inovação da Fonte Boa – Estação Zootécnica Nacional	O objetivo principal é proporcionar aos alunos uma experiência educativa e prática relacionada com sua área de estudo - Produção Agropecuária. Tem como finalidade aumentar o leque de conhecimento e informação sobre novas realidades permitindo abrir novos horizontes, nomeadamente, conhecer a investigação e o desenvolvimento tecnológico nos sectores agropecuário, agroalimentar e agrícola.	Susana Marques Costa	Alunos (11.º TPA; 10.º TPA)		A2; A4; A6

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	27	Visita à Quinta da Cholda	Realização de uma visita guiada para aferir aspetos relacionados com as temáticads das disciplinas envolvidas (MACS e Geografia), no âmbito das metodologias ativas, nomeadamente: - Familiarizar os alunos com a diversidade de modelos de crescimento populacional, entre os quais o linear, exponencial, logarítmico e logístico. - Comparar os crescimentos linear, exponencial, logarítmico e logístico. - Selecionar o modelo adequado a um fenómeno considerando os dados disponíveis. - Compreender as limitações da adequação de modelos teóricos a situações reais. -Justificar a influência dos fatores naturais e humanos no desenvolvimento da agricultura - Compreender os princípios da agricultura de precisão - Relacionar a agricultura de precisão com os conceitos de sustentabilidade e preservação ambiental.	Teresa Catarina dos Santos Domingos; Elisabete dos Anjos Gonçalves Serra	Alunos (11.º A; 12735 - Guilherme Rodrigues Galrinho (11.º A); 13491 - Iris Luz Tobias de Moura (11.º A); 12500 - Duarte Alexandre de Jesus Carta (11.º A); 12711 - Luana Quarto Bretes Vitorino (11.º A); 12728 - Sara Mesquita Madaleno (11.º A); 12915 - Constança Isabel Santos Rodrigues Calvo (11.º A); 13409 - Paula Mirella Carvalho Gonçalves (11.º A); 13451 - Ana Caetana Caixinha Simão (11.º A); 13453 - Daniel Campino da Silva Bernardo (11.º A); 12730 - Constança Maria de Oliveira Sereno (11.º A); 13669 - Leonor Alexandra da Silva Antunes (11.º A); 12938 - Maria Leonor Gonçalves Lourenço (11.º A); 13617 - Margarida Rio Peres (11.º A); 12726 - Joao Antonio Queixada Prudencio (11.º A))	0 €	A2; B1; C1
nov; dez		Sorrisos de Natal: Livros e Brinquedos para Todos	Campanha de solidariedade com o objetivo de recolher livros infantis e brinquedos usados em bom estado de conservação. Promover o espírito de solidariedade, fomentar um estilo de vida menos consumista, dar uma nova vida a brinquedos não usados, evitar o desperdício e contribuir para uma comunidade educativa mais solidária	Regina Maria Silva Carvalho; Ana Luisa Dias Lince Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º MIC; 13729 - Generosa Fonseca da Costa (11.ºMIC); 13504 - Maria Severa Carrajola Canita (11.ºMIC); 12963 - Leandro Miguel Carvalho Serralheiro (11.ºMIC); 12850 - Leonor Antônio Cardoso (11.ºMIC); 12818 - Maria Madalena Viegas Galinha (11.ºMIC); 12731 - Caetana Maltez Galinha (11.ºMIC); 12716 - José Maria Mendes Correia (11.ºMIC); 12604 - Bruno António Pimentel Domingos (11.ºMIC))		A2; A4; A6; B1; B2; C1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Natal sem Fronteiras	Pesquisa e elaboração de cartazes acerca da celebração do Natal de acordo com as nacionalidades com maior expressão no agrupamento. Promover o conhecimento multicultural, estimular o respeito e a empatia entre culturas, despertar o interesse histórico e social relacionando as tradições natalícias com as diferentes religiões e contextos culturais, identificar as principais tradições de Natal em diferentes culturas e desenvolvimento de competências de pesquisa.	Regina Maria Silva Carvalho; Ana Luisa Dias Lince Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º MIC; 13729 - Generosa Fonseca da Costa (11.ºMIC); 13504 - Maria Severa Carrajola Canita (11.ºMIC); 12963 - Leandro Miguel Carvalho Serralheiro (11.ºMIC); 12850 - Leonor Antônio Cardoso (11.ºMIC); 12818 - Maria Madalena Viegas Galinha (11.ºMIC); 12731 - Caetana Maltez Galinha (11.ºMIC); 12716 - José Maria Mendes Correia (11.ºMIC); 12604 - Bruno António Pimentel Domingos (11.ºMIC))		A2; A3; A4; A6; B1
dez	09	Exposição de fotografias sobre Direitos Humanos	Elaborar um conjunto de fotografias sobre Direitos Humanos.	Paulo Jorge Alves; Maria Isabel Cardoso Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º A; 9.º C)	20 €	A6

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Bonecos com meias	Elaboração de Bonecos com Meias – Ação Solidária com a ONG “Reino Mágico das Mães do Mundo” A Turma do 8.º A realizará uma atividade de carácter solidário no Centro Paroquial da Linhaceira, dedicada à elaboração artesanal de bonecos feitos com meias. Esta iniciativa insere-se no âmbito do desenvolvimento de competências sociais, criativas e cívicas dos alunos, promovendo simultaneamente a participação ativa em causas humanitárias. A atividade consiste na criação de bonecos utilizando materiais simples — meias, enchimento, botões, fitas e outros elementos decorativos — orientada por educadores e voluntários locais. Os bonecos produzidos serão posteriormente entregues à ONG “Reino Mágico das Mães do Mundo”, organização que apoia crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. Finalidades Fomentar o espírito de solidariedade e partilha entre os alunos. Sensibilizar para a importância do voluntariado e da intervenção comunitária. Reforçar o sentimento de responsabilidade social e o respeito pelo próximo. Proporcionar uma experiência prática de colaboração entre escola, comunidade e instituições de apoio social. Objetivos Pedagógicos e Sociais Desenvolver competências manuais e criativas, através da confeção de peças artesanais. Estimular o trabalho em equipa, promovendo a cooperação entre os alunos na execução dos bonecos. Enriquecer a formação cívica, incentivando os estudantes a contribuir ativamente para causas solidárias. Valorizar a importância das instituições sociais, compreendendo o papel da ONG “Reino Mágico das Mães do Mundo” na proteção de crianças e famílias necessitadas. Promover a ligação escola-comunidade, aproximando os alunos das estruturas locais de apoio e voluntariado. Proporcionar um ambiente pedagógico significativo, no qual a criatividade se alia à consciência social.	Margarida Maria de Jesus Alves Marques; Liliana Mafalda Mendes da Guia	Outro; Alunos (8.º A)		A1; A6

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Campanha de recolha e entrega de bens alimentares/brinquedos a famílias desfavorecidas do concelho da Golegã / Banco Alimentar.	Os alunos farão uma recolha de bens alimentares/brinquedos Objetivos: 1. Promover a solidariedade e a responsabilidade social 2. Contribuir para a redução das desigualdades sociais no concelho 3. Desenvolver competências de cidadania ativa 4. Relacionar a ação com os valores e aprendizagens da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento 5. Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Sandra Mónica Piedade Vieira; Rosa Fernandes Picão de Pliveira; Regina Maria Silva Carvalho; Paulo Jorge Alves; Luís Jorge Oliveira da Costa; Liliana Mafalda Mendes da Guia; Elisabete dos Anjos Gonçalves Serra; Anabela Vinagre de Abreu	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B)		A6; B1; B2; C1
fev	23	Peça de Teatro "Uma Viagem pelo Passado"	Os alunos do 6º ano irão assistir a uma peça de teatro onde será dramatizado momentos chave dos conteúdos do 6.º ano - Do século XVIII à atualidade. Encenada por uma companhia de teatro, do projeto "HGP sempre em Ação". A atividade tem com finalidade, através da arte dramática: - Facilitar a aprendizagem dos conteúdos históricos de forma envolvente. - Estimular o interesse dos alunos pela História e pela cultura. - Promover o pensamento crítico, ao relacionar eventos passados com o presente.	Anabela Vinagre de Abreu	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Visita de Estudo à Universidade de Coimbra ((Jardim Botânico; Museu da Ciência; Biblioteca Joanina; Capela de S. Miguel e Palácio Real.)	Promover uma aprendizagem interdisciplinar que permita aos alunos compreender a evolução histórica, territorial, cultural, científica e filosófica da Universidade de Coimbra, através da observação direta de espaços patrimoniais que testemunham o desenvolvimento intelectual de Portugal, articulando saberes das áreas de História A, Geografia e Filosofia. Objetivos Específicos 1. Jardim Botânico História A Reconhecer o papel dos jardins botânicos no avanço das ciências naturais e no contexto das reformas ilustradas em Portugal. Geografia Identificar espécies vegetais provenientes de diferentes regiões biogeográficas e compreender a sua relação com processos de circulação global. Analisar a importância dos espaços verdes na gestão territorial e na sustentabilidade urbana. Filosofia Refletir sobre a relação entre ser humano e natureza, problematizando conceitos como conhecimento empírico, observação e experiência. 2. Museu da Ciência História A Compreender o impacto das reformas pombalinas na modernização científica portuguesa. Relacionar a evolução dos instrumentos científicos com transformações intelectuais e sociais. Geografia Avaliar a relevância da ciência na interpretação do espaço e dos fenómenos naturais. Filosofia Analisar o contributo da epistemologia científica para a construção do conhecimento. Identificar momentos históricos que influenciaram a distinção entre ciência, crença e opinião. 3. Biblioteca Joanina História A Identificar elementos do barroco português e reconhecer o papel das bibliotecas na afirmação cultural do Estado moderno. Compreender a importância das coleções documentais para o estudo do passado. Geografia Relacionar a produção e circulação de conhecimento com dinâmicas políticas e territoriais. Filosofia Refletir sobre a preservação do conhecimento e sobre o valor da memória coletiva para a identidade humana. 4. Capela de São Miguel História A Reconhecer a presença da religião no percurso histórico da Universidade de Coimbra e no ensino até ao período liberal.	Sandra Mónica Piedade Vieira; Rosa Fernandes Picão de Pliveira; Paulo Jorge Alves; Liliana Mafalda Mendes da Guia	Alunos (11.º A; 10.º A)		A2; A6; C3

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Identificar elementos artísticos renascentistas, maneiristas e barrocos. Geografia Analisar o papel dos espaços religiosos na organização socioespacial das instituições. Filosofia Refletir sobre a dimensão simbólica do sagrado e o papel das crenças na formação cultural e ética das sociedades. 5. Palácio Real / Paço das Escolas História A Compreender a evolução institucional da Universidade desde a Idade Média até à contemporaneidade. Relacionar o edifício com o poder político e com a centralidade da Universidade na história nacional. Geografia Identificar a integração da Universidade no tecido urbano de Coimbra e analisar a influência da instituição na organização da cidade. Filosofia Refletir sobre o papel das instituições de ensino superior na formação do pensamento crítico e na construção da cidadania.				

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	Visita de Estudo ao Museu dos Coches e ao Pavilhão do Conhecimento	Os alunos do 6º ano vão visitar o Museu dos Coches e ver a exposição "Super Bichos", no Pavilhão do Conhecimento, tendo como objetivos: • Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder (cerimónias públicas). • Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. • Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. • Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes. • Compreender o corpo humano e as suas funções. • Reconhecer a diversidade dos seres vivos e as suas adaptações ao meio. • Compreender as relações entre os seres vivos e o ambiente. • Promover o respeito e a valorização dos seres vivos.	Rita Andrade Martinho dos Santos; Anabela Vinagre de Abreu	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	A2
mai	27	Visita de Estudo ao Convento de Cristo	Contacto no terreno, com o Castelo dos Templários e Convento de Cristo, em Tomar, no intuito de consolidar conhecimentos específicos inerentes ao programa da disciplina, aspetos históricos e geográficos, do século XII ao século XVI, com destaque para os conteúdos da Expansão Marítima Portuguesa.	Luís Jorge Oliveira da Costa	Alunos (5.º C; 5.º A; 5.º B)		A1; A2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		“A História ganha forma” — Exposição de maquetes e trabalhos históricos dos alunos do 7.º e 8.º anos	No âmbito da disciplina de História, os alunos dos 7.º e 8.º anos irão desenvolver, ao longo do segundo período, um conjunto de trabalhos práticos e criativos relacionados com os conteúdos lecionados, nomeadamente a Pré-História, as Civilizações Antigas, a Idade Média e a Expansão Portuguesa. A atividade consistirá na construção de pequenos monumentos, maquetes e outros trabalhos manuais, representando momentos, personagens, descobertas ou construções significativas do património histórico mundial e nacional. Estes trabalhos serão apresentados numa exposição aberta à comunidade educativa, integrada nas comemorações do Dia do Agrupamento, com o objetivo de valorizar o empenho dos alunos e promover a divulgação do património histórico e cultural. Durante o processo, os alunos serão incentivados a investigar, planificar, selecionar materiais sustentáveis e a colaborar em grupo, articulando a componente criativa com os conhecimentos adquiridos nas aulas de História. Objetivos específicos da atividade: Promover o interesse pela História e pelo património cultural, através da construção de representações materiais dos conteúdos estudados. Valorizar o trabalho prático e criativo como forma de consolidação das aprendizagens e expressão de saberes históricos. Estimular a pesquisa e o espírito crítico, incentivando os alunos a recolher, selecionar e interpretar informação histórica. Fomentar o trabalho cooperativo, desenvolvendo competências de organização, responsabilidade e partilha entre pares. Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico e artístico, nacional e mundial. Promover a interdisciplinaridade, articulando a disciplina de História com áreas como Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento e Ciências Naturais (através do uso de materiais recicláveis). Divulgar à comunidade educativa o trabalho desenvolvido pelos alunos, reforçando o sentimento de pertença e valorizando a escola como espaço de cultura. Desenvolver competências de comunicação, através da apresentação e explicação dos trabalhos realizados durante a exposição.	Liliana Mafalda Mendes da Guia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º B)		A1; A2; A5
		Campanha "Unidos por uma causa" em parceria com a UNICEF	Os alunos do 2º, 3º ciclos e secundário farão uma campanha de recolha de fundos para a referida atividade. Objetivos: 1-Redução do impacto ambiental 2-Contribuição para uma causa humanitária global: 3- Sensibilização para cidadania ativa, sustentabilidade e solidariedade global: 4- Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Sandra Mónica Piedade Vieira; Rosa Fernandes Picão de Pliveira; Regina Maria Silva Carvalho; Paulo Jorge Alves; Luís Jorge Oliveira da Costa; Liliana Mafalda Mendes da Guia; Elisabete dos Anjos Gonçalves Serra; Anabela Vinagre de Abreu	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B; 5.º; 6.º)		A6; B1; B2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Bonecos com meias	No contexto das dimensões Direitos Humanos e Ambiente e Sustentabilidade, foi delineada uma atividade em articulação com a ONG "Reino Mágico das Mães do Mundo", que consistirá na construção de bonecos, a partir de meias reutilizadas, destinados a serem enviados a crianças dos PALOP. Objetivos: Objetivo: Compreender os princípios do desenvolvimento sustentável. Descrição: Projeção de um vídeo curto (ex: "Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ONU") Debate guiado: "Como podemos nós contribuir?" Registo coletivo em cartaz: exemplos de boas práticas (na escola, em casa, na comunidade). Atividade- "Dar vida às meias" Objetivo: Produzir bonecos reutilizando meias e outros materiais recicláveis. Produto final:→ Bonecos prontos para envio, com etiquetas feitas pelos alunos contendo o nome do boneco, a escola e uma mensagem de amizade. Objetivo: Compreender a importância da solidariedade e a ligação cultural entre Portugal e os PALOP. Atividade: PALOP num mapa. Breve apresentação de curiosidades (língua, cultura, música, jogos tradicionais). Debate: "O que significa ajudar outros povos?" Escrita de cartas ou mensagens solidárias para acompanhar os bonecos. Produto final:→ Conjunto de mensagens ou desenhos para enviar com os boneco	Liliana Mafalda Mendes da Guia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º B)		A6; B1; B2; C1

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação.	Os alunos do 6º ano irão realizar e expor trabalhos sobre a alimentação saudável, de forma a promover hábitos de vida saudável.	David Alexandre Januário Pereira; Rita Andrade Martinho dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A6
nov	21	Visita de estudo às empresas, Joper e Frutas Patrícia Pilar, na região de Torres Vedras.	Visita de estudo, na parte da manhã, à Joper e à Tomix, propriedade da Joper, onde se fabricam alfaias de mobilização do solo e de pulverização. Na parte da tarde, visita de estudo às instalações da empresa Frutas Patrícia Pilar, onde se processa a embalagem de frutas, de 1ª a 4ª gama. Com estas visitas, pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Identificar as várias alfaias de mobilização do solo fabricadas na empresa - Perceber o processo de fabrico e materiais utilizados - Identificar as várias alfaias de mobilização do solo fabricadas na empresa - Identificar novas tecnologias aplicadas à mecanização - Observar o circuito das frutas na central de embalagem - Observar a aplicação das normas de higiene e segurança na operação com as frutas - Preceber como se processa a preparação dos produtos de 4ª Gama	Octávio da Silva Alves Esgueira; Mariana Correia Martins Ferreira; Fátima Maria da Silva Caniço	Alunos (11.º TPA; 12.º TPA; 10.º TPA)		A2; A4; D1
nov	27	Visita à Quinta da Cholda	Realização de uma visita guiada para aferir aspetos relacionados com as temáticads das disciplinas envolvidas (MACS e Geografia), no âmbito das metodologias ativas, nomeadamente: - Familiarizar os alunos com a diversidade de modelos de crescimento populacional, entre os quais o linear, exponencial, logarítmico e logístico. - Comparar os crescimentos linear, exponencial, logarítmico e logístico. - Selecionar o modelo adequado a um fenómeno considerando os dados disponíveis. - Compreender as limitações da adequação de modelos teóricos a situações reais. -Justificar a influência dos fatores naturais e humanos no desenvolvimento da agricultura - Compreender os princípios da agricultura de precisão - Relacionar a agricultura de precisão com os conceitos de sustentabilidade e preservação ambiental.	Teresa Catarina dos Santos Domingos; Elisabete dos Anjos Gonçalves Serra	Alunos (11.º A; 12735 - Guilherme Rodrigues Galrinho (11.º A); 13491 - Iris Luz Tobias de Moura (11.º A); 12500 - Duarte Alexandre de Jesus Carta (11.º A); 12711 - Luana Quarto Bretes Vitorino (11.º A); 12728 - Sara Mesquita Madaleno (11.º A); 12915 - Constança Isabel Santos Rodrigues Calvo (11.º A); 13409 - Paula Mirella Carvalho Gonçalves (11.º A); 13451 - Ana Caetana Caixinha Simão (11.º A); 13453 - Daniel Campino da Silva Bernardo (11.º A); 12730 - Constança Maria de Oliveira Sereno (11.º A); 13669 - Leonor Alexandra da Silva Antunes (11.º A); 12938 - Maria Leonor Gonçalves Lourenço (11.º A); 13617 - Margarida Rio Peres (11.º A); 12726 - Joao Antonio Queixada Prudencio (11.º A))	0 €	A2; B1; C1

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Participação no desafio Internacional do Pensamento Computacional	Desafio para desenvolvimento do pensamento lógico.	Vítor Fernando Gameiro das Neves Pereirinha; Teresa Catarina dos Santos Domingos; Susana Maria de Oliveira Mendes da Silva Canto; Pedro Miguel Beiró Carreira; Margarida Maria de Jesus Alves Marques; Ana Maria Barroco Marques Mano	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A2; A4
nov; dez; jan		Concurso "Matemática em 2 Minutos"	Cada equipa participante deve criar um vídeo original, da sua autoria, que explore e comunique um conceito, resultado ou ideia matemática de forma clara, apelativa e criativa.	Margarida Maria de Jesus Alves Marques	Alunos (8.º)		A1; A4; A5; A6
nov; jan; mar		44ªs Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Concurso Nacional e Internacional de matemática, com o objetivo de desenvolver o gosto pelos desafios matemáticos utilizando a informática, promover desenvolvimento do pensamento computacional, descobrir o lado lúdico da disciplina, desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas.	Vítor Fernando Gameiro das Neves Pereirinha; Teresa Catarina dos Santos Domingos; Pedro Miguel Beiró Carreira; Margarida Maria de Jesus Alves Marques; Dora Sofia da Cunha Freire	Alunos (8.º A; 8.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º B)	50 €	A2; A4; A5

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Bonecos com meias	Elaboração de Bonecos com Meias – Ação Solidária com a ONG “Reino Mágico das Mães do Mundo” A Turma do 8.º A realizará uma atividade de carácter solidário no Centro Paroquial da Linhaceira, dedicada à elaboração artesanal de bonecos feitos com meias. Esta iniciativa insere-se no âmbito do desenvolvimento de competências sociais, criativas e cívicas dos alunos, promovendo simultaneamente a participação ativa em causas humanitárias. A atividade consiste na criação de bonecos utilizando materiais simples — meias, enchimento, botões, fitas e outros elementos decorativos — orientada por educadores e voluntários locais. Os bonecos produzidos serão posteriormente entregues à ONG “Reino Mágico das Mães do Mundo”, organização que apoia crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. Finalidades Fomentar o espírito de solidariedade e partilha entre os alunos. Sensibilizar para a importância do voluntariado e da intervenção comunitária. Reforçar o sentimento de responsabilidade social e o respeito pelo próximo. Proporcionar uma experiência prática de colaboração entre escola, comunidade e instituições de apoio social. Objetivos Pedagógicos e Sociais Desenvolver competências manuais e criativas, através da confeção de peças artesanais. Estimular o trabalho em equipa, promovendo a cooperação entre os alunos na execução dos bonecos. Enriquecer a formação cívica, incentivando os estudantes a contribuir ativamente para causas solidárias. Valorizar a importância das instituições sociais, compreendendo o papel da ONG “Reino Mágico das Mães do Mundo” na proteção de crianças e famílias necessitadas. Promover a ligação escola-comunidade, aproximando os alunos das estruturas locais de apoio e voluntariado. Proporcionar um ambiente pedagógico significativo, no qual a criatividade se alia à consciência social.	Margarida Maria de Jesus Alves Marques; Liliana Mafalda Mendes da Guia	Outro; Alunos (8.º A)		A1; A6

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Canguru Matemático Sem Fronteiras 2026	Este concurso tem como objectivo promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance. Pretende-se estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como competições e olimpíadas.	Elisabete Maria Valente Ramos da Silva Branco; David Alexandre Januário Pereira; Dora Sofia da Cunha Freire; Margarida Maria de Jesus Alves Marques; Pedro Miguel Beiró Carreira; Rosa Maria Calhas Moreira; Teresa Catarina dos Santos Domingos; Vítor Fernando Gameiro das Neves Pereirinha; Rita Andrade Martinho dos Santos	Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 4.º AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 11.º B; 10.º B)	150 €	A2; A4; A5
mar		Visita de estudo ao jardim Zoológico	Compreender as teorias da evolução (lamarckismo e darwinismo), evolução convergente e divergente, sistemas de classificação biológica, Refletir sobre as ameaças que a biodiversidade enfrenta na atualidade. Contribuir para a sustentabilidade e o papel da conservação no bem-estar de todas as espécies. Desenvolver uma visão sistémica da Natureza, de forma a respeitarmos as redes ecológicas ao mesmo tempo que usufruímos da utilização dos recursos naturais Contribuir para a sustentabilidade da Vida na Terra Refletir sobre os fatores abióticos e bióticos que afetam as diferentes espécies, bem como sobre as cadeias e teias alimentares em que estas se englobam	Marta Carolina Flores Simões; Maria Teresa Ferreira Simoes; Dulce Maria Oliveira Sirgado Martinho	Alunos (9.º B; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 11.º B; 10.º B)		
mar		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Motivar o interesse pelos espaços naturais envolventes Estimular os alunos a agir, intervir e decidir Promover o ensino experimental das Ciências Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa.	Marta Carolina Flores Simões; Maria do Rosario Dias Maurício Ferreira Mendes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C)		
mar		Visita de estudo ao planetário de Lisboa	- Reconhecer a importância do contributo da ciência para o progresso; - Promover o interesse pelo estudo das ciências; - Desenvolver capacidades de observação, experimentação, avaliação, abstração e generalização; - Identificar o planeta Terra como parte do Universo; - Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário; - Conhecer as condições da Terra que permitem a existência de vida; - Explicar o céu noturno como uma forma de ver a nossa galáxia, a Via Láctea.	Paula Alexandra Soares da Silva; Ana Maria Barreto Cordeiro	Alunos (7.º A; 7.º B)		A6

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	Visita de Estudo ao Museu dos Coches e ao Pavilhão do Conhecimento	Os alunos do 6º ano vão visitar o Museu dos Coches e ver a exposição "Super Bichos", no Pavilhão do Conhecimento, tendo como objetivos: • Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder (cerimónias públicas). • Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. • Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. • Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes. • Compreender o corpo humano e as suas funções. • Reconhecer a diversidade dos seres vivos e as suas adaptações ao meio. • Compreender as relações entre os seres vivos e o ambiente. • Promover o respeito e a valorização dos seres vivos.	Rita Andrade Martinho dos Santos; Anabela Vinagre de Abreu	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	A2
mai; jun		Aventura matemática	Concurso interturmas, por ano de escolaridade para desenvolver o gosto pela Matemática, descobrir o lado lúdico da disciplina, desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas.	Vítor Fernando Gameiro das Neves Pereirinha; Teresa Catarina dos Santos Domingos; Rita Andrade Martinho dos Santos; Pedro Miguel Beiró Carreira; Margarida Maria de Jesus Alves Marques; Elisabete Maria Valente Ramos da Silva Branco; Dora Sofia da Cunha Freire; David Alexandre Januário Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º B; 9.º A; 9.º C; 5.º; 6.º)	0 €	A2; A4; A5; A6
		Olimpíadas da Biologia Júnior	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente. Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia. Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.	Marta Carolina Flores Simões; Maria Teresa Ferreira Simoes; Dulce Maria Oliveira Sirgado Martinho	Alunos (9.º B; 9.º A; 9.º C)		A2; A4
		Mercadinho das Hortícolas	Ao longo do ano letivo, sempre que existam produtos hortícolas, produzidos pelos alunos nas aulas práticas, serão comercializados numa pequena banca, colocada num ponto de passagem dos professores e outros utentes da escola.	Octávio da Silva Alves Esgueira; Fátima Maria da Silva Caniço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º TPA; 12.º TPA; 10.º TPA)		A1; A2; A4; C3; D1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de la Hispanidad	Elaborar um painel de bandeiras de países hispano falantes, juntamente com cartazes de curiosidades sobre os países.	Ângela do Rosário Duarte da Luísa	Alunos (8.º B; 8.º C; 7.º B; 9.º B; 10.º A; 10.º B)	0 €	A6
out; nov		Día de los Muertos	Elaborar um altar / painel alusivo ao dia dos mortos, com caveiras / caravelas / cartazes	Ângela do Rosário Duarte da Luísa	Alunos (8.º B; 8.º C; 7.º B; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 11.º B; 10.º B)	0 €	A6
out		Halloween	Os(as) alunos(as) serão convidados(as) a participar num concurso de vassouras e/ou chapéus, no âmbito da Festividade Halloween. Objetivos: - Estimular a criatividade e expressão artística dos participantes por meio da confeção de chapéus e vassouras temáticos de Halloween; - Envolver os participantes na elaboração de vassouras e chapéus personalizados, com base em critérios como originalidade, criatividade e adesão ao tema; - Promover o espírito de competição saudável, com prémios simbólicas e reconhecimento da participação de todos.	Hélder José de Matos Durão; Filomena Conceição Moreira Teixeira Rabaça; Cacilda Maria Carvalho dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º C; 5.º A; 5.º B)	0 €	A3; A6
out; mar		Histórias da Ajudaris, 26	Pretende-se que, de forma colaborativa, a turma do 6.º C construa uma história coletiva subordinada ao tema proposto pela Ajudaris, ou seja, "Ambiente". Objetivos: - Conduzir o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho a uma posição de liderança e de destaque na região em que se insere; - Mobilizar literacias de múltiplas competências teóricas e práticas nas áreas científica e tecnológica; - Promover o espírito de cidadania, de acordo com os valores de interajuda, cooperação e liderança servidora; - Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	Hélder José de Matos Durão	Alunos (6.º C)		A6
dez; jan		Étoiles, Reyes et Rois	Promover o conhecimento das tradições culturais do Dia de Reis. Estimular a expressão escrita e criativa através da redação de cartas aos Reis Magos (em Espanhol / Francês). Incentivar momentos de partilha e convivência através da degustação de Bolo Rei (Espanhol / Francês). Valorizar a diversidade cultural e a importância das tradições na formação da identidade.	Ângela do Rosário Duarte da Luísa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A3; A6
jan		Ida ao teatro com as turmas 7ºA e B	Os alunos contactam com o mundo teatral ao assistirem ao espetáculo Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira. Esta obra é trabalhada em aula, no tema "Texto dramático".	Paula Alexandra Soares da Silva; Maria da Graça Quartilho S.Duarte Trindade Costa	Alunos (7.º A; 7.º B)		A6
fev	25	Visita de Estudo a Mafra: "Para uma leitura do Memorial do Convento"	Visita guiada ao Convento de Mafra com a finalidade de compreender o contexto sociocultural em que ocorre a construção do convento (Memorial do Convento).	Maria Lurdes Jeitoeira Pires Marques; Fernanda Vieira da Silva	Alunos (12.º A; 12.º TPA; 12.º TGE)		A6
fev		Ida ao teatro para as turmas do 9º ano .	Visita de estudo ao teatro a fim de os alunos assistirem à representação da obra Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente.	Ana Cristina Nunes Carvalho; Marta Jesus Lourenço Paulino	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º A; 9.º C)		A6

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso de declamação de poemas no âmbito do Dia Mundial da Poesia	Os alunos do 2º ciclo participantes, selecionarão um poema a declamar no dia 23 de março de 2026, na Biblioteca Escolar/Sala do Futuro. A Atividade tem como objetivos proporcionar aos alunos a participação voluntária, de modo a estimular o gosto pela leitura, melhorando a sua motivação e comunicação. Simultaneamente, pretende-se desenvolver o sentido estético e artístico literário. Por outro lado, constitui uma preparação e complemento ao texto poético, a fim de consolidar conhecimentos, fundamentalmente no âmbito dos recursos expressivos que integram as aprendizagens essenciais do programa da disciplina de Português.	Luís Jorge Oliveira da Costa; Hélder José de Matos Durão; Filomena Conceição Moreira Teixeira Rabaça; Anabela Vinagre de Abreu	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º C; 5.º A; 5.º B)	0 €	
mar		Por terras de nossos "irmãos"	• Promover a interdisciplinaridade entre a aprendizagem da língua espanhola e a compreensão histórica, geográfica e cultural. • Estimular a autonomia, o espírito crítico e a capacidade de observação em contexto real. • Favorecer o contacto direto com o património histórico e cultural espanhol, enriquecendo o conhecimento adquirido em sala de aula.	Ângela do Rosário Duarte da Luísa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A3; A6
mai		Vinda do Teatro à Escola	- Promover o gosto pela leitura e pela literatura através da dramatização teatral; - Valorizar o teatro como forma de expressão artística e de aprendizagem; - Proporcionar aos alunos uma experiência cultural enriquecedora dentro do ambiente escolar; - Estimular o espírito crítico e a reflexão sobre os temas abordados na peça apresentada; - Relacionar a peça teatral com as obras literárias estudadas em aula; - Identificar mensagens, valores e emoções transmitidas pelos atores.	Luís Jorge Oliveira da Costa; Hélder José de Matos Durão; Filomena Conceição Moreira Teixeira Rabaça; Anabela Vinagre de Abreu	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º C; 5.º A; 5.º B)		A2; C1
		Parlamento dos Jovens - Básico	O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República para promover a educação para a cidadania e a participação cívica dos alunos (3.º ciclo). Através de debates, eleições e sessões que simulam o funcionamento da Assembleia da República, os jovens aprendem sobre o processo democrático, o debate parlamentar e a argumentação sobre temas atuais.	Ana Cristina Nunes Carvalho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º B; 9.º A; 9.º C)		A2; A4; A6; B1; B2; C1

Departamento do 1º ciclo de Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção ao aluno / Cerimónia dos Padrinhos	Os alunos do 4º ano são padrinhos e madrinhas dos alunos do 1º ano, de modo a promover o convívio e a integração dos novos alunos.	Verónica Reis Jorge; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Judite Paciência Jorge; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ)	0 €	A6
out	10	Semana do Animal	Sensibilização para o bem-estar animal e recolha de alimentos para a APABA.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Teresa Maria Carreira Panaca; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Juliana Reis Antunes; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	
out	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Alimentação - Lanches saudáveis	Sensibilização dos alunos para o consumo de lanches saudáveis. Preparação de umas bolachas de aveia e fruta de modo a mostrar que também podemos comer alguns doces saudáveis. Realização de um cartaz "Arco-íris da Fruta".	Teresa Catarina dos Santos Domingos; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Elisabete Cristina Moleiro Leal; Daniela Sofia Faria Guerra; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Alunos (1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A2; A6; B1; C3
out	16	Semana da Alimentação	Realização de diversas atividades de sensibilização para os benefícios de uma alimentação saudável, no sentido de criar hábitos saudáveis a longo prazo.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Teresa Maria Carreira Panaca; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Juliana Reis Antunes; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A6

Departamento do 1º ciclo de Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Mesa dos Sabores	Reviver costumes e tradições; Promover ações solidárias que contribuam para a formação e o bem-estar dos alunos.	Verónica Reis Jorge; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Juliana Reis Antunes; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Daniela Sofia Faria Guerra; Cláudia Margarida Vieira Ferreira Sousa; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 2.º 1º B)	0 €	A6
out	31	Dia do Bolinho - Tradições	Promoção dos costumes e tradições do nosso pais/ região. A atividade inicial seria percorrer a Azinhaga a pedir o "Pão por Deus" , no entanto, devido à previsão de mau tempo, esta atividade foi adaptada. Elaboração de Broas típicas da região para organização de lanche partilhado. Participação/ interação de todos os alunos da escola da Azinhaga.	Teresa Maria Carrilho Louro; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Diana Vanessa Martins Martinho; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A2; A3; B1; B2
out		Halloween - Casas Assombradas.	Os alunos serão convidados a participar num concurso de casas assombradas, no âmbito da Festividade do Halloween.	Teresa Maria Carreira Panaca; Anabela Escabelado Cerca	Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 4.º AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A6
out		Magusto	Lanche partilhado de castanhas assadas e groselha, oferecida pela Junta de Freguesia de Azinhaga, cultivando a memória das tradições locais.	Teresa Maria Carrilho Louro; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Diana Vanessa Martins Martinho; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 JI A1; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A6; B1; B2; C1; C3
nov	12; 13; 14	S. Martinho - Magusto	Reviver a tradição equestre portuguesa no Ribatejo; Conhecer a Lenda de S.Martinho. Vivenciar as tradições do magusto.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Juliana Reis Antunes; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Cláudia Margarida Vieira Ferreira Sousa; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A6
dez	02; 03; 04; 05; 09; 10; 11; 12	Feira de Natal	Viver a magia do Natal. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos. Desenvolver e empatia. Desenvolver a literacia financeira tendo em conta a época festiva.	Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A2; A6; B1; B2; C3

Departamento do 1º ciclo de Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal	Teatro - "O Pai Natal Cantor" Apresentação do Quinteto Musical (Professoras e Educadora) "Rena Rodolfo"	Daniela Sofia Faria Guerra; Isabel Maria Neves Cancela; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos; Teresa Maria Carrilho Louro; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Elisabete Cristina Moleiro Leal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JI A1; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A4; A6; B1; B2
dez	16	O Natal	Fomentar a curiosidade e o prazer de vivenciar factos históricos mundiais; Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos para o tema apresentado.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Cláudia Margarida Vieira Ferreira Sousa; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	
dez; jan		Exposição de Presépios - Junta de Freguesia de Azinhaga	Trabalhos dos Alunos e Encarregados de Educação do Jardim de Infância e 1º Ciclo do Centro Augusto Souto Barreiros	Teresa Maria Carrilho Louro; Isabel Maria Neves Cancela; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Elisabete Cristina Moleiro Leal; Daniela Sofia Faria Guerra; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JI A1; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A1; A3; A6; B1; B2; C1; C3
jan	06; 07; 08; 09	Dia de Reis - Cantar as Janeiras	Fomentar a curiosidade e o prazer de vivenciar as tradições; Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Cláudia Margarida Vieira Ferreira Sousa; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A2; C1

Departamento do 1º ciclo de Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13	Carnaval - "A água"	Desfile de mascaras de Carnaval com o tema da água. Com esta atividades também queremos fomentar nos alunos a importância da água. estimulando a criatividade individual através das suas máscaras.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Cláudia Margarida Vieira Ferreira Sousa; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A2; A6; B1; C1; C3
mar	27	Visita de estudo ao Oceanário - "Volta ao mundo em 80 minutos"	Conhecer o oceano e a sua biodiversidade,. Sensibilização para as ameaças que o mundo marinho enfrenta. Conscientização do nosso papel na conservação do mundo marinho e na criação de um futuro sustentável.	Teresa Maria Carrilho Louro; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	262,50 €	A2; A6; B1; B2
abr	28	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa com os seguintes objetivos: - Aprender como é a vida dos animais marinhos; - Reconhecer os habitats próprios de diferentes espécies aquáticas e a sua diversidade; - Preservar os oceanos e o meio ambiente.	Maria da Conceição Raimundo Sousa; Gorete Ferreira Marques; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues	Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B)	0 €	A2; A4
mai	07	Visita ao Oceanário - Volta ao mundo em 80 minutos	Conhecer o oceano e a sua biodiversidade, na conservação do mundo marinho e na criação de um futuro sustentável.	Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B)	0 €	A2; A6
mai	13	Visita de estudo ao Oceanário - "Volta ao mundo em 80 minutos".	-Conhecer o oceano e a sua biodiversidade, entendendo o nosso papel na conservação do mundo marinho e na criação de um futuro sustentável.	Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Judite Paciência Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º 1º B)	0 €	A6
mai	13	Dia da Espiga - Dia da Ascensão	Fomentar o reconhecimento e o património cultural e religioso. Vivenciar as tradições locais, visto que se trata do feriado local. Apanha do ramo do "Dia da Espiga", na natureza/ espaço envolvente à escola da Azinhaga. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.	Elisabete Cristina Moleiro Leal; Teresa Maria Carrilho Louro; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A2; A3; B1

Departamento do 1º ciclo de Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia da Criança	Sensibilizar para os direitos e deveres das crianças. Celebrar e vivenciar atividades lúdicas.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Cláudia Margarida Vieira Ferreira Sousa; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A2; B2; C1; C3
jun	26	Entrega de diplomas Finalistas - 4º ano	Celebrar e vivenciar atividades lúdicas; Estimular a criatividade e a imaginação.	Verónica Reis Jorge; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Ana Sofia Costa Calvo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º AZ)	0 €	B2; C1; C3
jun	26; 29; 30	Festa de final de ano	Celebrar e vivenciar atividades lúdicas; Estimular a criatividade e a imaginação.	Verónica Reis Jorge; Teresa Maria Carrilho Louro; Teresa Maria Carreira Panaca; Paulo Alexandre Cardoso Rodrigues; Maria da Conceição Raimundo Sousa; Márcia Alexandra Silva Rodrigues; Judite Paciência Jorge; Gorete Ferreira Marques; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Daniela Sofia Faria Guerra; Cláudia Margarida Vieira Ferreira Sousa; Anabela Mendes Correia Freitas; Anabela Escabelado Cerca; Ana Sofia Costa Calvo; Ana Raquel Camilo Amaro; Ana Cristina Macedo dos Santos Bernardo; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 2.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	B2; C1; C3

Departamento de Educação pré- Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Magusto	Lanche partilhado de castanhas assadas e groselha, oferecida pela Junta de Freguesia de Azinhaga, cultivando a memória das tradições locais.	Teresa Maria Carrilho Louro; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Diana Vanessa Martins Martinho; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 JI A1; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A6; B1; B2; C1; C3
dez	16	Festa de Natal	Teatro - "O Pai Natal Cantor" Apresentação do Quinteto Musical (Professoras e Educadora) "Rena Rodolfo"	Daniela Sofia Faria Guerra; Isabel Maria Neves Cancela; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos; Teresa Maria Carrilho Louro; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Elisabete Cristina Moleiro Leal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JI A1; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A4; A6; B1; B2
dez; jan		Exposição de Presépios - Junta de Freguesia de Azinhaga	Trabalhos dos Alunos e Encarregados de Educação do Jardim de Infância e 1º Ciclo do Centro Augusto Souto Barreiros	Teresa Maria Carrilho Louro; Isabel Maria Neves Cancela; Fernanda Maria Geraldes Figueiredo; Elisabete Cristina Moleiro Leal; Daniela Sofia Faria Guerra; Ana Catarina Serras Rodrigues de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JI A1; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 3.º 2,3 AZ)	0 €	A1; A3; A6; B1; B2; C1; C3
fev; mar; abr; mai		Heróis da Água - Guardiões do Futuro	Projeto de sensibilização ambiental que visa promover a valorização e proteção da água como recurso essencial à vida junto das crianças e da comunidade educativa. É desenvolvido de forma lúdica e participativa através de atividades nas áreas da formação pessoal e social, na área da expressão e comunicação e na área do conhecimento do mundo. Objetivos específicos: - Reconhecer a importância da água para os seres vivos; - Identificar as boas práticas de poupança da água; - Desenvolver atitudes de responsabilidade e respeito pelo ambiente; - Promover o trabalho cooperativo e o envolvimento familiar; - Estimular a criatividade, observação e experimentação.	Lília Perpétua Brás dos Santos; Isabel Maria Neves Cancela; Isabel Maria Melancia Venceslau da Luz; Elisabete de Jesus Gata Gaspar Alves Pedro	Alunos (P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3)	0 €	A1; A2; A4; B1
mar		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela.	Visita do Quiroptário e a atividade experimental "Vida de Rã". Objetivos específicos: - Reconhecer a importância da água para os seres vivos; - Desenvolver atitudes de responsabilidade e respeito pelo ambiente; - Estimular a criatividade, observação e experimentação.	Elisabete de Jesus Gata Gaspar Alves Pedro; Isabel Maria Melancia Venceslau da Luz; Isabel Maria Neves Cancela; Lília Perpétua Brás dos Santos	Alunos (P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3)		A2; A4; B1
mai		Ida ao teatro	Os principais objetivos desta atividade são: - Criar oportunidades, para as crianças contactarem com a magia do teatro, desenvolvendo o gosto e a apreciação pela arte e pela cultura; - Ajudar a desenvolver a capacidade de apreciar a beleza, a criatividade e a expressão artística em diferentes formas.	Lília Perpétua Brás dos Santos; Isabel Maria Neves Cancela; Isabel Maria Melancia Venceslau da Luz; Elisabete de Jesus Gata Gaspar Alves Pedro	Alunos (P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3)	0 €	A2; B2

Departamento de Educação pré- Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Saídas no meio local/concelho de Golegã	Os principais objetivos nas saídas no meio local são: - Promover na criança a curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber/conhecer mais; - Proporcionar aprendizagens significativas através de experiências diretas e sensoriais, desenvolver a socialização e a cidadania, e estimular a curiosidade e a exploração do mundo real. As saídas no meio local são um recurso pedagógico que retira a aprendizagem do contexto exclusivo da sala de aula, ligando a escola à vida real e contribui para a formação integral da criança. Inclui idas a museus, correios, comércio, jardins públicos, entre outros.	Lília Perpétua Brás dos Santos; Isabel Maria Neves Cancela; Isabel Maria Melancia Venceslau da Luz; Elisabete de Jesus Gata Gaspar Alves Pedro	Alunos (P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3)	0 €	A1; A2; B2

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26; 27	Campeonato Nacional de Combinado	Proporcionar aos alunos de TGE a experiência de participar numa competição nacional de combinado, ou numa poule de obstáculos ou estar a julgar em conjunto com juizes nacionais e internacionais	Rui Filipe Gomes Félix; Ana Luísa da Luz Lopes Patoleia	Alunos	0 €	
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola com uma caminhada desde a Escola até ao Equuspolis, com diversas dinâmicas desportivas no local, seguindo-se o retorno à Escola em caminhada.	Sandra Catarina Mourão Franco; Rafael Carapinha Salvaterra; Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira; José António Marques Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE; 6.º)	0 €	A6
nov	07	Apresentação do Curso de TGE na Feira Nacional do Cavalo 2025	No primeiro dia da Feira Nacional do Cavalo de 2025 as 3 turmas de TGE irão fazer um espetáculo equestre de divulgação do curso	Rui Filipe Gomes Félix; Ana Luísa da Luz Lopes Patoleia; Diogo Nuno Lopes Marques Amoêdo Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	A6
nov	11	Projeto Comunitário de Artes	Projeto Comunitário de Artes de articulação com toda a comunidade escolar e local (Escola/Santa casa/Câmara municipal)	Raquel Alexandra Soares Esteves; Maria Conceição Silva Antunes Guia Pereira; João Humberto Nunes Lopes Rodrigues; Cristina Maria Simoes Rodrigues; Ângela Vieira Vidal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B)	0 €	A3; A4; A6
nov	17	Corta-Mato Escolar	Corta-Mato Escolar, inserido no projeto do Desporto Escolar com a finalidade de apurar as equipas dos diversos escalões etários que irão participar no Corta-Mato distrital.	Sandra Catarina Mourão Franco; Rafael Carapinha Salvaterra; Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira; José António Marques Mendes	Alunos (3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 4.º AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A6

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	26	Estendal dos Direitos	No sentido de sensibilizar para a defesa dos Direitos Humanos/Direitos da Criança, os alunos do 5º e do 6º ano realizarão diversos trabalhos, articulando o assunto na disciplina de EV e CD. Nas aulas de Educação Visual, os alunos do 5º ano realizarão peças de vestuário desenvolvendo competências artísticas e os alunos do 6º ano executarão as etiquetas dessas roupas, com os Direitos Humanos/da Criança redigidos. Assim sendo, serão trabalhadas técnicas e materiais diversificados da dimensão artística. Dimensões: Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento será feita a abordagem dos Direitos da Criança e dos Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável e de Gestão Financeira, no sentido de desenvolver competências sociais, ambientais. Na disciplina de EV, tanto no 5º como no 6º ano, será dada preferência à reutilização de materiais, articulando também com o Clube Eco Escola. Os trabalhos serão criados em parceria com a CPCJ e pendurados em chapéus de chuva oferecidos pela GNR local. Os trabalhos produzidos integrarão uma exposição patente ao público dentro e fora da escola (em local a definir), em que darão a sugestão de estendal de roupa. A atividade celebrará da Convenção dos Direitos da Criança (20 de novembro de 1989) e a Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 de dezembro de 1948).	Raquel Alexandra Soares Esteves; Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes; Luís Jorge Oliveira da Costa; Cristina Maria Simoes Rodrigues; Anabela Vinagre de Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º C; 5.º A; 5.º B)	0 €	A3; A6
dez	03; 03	Decorações de Natal	Realização de elementos decorativos de Natal, para embelezar o espaço escolar da EB/S. Mestre Martins Correia, com articulação dos Grupos 240 e 600.	Raquel Alexandra Soares Esteves; Maria Conceição Silva Antunes Guia Pereira; Cristina Maria Simoes Rodrigues; Ângela Vieira Vidal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B)	10 €	A3; A6
dez	03; 03	Sensibilização no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência/Inclusão.	Visionamento de um vídeo de sensibilização para a diversidade/inclusão, seguido de reflexão em contexto grupo-turma. Distribuição de uma pequena fita por aluno para registo de um desenho/palavra/frase que o vídeo e a reflexão tenham suscitado. Acompanhamento dos alunos até ao portão principal da escola, no qual cada fita será atada no ferro respetivo, que se encontrará assinalado com a fita da mesma cor.	Sandra Cristina Custódio Peixeiro Feio; Nuno Miguel Macedo dos Santos; Nanci Cláudia Frederico Leite; Maria Margarida Castelo Gomes Barreiros Marques; Maria João de Matos Ruivo Machado; Magda Cristina de Jesus Costa Luís; Elisabete Cristina Moleiro Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º C; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 2.º B; 5.º C; 5.º A; 5.º B; P5 JI A1; P5 JI G1; P5 JI G2; P5 JI G3; 1.º A; 1.º 1º B; 1.º AZ; 4.º AZ; 2.º 2,3 AZ; 9.º B; 11.º A; 10.º A; 12.º A; 9.º A; 9.º C; 3.º 2,3 AZ; 2.º 1º B; 11.º B; 10.º B; 11.º TGE; 11.º TPA; 12.º TPA; 12.º TGE; 11.º MIC; 10.º TPA; 10.º TGE)	0 €	A2; A6; B1; B2
dez	03	Arte Equestre	Realizar uma visita guiada á escola Portuguesa de Arte equestre, onde os alunos irão ver todos os bastidores e a preparação dos cavalos para um espetáculo. Durante a tarde irão visitar as instalações da unidade de segurança e honras de estado.	Rui Filipe Gomes Félix; Diogo Nuno Lopes Marques Amoêdo Pinto; Ana Luísa da Luz Lopes Patoleia	Alunos (11.º TGE; 12.º TGE; 10.º TGE)		A3; A6

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Exposição de Artes	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano nas disciplinas de Artes	Raquel Alexandra Soares Esteves; Maria Conceição Silva Antunes Guia Pereira; Cristina Maria Simoes Rodrigues; Ângela Vieira Vidal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º C; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	A3; A6
		Caminhadas Desenhadas	Caminhadas pela localidade em articulação com a disciplina de Educação Física em que os alunos são convidados a desenhar elementos da fauna, flora e património local com varias técnicas	Raquel Alexandra Soares Esteves; Rafael Carapinha Salvaterra; Maria Conceição Silva Antunes Guia Pereira; Cristina Maria Simoes Rodrigues; Ângela Vieira Vidal	Alunos (8.º A; 8.º C; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	A6
		Cantar o Natal	Entoação de canções de Natal de vários países.	Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º C; 5.º A; 5.º B)	0 €	A6
		Exposição de Instrumentos Musicais do Mundo e Visitas de Estudo à referida Exposição, na Biblioteca Escolar.	Visitas de Estudo à Exposição de Instrumentos Musicais do Mundo, na B.E., para identificação de aerofones, cordofones, idiofones e membranofones do mundo.	Maria do Carmo Miguel Pereira Guia Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º C; 5.º A; 5.º B)	0 €	A3; A6

Visão global do PAA

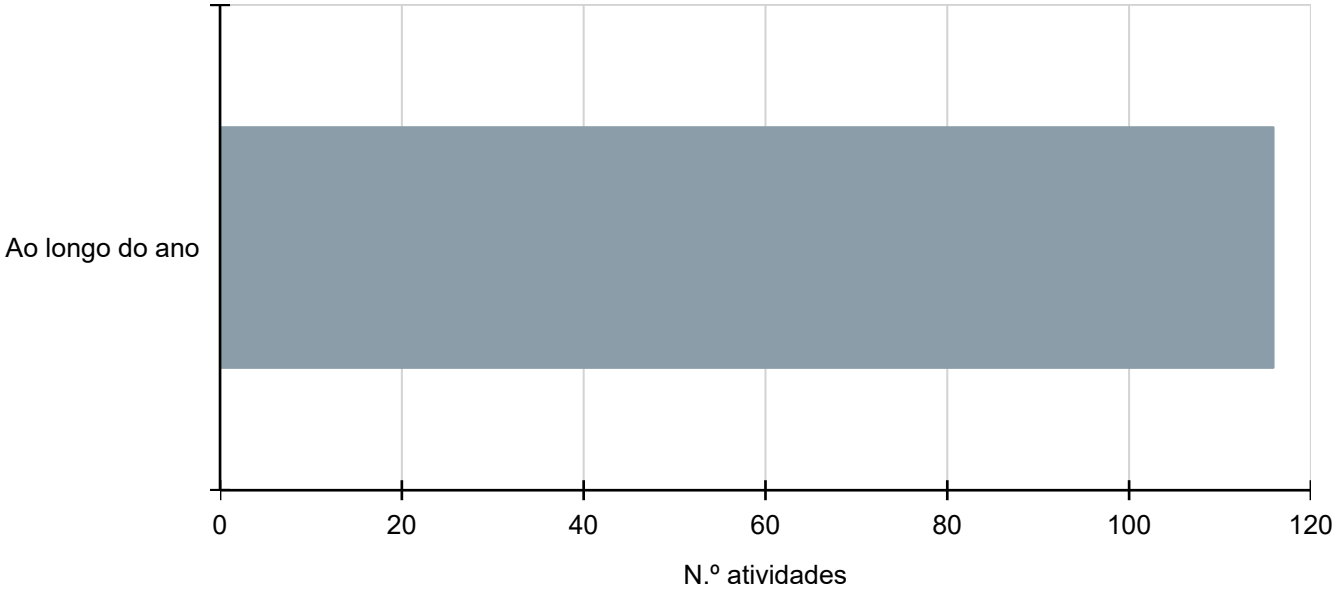
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	17	14,66
Conferência/Palestra/Debate	9	7,76
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	6,9
Projeto em parceria com entidade externa	11	9,48
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	3,45
Visita de estudo	22	18,97
Concurso	12	10,34
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,86
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,86
Atividade desportiva	4	3,45
Convívio/Comemoração	16	13,79
Outro	11	9,48
Total	**116**	**100,00**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Incentivar a utilização da Metodologia de Projeto como metodologia de trabalho.	22	5,91
Melhorar a qualidade das aprendizagens.	61	16,40
Aumentar as atividades de abertura à comunidade como forma de promover a língua e cultura portuguesas e línguas estrangeiras como veículo de identidade individual, global e multicultural e de facilitação do acesso à informação e à tecnologia.	36	9,68
Mobilizar literacias de múltiplas competências teóricas e práticas nas áreas científica e tecnológica.	38	10,22
Incentivar o estudo autónomo e responsável.	29	7,80
Promover a equidade e a inclusão de todos.	76	20,43
Melhorar a qualidade da participação cívica e da inclusão.	36	9,68
Promover o espírito de cidadania, de acordo com os valores de interajuda, cooperação e liderança servidora.	37	9,95
Estabelecer e /ou fortalecer os laços entre o Agrupamento e as instituições/ associações, de dentro ou fora do concelho.	21	5,65
Melhorar a comunicação interna e externa.	14	3,76
Consolidar sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET	2	0,54
Total	**372**	**100,02**

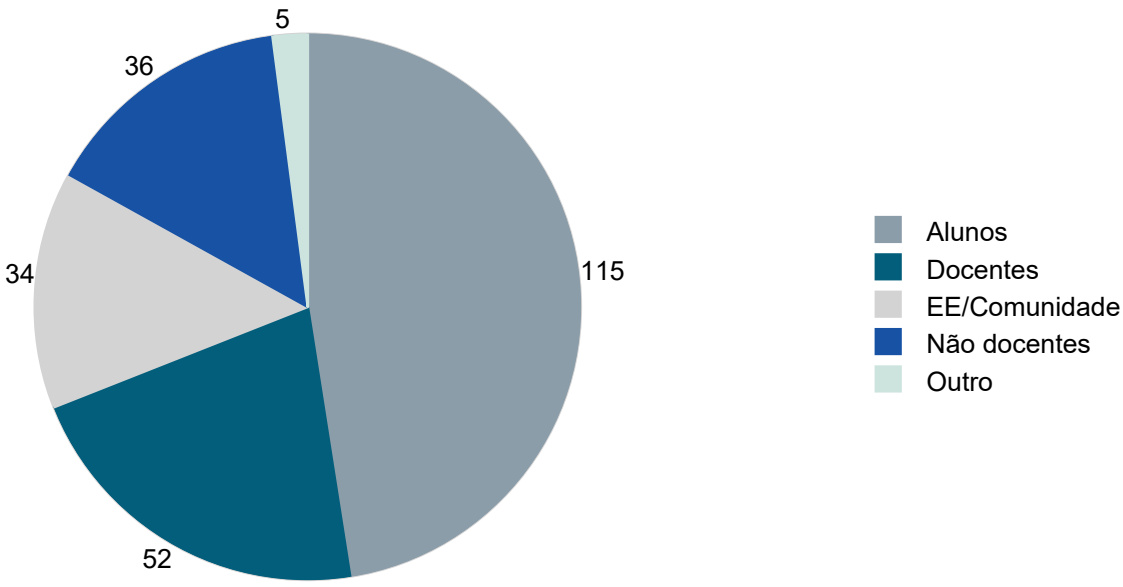
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	23	18,70
Clube de Música	3	2,44
Clube FQ	1	0,81
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	16	13,01
Departamento de Educação pré- Escolar	7	5,69
Departamento de Expressões	13	10,57
Departamento de Línguas	12	9,76
Departamento de Matemática e Ciências Exatas	15	12,20
Departamento do 1º ciclo de Ensino Básico	23	18,70
Desporto Escolar	2	1,63
Eco-Escolas	4	3,25
Escola Azul	3	2,44
Etwinning	1	0,81
Total	**123**	**100,01**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	22	4,16
1.º	34	6,43
2.º	35	6,62
3.º	42	7,94
4.º	43	8,13
5.º	45	8,51
6.º	47	8,88
7.º	46	8,70
8.º	49	9,26
9.º	43	8,13
10.º	41	7,75
11.º	46	8,70
12.º	36	6,81
Total	**529**	**100,02**

Calendarização

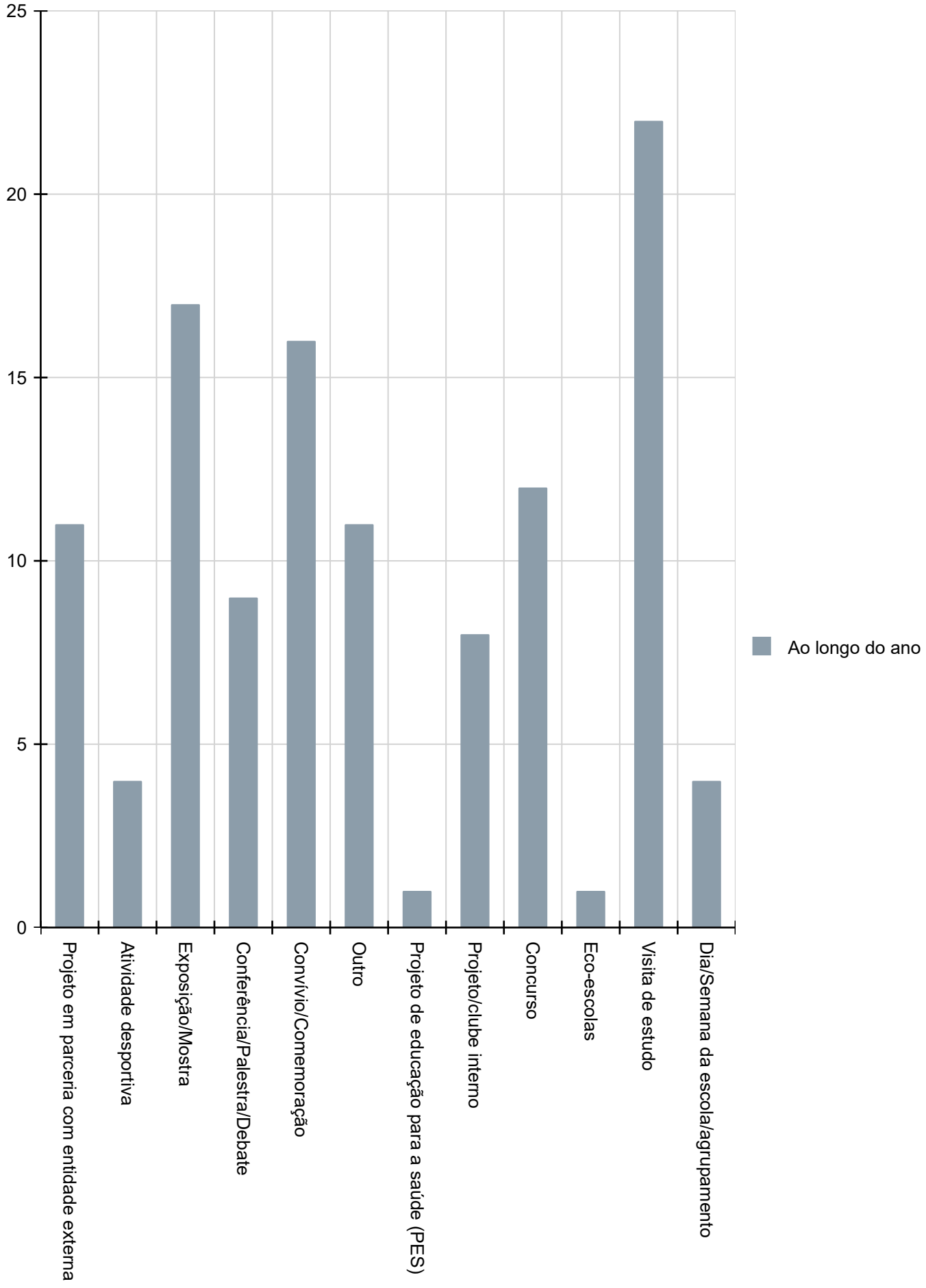


Público-alvo

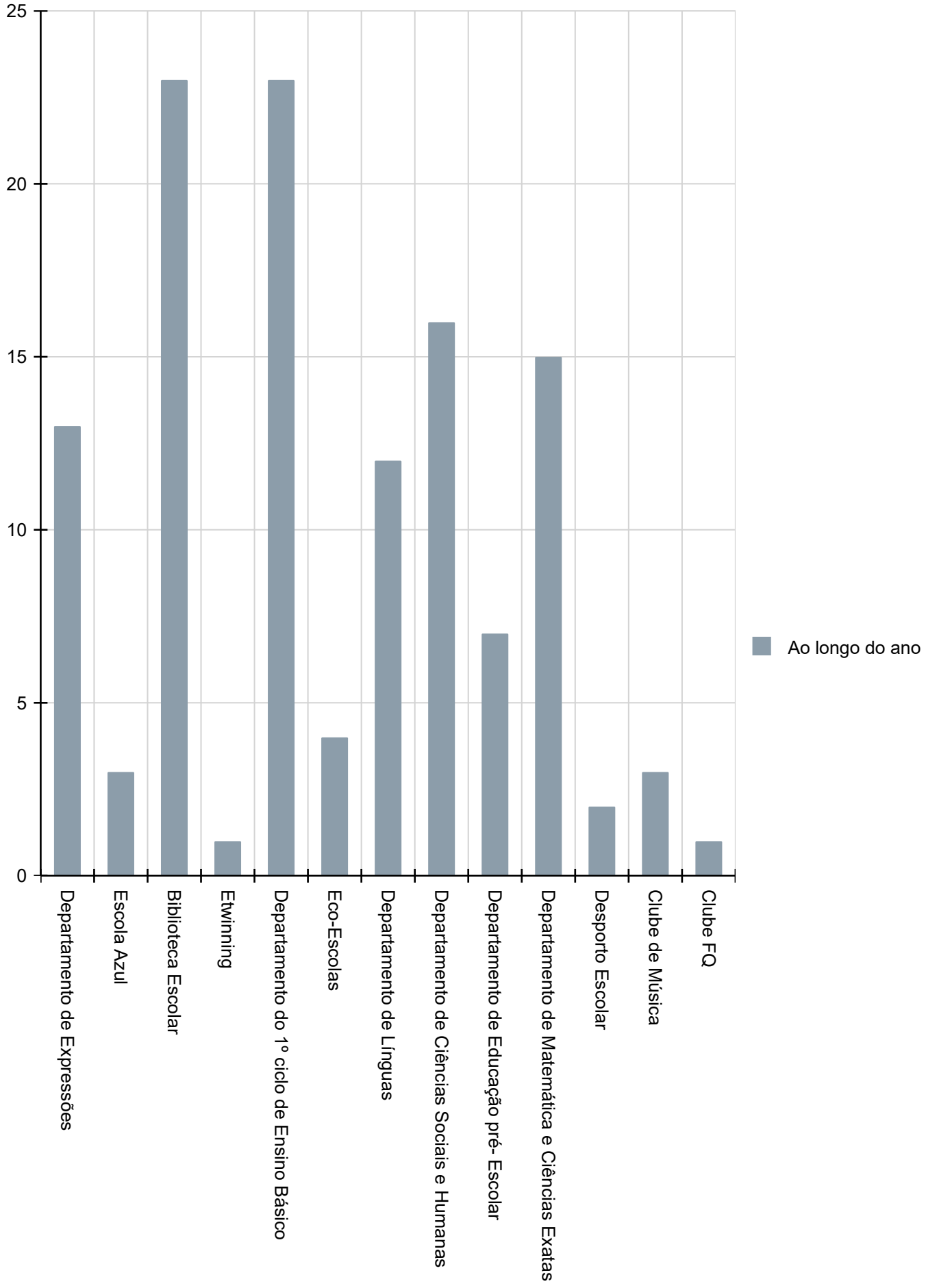


Distribuição ao longo do tempo

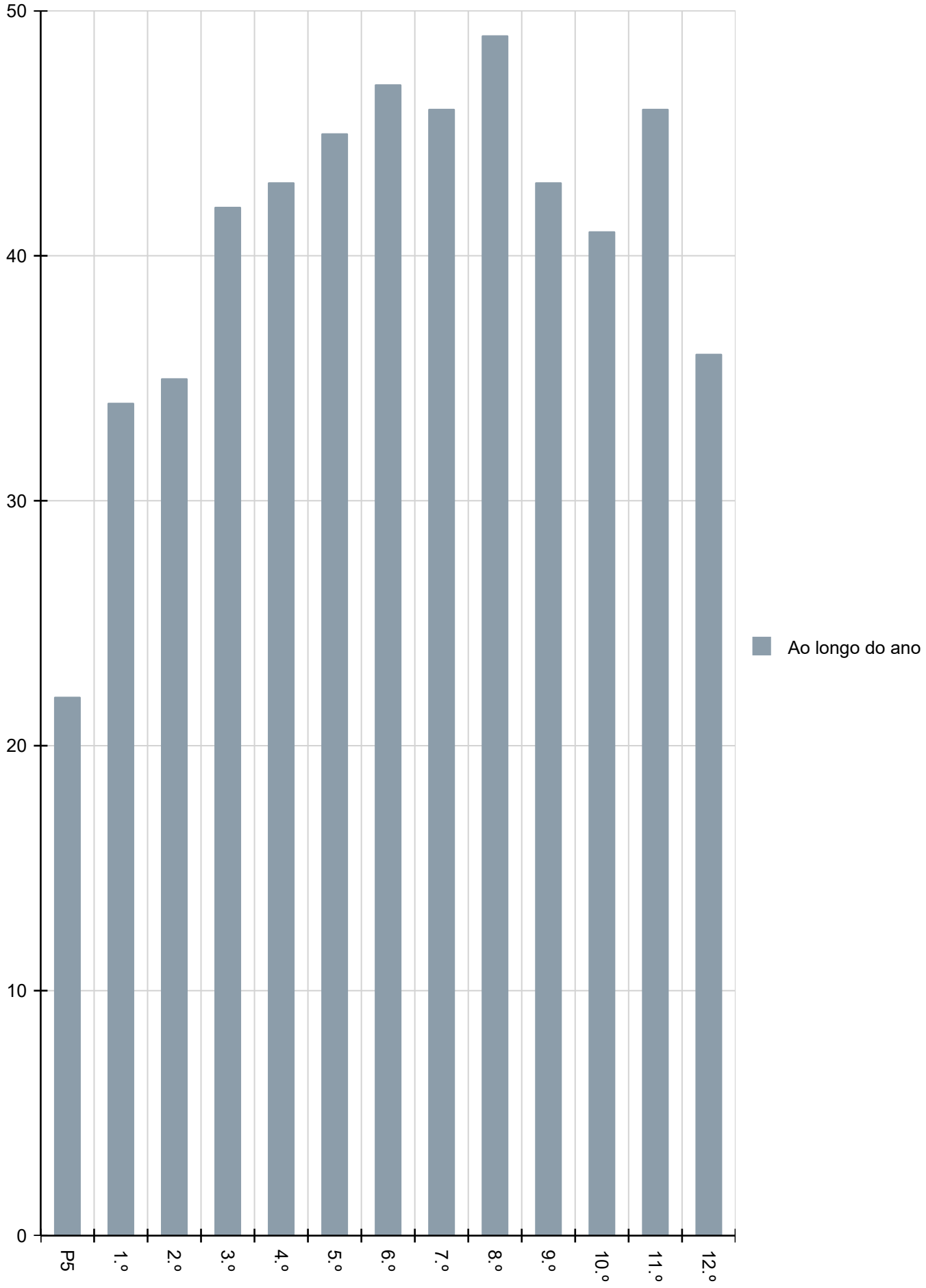
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

