Assegurar um ambiente de aprendizagem intercultural, promotor do sucesso educativo e da redução do abandono escolar precoce que possibilite às crianças, jovens e adultos desenvolverem todo o seu potencial ao longo da vida.

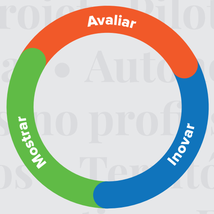
As crianças e jovens estão equipados com os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores de que necessitam para prosperar e contribuir nos ambientes interculturais onde se movimentam.

Os Educadores e outros atores educativos são reconhecidos como peritos e líderes na inovação em educação. A nível escolar são reconhecidos como peritos e líderes na inovação da educação e planeamento do setor da educação.

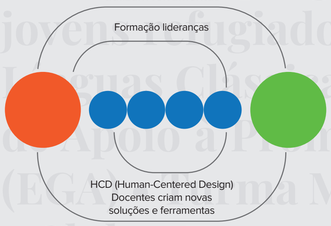


MATRIZ PEDAGÓGICO CURRICULAR Escolas2030

Avaliação da aprendizagem holística e qualidade de ambientes educativos



Educadores utilizam ferramentas



Observatório da qualidade em educação

5 anos

OCEPE - Área Formação Pessoal e Social (p.33, 34, 39, 40, 42, 45, 52)

ENEC - Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade

IDELA - item 9, 10

BEQI (observação) - Item 40, 41, 42, 48, 60

BEQI (auto-reflexão) - Item 3.1, 3.19, 3.20

CLEO - TRT - 2.2

OCEPE - Área Formação Pessoal e Social (p.33, 34, 42, 88, 89)

ENEC - Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade
Voluntariado

DQP - p.40-46, 128

IDELA - item 11

BEQI (observação) - Item 34, 45, 55, 56

BEQI (auto-reflexão) - Item 2.8, 2.9, 3.14, 3.16, 3.17

CLEO - TRT - 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 5.3

OCEPE - Área de Expressão e Comunicação (p.73)

PASEO - Linguagens e textos (p.21, 22)

AE PLNM

Conto Contigo (AKF)

PIPL (AKF)

IDELA - item 15, 16, 17, 18, 19, 20

BEQI (observação) - Item 7, 15, 20, 21, 22, 24, 31, 33, 63

BEQI (auto-reflexão) - Item 1.3, 1.11, 1.16, 1.17, 1.23, 2.5, 2.7, 4.3

OCEPE - Área Formação Pessoal e Social (p.36, 37,38, 39, 42, 52)

IDELA - Item 12

BEQI (observação) - Item 51, 52, 57

BEQI (auto-reflexão) - Item 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.15

CLEO - TRT - 4, 5.1, 5.2

OCEPE - Área de Expressão e Comunicação (p.84)

PASEO - Linguagens e textos (p.21)

IDELA - item 2, 3, 4, 5, 6, 7

BEQI (observação) - Item 19, 23, 30

BEQI (auto-reflexão) - Item 1.15, 1.21, 1.22, 2.4

Relações Positivas

Empatia

Resolução de problemas

Literacia

Numeracia

10 anos

PASEO - Desenvolvimento pessoal e autonomia (p.26)

AE - Cidadania e Desenvolvimento

AE PLNM - Competências gerais (conhecimento do mundo, conhecimento sociocultural, consciência intercultural, competência existencial, competência de aprendizagem); Comunicativas e de uso da língua

ENEC - Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade

PASEO - Desenvolvimento pessoal e autonomia (p.26)

AE - Cidadania
e Desenvolvimento

AE PLNM - Interação Cultural

ENEC - Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade
Voluntariado

PASEO - Raciocínio e resolução de problemas (p.23)

ENEC - Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental

AE - Cidadania e Desenvolvimento

AE Matemática Resolução de problemas

CLEO - TRT - 4, 5.1, 5.2

PASEO - Linguagens e textos (p.21, 22)

AE Português - Oralidade, Leitura, Escrita, Gramática e Educação Literária

AE PLNM - Competência Oral; Produção Oral; Interação Oral; Leitura; Escrita; Gramática

PNL2027

Escola a Ler - Leitura Orientada na Sala de Aula

Conto Contigo (AKF)

PIPL (AKF)

PASEO - Linguagens e textos (p.21)

AE Matemática - Números
e Operações; Geometria e medida; Organização e tratamento de dados; Resolução de problemas; Raciocínio e Comunicação

Reconciliação de tensões

Empatia

Resolução de problemas

Literacia

Numeracia

15 anos

ENEC - Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Voluntariado

AE - Cidadania e Desenvolvimento

AE Educação Física

AE PLNM - Interação Cultural

PASEO - Desenvolvimento pessoal e autonomia (p.26)

ENEC - Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade
Voluntariado

AE - Cidadania
e Desenvolvimento

ASEO - Pensamento crítico (p.24)

ENEC - Direitos Humanos
Igualdade de Género
Interculturalidade
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Voluntariado

AE - Cidadania e Desenvolvimento

CLEO - TRT - 4, 5.1, 5.2

PASEO - Linguagens e textos (p.21, 22)

AE Português - Oralidade, Leitura, Escrita, Gramática e Educação Literária

AE PLNM - Competência Oral; Produção Oral; Interação Oral; Leitura; Escrita; Gramática

PNL2027

Escola a Ler - Contratos de Leitura.

PASEO - Linguagens e textos (p.21)

AE Matemática - Números
e Operações; Geometria e Medida; Álgebra; Organização e tratamento de dados; Resolução de problemas, Raciocínio e Comunicação

Tomada de decisão ética

Empatia

Pensamento crítico

Literacia

Numeracia

● Conhecimento ● Atitudes ● Valores ● Capacidades

DL n.º 54/2018de 6 de julho; DL n.º 55/2018 de 6 de julho;
DQP (Manual Desenvolvendo a Qualidade em Parceria) ;
OCEPE (Orientações Curriculares Educação Pré Escolar) ;
PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
PNPSE (Plano Nacional Promoção Sucesso Escolar);
ENEC - Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;
AE - Aprendizagens Essenciais;

PLNM - Português Língua Não Materna;
PNL2027 - Plano Nacional de Leitura 2027 ;
PIPL - Programa Integrado de Promoção da Literacia ;
BEQI - Brief Early Childhood Quality Inventor ;
IDELA - International Development and Early Learning Assessment ;
CLEO - TRT - Classroom Learning Environment Observation and Teacher Reflection Toolkit

Maior capacidade dos Educadores para medir, projetar e implementar inovações na educação para melhorar os resultados de aprendizagem holística.

Desenvolver e testar novos recursos de avaliação de aprendizagem holística com e para Educadores.

Desenvolver e testar novas ferramentas e recursos de HCD para escolas com e para Educadores.

Dinamizar sessões de desenvolvimento profissional sobre avaliação de aprendizagem holística e abordagens de HCD.

Melhoria da qualidade dos ambientes de ensino e de aprendizagem, assim como melhores resultados de aprendizagem, em contextos desafiantes.

Providenciar fundos de resposta flexíveis e/ou apoio aos Educadores para conceber, testar e iterar novas inovações a nível escolar para melhorar os resultados do ensino e da aprendizagem-

Aumento das oportunidades para os Educadores se envolverem no diálogo sobre o setor da educação acompanhado da melhoria da sua capacidade dialógica.

Apresentar inovações lideradas por Educadores e recursos globais Escolas2030 através de plataformas virtuais e presenciais e comunidades de prática.

Apoiar a geração de evidências sobre abordagens escaláveis para melhorar os resultados do ensino e da aprendizagem.

Gerar evidências relevantes sobre melhoria da qualidade da educação a partir de abordagens lideradas pela escola e que sustentem políticas públicas.

Envolver as partes interessadas do sistema educativo local, nacional e global sobre abordagens orientadas para a escola para informar e influenciar o diálogo sectorial.

Este documento foi elaborado no contexto do sistema educativo português e o programa Escolas2030, no ano letivo 2022/2023 e, encontra-se sujeito a alterações que surjam nos mesmos.

AKF-PT, Setembro 2022

cies – iscte Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
U.PORTO Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade do Porto
www.schools2030.org
Fundação Aga Khan
Atlassian Foundation
Jacobs Foundation Our Promise to Youth
Oak Foundation
PORTICUS