
4
ESCOLAS
2030



O QUÊ

O Escolas2030 é um programa de aprendizagem participativa com a duração de 10 anos, desenvolvido em 1000 escolas (instituições) públicas, em 10 países.





O nosso objetivo é contribuir para a melhoria dos resultados de aprendizagem holística e dotar as crianças e jovens dos conhecimentos, capacidades, atitudes e valores de que necessitam para prosperar e contribuir para as suas comunidades.

Alcançamos este objetivo através do foco na **agência do docente.**

Reconhecendo e dando voz aos docentes enquanto líderes, inovadores e agentes ativos no sistema educativo.



A NOSSA PEGADA



ESCOLAS 2030



Usando os princípios do Human-centered design (HCD) e com o foco nos anos-chave de transição dos 5,10 e 15 anos, o Escolas2030 apoia docentes e alunos a desenhar e implementar inovações educativas.

Estas inovações de baixo custo e escaláveis irão informar e transformar o sistema educativo para melhorar os resultados de aprendizagem holística.

Desta forma, o Escolas2030 está a colocar Educadores, alunos e escolas no centro para alcançar o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS4) das Nações Unidas: garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



ESCOLAS 2030



QUEM

Nos países do programa, o Escolas2030 trabalha com:

10	GOVERNOS NACIONAIS
10	CONSELHOS CONSULTIVOS E PARCEIROS NACIONAIS
1000	ESCOLAS
50,000	EDUCADORES
500,000	APRENDENTES

Ao nível global, o Escolas2030 trabalha com:

6	PARCEIROS TÉCNICOS
9	PARCEIROS DE INVESTIGAÇÃO
11	DOADORES

دبي العطاء Dubai Cares

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

Itaú Social

PORTICUS

JACOBS FOUNDATION Our Promise to Youth

ATLASSIAN FOUNDATION · INTERNATIONAL

The LEGO Foundation

EDUCATION CANNOT WAIT

AGA KHAN FOUNDATION

OAK FOUNDATION

Wellspring Philanthropic Fund

ESCOLAS 2030


COMO

O nosso processo de três passos para apoiar as inovações nas escolas



FASE UM:

AVALIAR

O Escolas2030 apoia os professores a determinar os níveis de aprendizagem holística dos seus alunos com ferramentas de avaliação simples e contextualizadas.



FASE DOIS:

INOVAR

O Escolas2020 apoia os professores a criar "micro-inovações" através do Human-Centred Design.
Este processo cíclico desenvolve-se através dos estágios do design, teste, reflexão e iteração.



FASE TRÊS:

CONTAR

O Escolas2030 apoia os professores a partilhar 1000 inovações por ano em fóruns nacionais e globais para inspirar mudanças de nível no sistema melhorando a qualidade das aprendizagens em escala.

ESCOLAS 2030

PASSO 1:
AVALIAR

A nossa abordagem à avaliação é de base **contextual**:
em colaboração com o nosso parceiro de Monitorização e Avaliação e com o Ministério da Educação, o Escolas2030 selecionou cinco domínios de aprendizagem holística, por grupo etário, que se alinham com o currículo e com as prioridades educativas nacionais.



PASSO 1:
AVALIAR

O programa está a trabalhar com parceiros de Monitorização e Avaliação e de Avaliação Externa nacionais para desenvolver um leque de ferramentas e modelos de avaliação contextualizadas, adequadas aos domínios selecionados por cada país.



PASSO 2:
INOVAR

As evidências vindas da avaliação são usadas para lançar o processo de **Human-Centered Design**.

O programa Escolas2030 desenvolveu uma Caixa de Ferramentas de HCD para apoiar o processo nas escolas. Estes recursos são gratuitos, livres e disponíveis no nosso sítio da internet em Inglês e nas línguas locais dos vários países no programa.



PASSO 2:
INOVAR

As equipas nacionais do Programa Escolas2030 apoiam e facilitam os Educadores no seu percurso no Human-Centered Design através de sessões de aprendizagem, mentoria suportados também na Caixa de Ferramentas HCD.



PASSO 2:
INOVAR

Os Educadores testam os protótipos e desenvolvem as inovações para responder às necessidades de aprendizagem holística dos seus alunos.

O Programa Escolas2030 providencia financiamento, materiais e formação necessários para implementar a inovação e testar a sua eficácia ao longo dos anos letivos.









PASSO 3:
MOSTRAR

O programa Escolas2030 proporciona espaço, suporte e recursos para Educadores e dirigentes mostrarem as suas inovações a nível local, nacional e global em eventos organizados no calendário escolar.













GLOBAL FORUM

SCHOOLS 2030

O Schools2030 Global Forum realiza-se anualmente e porporciona a oportunidade para Educadores e dirigentes apresentarem as suas práticas, abordagens e inovações a decisores politicos e de educação global.





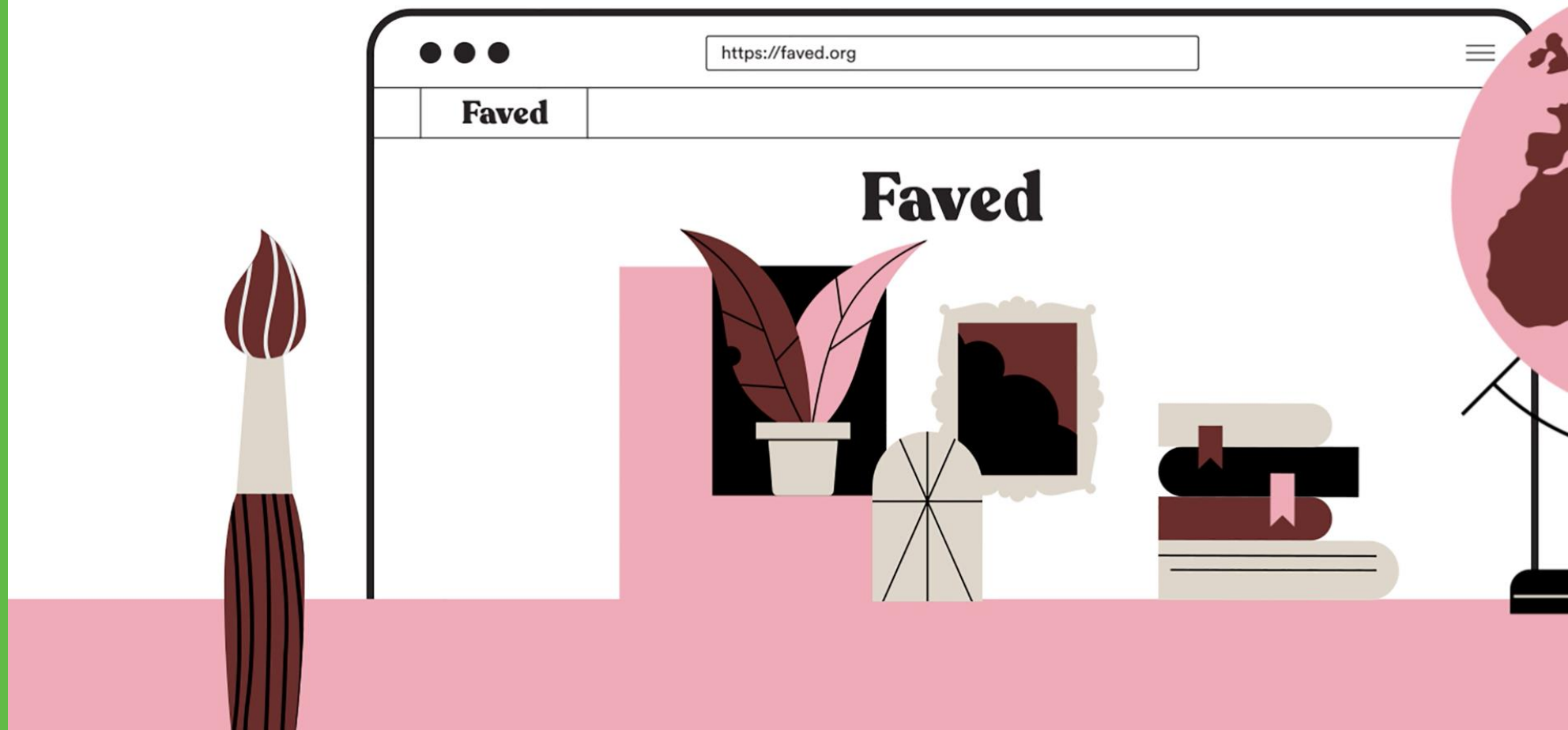
ESCOLAS 2030

Faved.org

A plataforma Faved.org, desenvolvida pela Hundred, permite a Educadores partilhar as suas inovações com Educadores de todo o mundo

Faved.org tem sido traduzido nas línguas do programa e está a ser testado com um grupo focal de várias regiões

Meet Faved



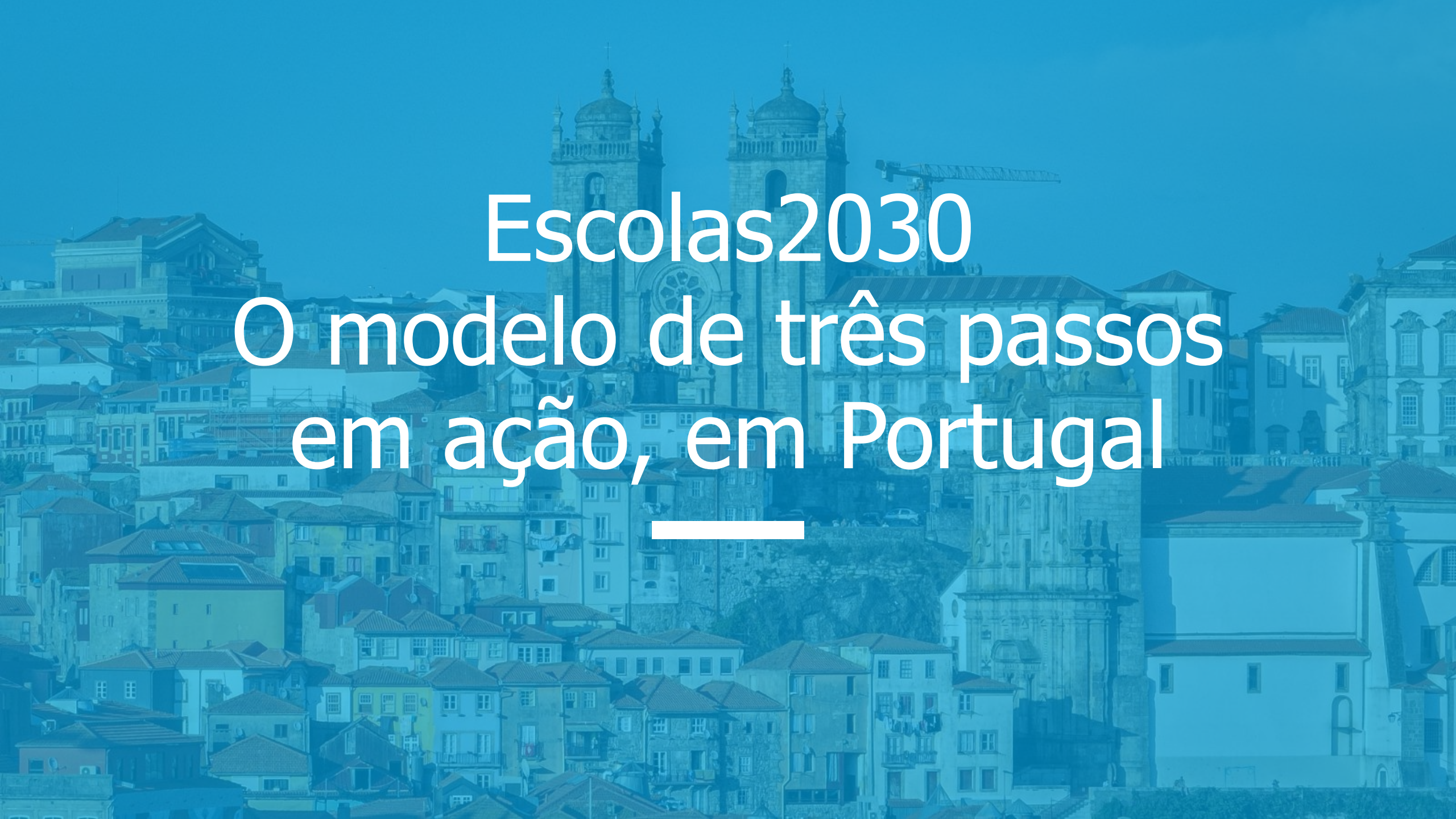


Envolvimento Global: O Programa Escolas2030 na *Transforming Education Summit*... e depois...

O Secretariado Global do Programa Escolas2030, Educadores, parceiros e governos estão cada vez mais ativos em reuniões de educação globais como vozes de soluções (de base em escolas) e de evidências para alcançar o ODS4.

Photo Credit: VVOB / Tom Vanderbosch

ESCOLAS 2030



Escolas2030
O modelo de três passos em ação, em Portugal

Escolas2030 em números

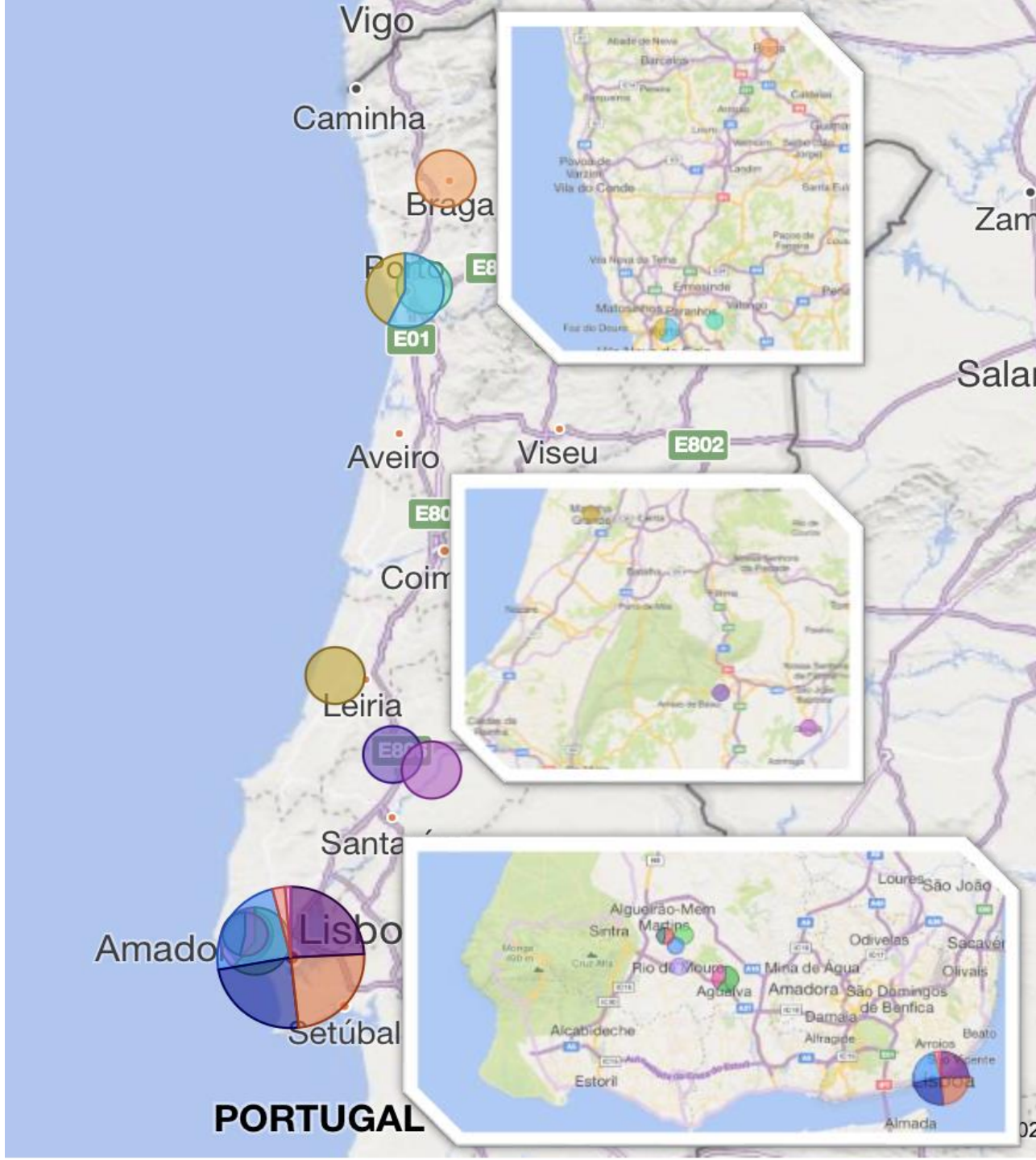
17
Agrupamentos

103
Escolas

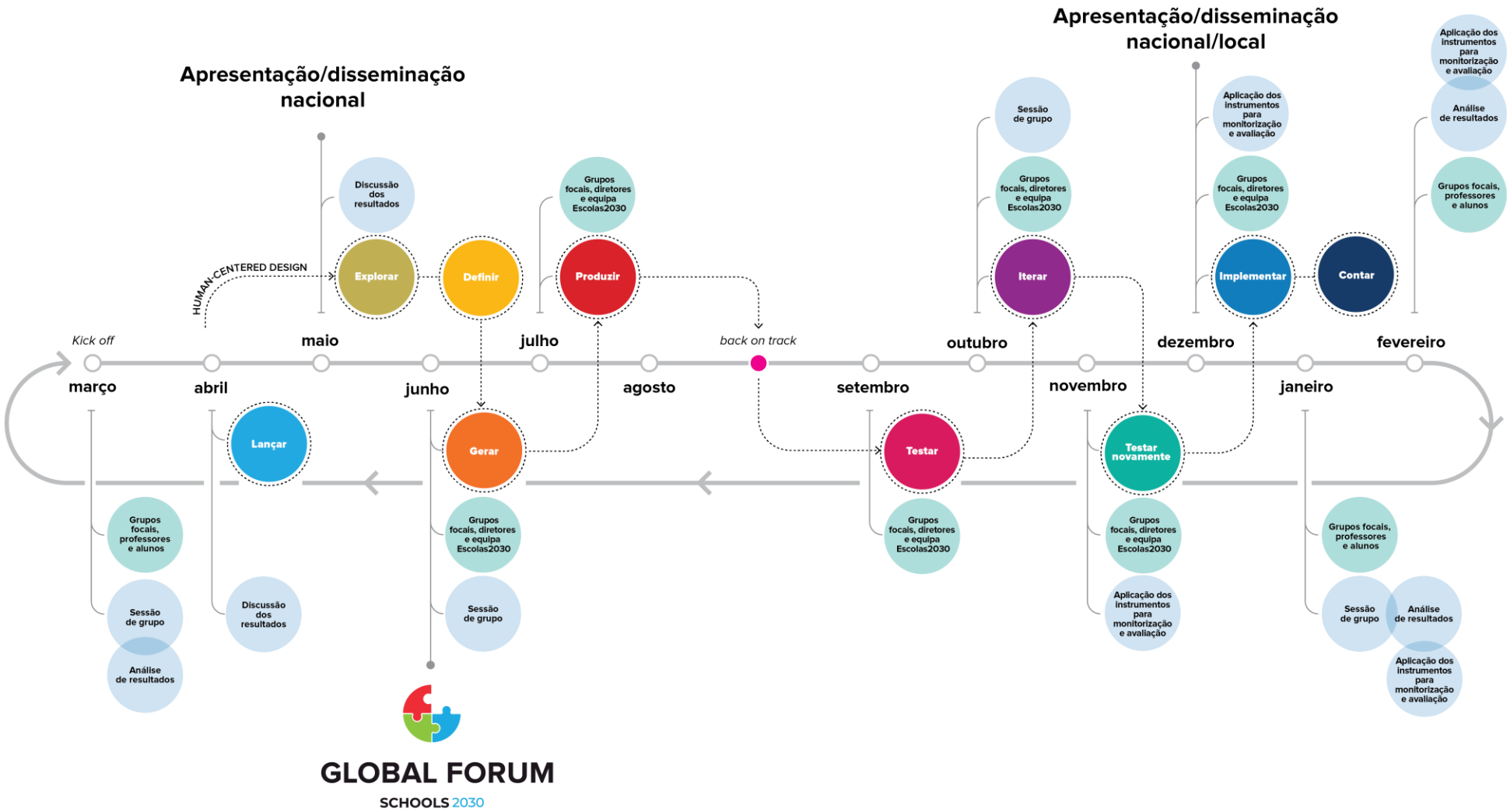
95
Educadores
com aprendizagens nas
ferramentas de monitorização e
avaliação e em HCD

1600
Alunos
(beneficiários diretos)

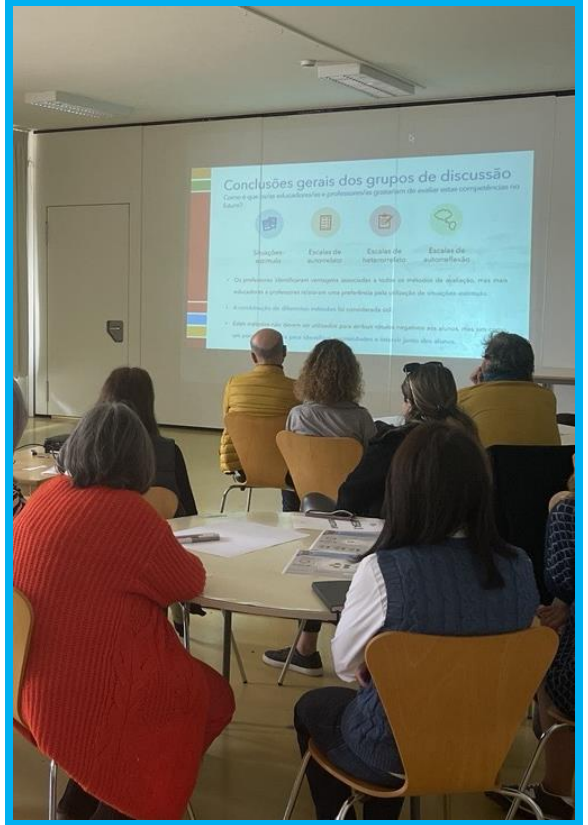
8200
Alunos
(beneficiários indiretos)



Ciclo anual


Apresentação/disseminação nacional
Apresentação/disseminação nacional/local
HUMAN-CENTERED DESIGN
Explorar
Definir
Produzir
Iterar
Implementar
Contar
Discussão dos resultados
Grupos focais, diretores e equipa Escolas2030
Sessão de grupo
Aplicação dos instrumentos para monitorização e avaliação
Análise de resultados
Grupos focais, professores e alunos
Kick off
março
abril
maio
junho
julho
agosto
back on track
setembro
outubro
novembro
dezembro
janeiro
fevereiro
Lançar
Gerar
Testar
Testar novamente
GLOBAL FORUM
SCHOOLS 2030

1



A equipa de monitorização e avaliação e a equipa do programa Escolas2030 apoiam os Educadores a compreender as ferramentas HLO e como se relacionam com o processo HCD

2



Uma Educadora usa as ferramentas de monitorização e avaliação para discutir "empatia" com os seus alunos

3



Atividade de empatia desenvolvida com alunos de 15 anos focados na compreensão das diferenças e como se .lida com a pressão dos pares

4



Alunos mais velhos dinamizam uma discussão de grupo com alunos mais novos sobre empatia



Construindo empatia através da colaboração e diálogo

ESCOLAS 2030

Mostrando o nosso sucesso

Rogério Pereira, do AE de Algueirão, apresenta em junho de 2023, no Schools2030 Global Forum o "Geras", uma inovação de aprendizagem ao ar livre e o impacto que teve na colaboração, no pluralismo e na inclusão dos alunos.





PORQUÊ



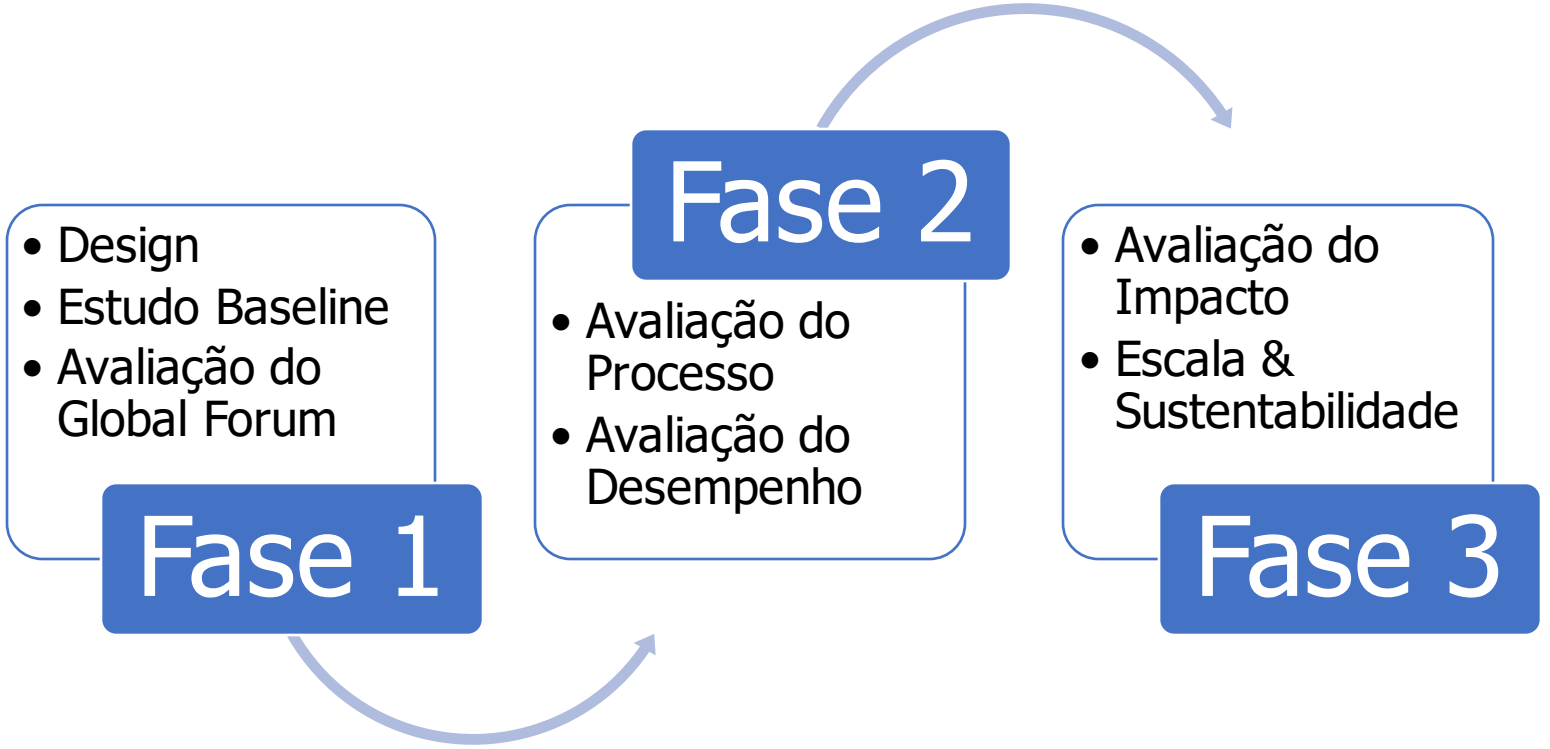
A chave para alcançar o ODS4 será encontrada na sala de aula

O Programa Escolas2030 permite aos Educadores reclamar o discurso do 'que funciona' gerando evidências a nível de escola de como se pode melhorar a qualidade dos resultados de aprendizagem, com base no foco na agência do Educador e do aluno. Também acreditando que é possível uma escola em que os atores passam a ser autores.

Nos próximos sete anos, iremos continuar a recolher, analisar e disseminar estas evidências oriundas da escola, a nível nacional e global, para conduzir a uma mudança no sistema educativo



Khulisa
MANAGEMENT SERVICES



Escolas2030
Teoria da Mudança

ATIVIDADES

- **Co-desenvolver** novos recursos para a avaliação holística da aprendizagem e para o human-centered design (HCD)
- **Disponibilizar formação de desenvolvimento profissional** e fundos de resposta flexíveis ao nível da escola para apoiar a inovação
- **Gerar evidências ao nível escolar** e soluções escaláveis para melhorar os resultados de aprendizagem
- **Reunir os stakeholders da educação ao nível escolar e do sistema** para mostrar as novas inovações educativas impulsionadas pelas escolas como soluções escaláveis

CONTROLO

- Ferramentas e recursos de avaliação abertos, gratuitos, traduzidos e contextualizados para aprendizagem holística
- Ferramentas e recursos de HCD gratuitos, de código aberto, traduzidos e contextualizados
- Momentos de aprendizagem presenciais e virtuais para Educadores, líderes escolares e intervenientes no sistema educativo
- Relatórios anuais (a nível nacional e global) sobre a evidência e impacto do Escolas2030
- Eventos para mostrar a nível local, nacional e global para apresentar o modelo Escolas2030, inovações e evidências, a fim de informar e influenciar o diálogo setorial

INTERESSE

- Reforço da capacidade dos educadores para medir, conceber e implementar inovações.
- Melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos
- Melhoria da qualidade dos ambientes de ensino e aprendizagem
- Ferramentas, recursos e evidências gerados relevantes para políticas que visam melhorar a qualidade da educação
- Aumento da capacidade e oportunidades para os Educadores participarem no diálogo do setor educativo

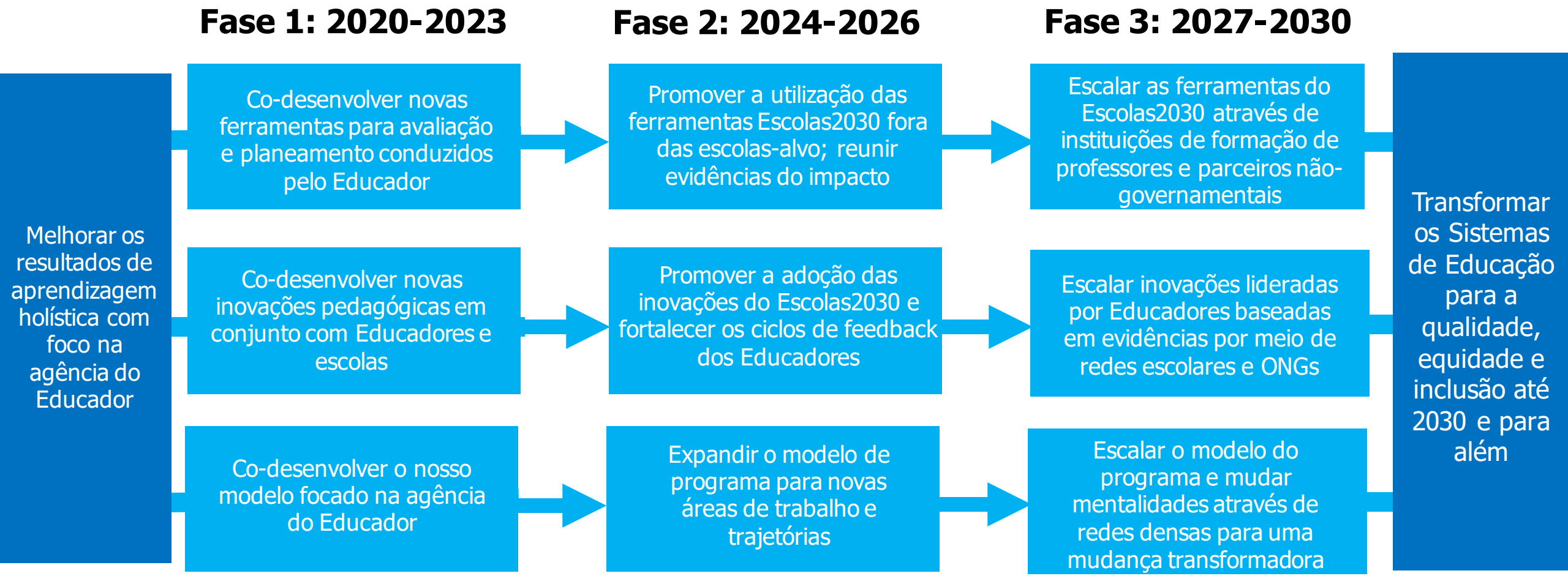
INFLUÊNCIA

- As crianças e jovens estão equipados com os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores
- Os Educadores e outros atores educativos são reconhecidos como peritos e líderes na inovação em educação.
- Ferramentas, inovações, recursos e modelos são adotados e escalados nos sistemas educativos nacionais

OBJETIVO LONGO PRAZO



Escolas2030: 10 anos, 3 fases
Alcançar o ODS4 através da transformação do sistema escolar





PRÓXIMOS PASSOS

O que oferecemos

Co-construção	FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO
Validação	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS HOLÍSTICAS POR UMA EQUIPA DA UNIVERSIDADE DO PORTO
Apoio	PROCESSO DE APRENDIZAGEM HCD
Financiamento	FUNDO DE RESPOSTA FLEXÍVEL PARA PROTOTIPAGEM E TESTAGEM DE SOLUÇÕES
Avaliação	AVALIAÇÃO EXTERNA E VISÃO GLOBAL POR UMA EQUIPA DO ISCTE

ESCOLAS 2030

ESCOLAS 2030

Obrigado

دبي العطاء Dubai Cares

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

Itaú Social

PORTICUS

JACOBS FOUNDATION

ATLASSIAN FOUNDATION

The LEGO Foundation

EDUCATION CANNOT WAIT

AGA KHAN FOUNDATION

OAK FOUNDATION

Wellspring Philanthropic Fund

O que pedimos

Compromisso	ESCOLHA DAS EQUIPAS, ACOMPANHAMENTO E ANDAMENTO DO PROGRAMA
Recursos Humanos	GARANTIR A EXECUÇÃO DO PROGRAMA COM AS EQUIPAS DE HLO E DE HCD
Participação	PROCESSOS DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO, APRENDIZAGEM HCD E AVALIAÇÃO EXTERNA
Partilha	PARTILHAR A PRÁTICA E DIVULGAR EVIDÊNCIAS PRODUZIDAS PELA AGÊNCIA DOS EDUCADORES
Responsabilidade	DO AGRUPAMENTO PELAS MEDIDAS TOMADAS NUMA LÓGICA DE SUSTENTABILIDADE E ESCALA

ESCOLAS 2030