Projeto Erasmus+ (2024-2025) - Projeto N° 2024-1-PT01-KA121-VET-000199281
(No enquadramento da Ação-chave 1 do Programa Erasmus+ é incentivada a mobilidade europeia para fins de aprendizagem)

Atividade(s)	Objetivo(s)	Perfil do aluno (área de competência)	Responsável/Dinamizador	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Mobilidade de formandos – FCT (+ 4 forma-dores)	- Desenvolver projetos de mobilidade para fins de aprendizagem em escolas e outras instituições europeias; - Participar em atividades de formação em contexto de trabalho europeu; - Proporcionar o acesso a áreas como: a cidadania europeia, o multiculturalismo, a inclusão social, as competências técnicas, o conhecimento de uma língua estrangeira e o desenvolvimento de aptidões profissionais. - Potenciar o desenvolvimento pessoal e profissional para o reforço da identidade europeia, do crescimento sustentável, da coesão social e da empregabilidade das pessoas.	A -Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	- Diretor AEGAP; . Profª Fernanda Silva; - Agência Nacional Erasmus+	6 (seis) formandos do Ensino Profissional: 3 – 1º ano (1 Produção Agropecuária; 1 Gestão Equina; 1 Mediador Intercultural); 2 – 2º ano (1 Produção Agropecuária; 1 Gestão Equina 1 – 3º ano (1 Produção Agropecuária) 4 formadores (acompanhantes)	Formandos: de 18 de maio de 2025 a 6 de junho 2025 2 formadores: de 18/05 a 23/05 1 formador: 24/05 a 29/05 1 formador: de o1/06 a 06/06	Orçamento atribuído pela Agência Nacional: 17.104 Euros	-Formulário e Relatório final (Plataforma Agência Nacional); - Avaliação: Erasmus+ and European Solidarity Corps

4.3. Ano escolar 2024/2025

Ação/ Atividade	Área temática /objetivos	Resumo	Data prevista	Público Alvo	Nº Alunos envolvidos / ciclos	Parceiros	Custos (em linha com orçamento)
Visitas de Estudo ao CCV Alviela Carsoscópio	**Sustentabilidade Biodiversidade Ciências Naturais Biologia** Estimular o contacto coma investigação científica e sensibilizar para a sua importância na preservação da biodiversidade	Visita ao Centro: Carso, Geódromo e Quiroptário Os alunos terão oportunidade de visualizar um filme em 3D sobre a zona que envolve nascente do Alviela e todos os seus mistérios, fazer uma viagem de milhões de anos num simulador de realidade virtual e conhecer melhor o habitat destes animais e outros que com eles coabitam. Por último irã visitar uma exposição dedicada à vida dos morcegos, através de módulos interativos.	1ºper	5º, 7º, 11º	40 + 40 +12	Centro de Ciência Viva do Alviela	2 euros/ aluno 97 x 2 = **194 €**
CCV - Alviela WorkShop na Escola	Refletir sobre o impacto negativo das nossas ações individuais e coletivas no equilíbrio dos ecossistemas Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente Desenvolver uma consciência ecológica que conduza à valorização do património natural e cultural	Impacto da acidificação nos seres vivos Esta atividade, de natureza experimental, tem como objetivo observar as consequências do aumento da concentração de dióxido de carbono na acidificação dos oceanos, bem como refletir e tirar conclusões acerca do impacto da acidificação na população marinha e consequentemente na vida na Terra.	1º per	10º e 11º	25 + 12		1,5euros/ aluno 37 x 1,5= **55,5 €**
Visita às Grutas de Mira D`Aire	Compreender a ação da água na formação do Carso Observar a beleza das formações rochosas Sensibilizar os mais jovens para a importância da biodiversidade cavernícola	As grutas de Mira D´Aire são consideradas uma das sete Maravilhas Naturais de Portugal onde os alunos terão oportunidade de visitar e contemplar a beleza das várias galerias subterrâneas, conhecer características rochosas raras e também a sua biodiversidade única.	1º per	5º, 7º, 11º	45 + 40 +12	Câmara Municipal da Golegã	

Aulas no campo	**Biodiversidade** **Sustentabilidade** **Biologia** **Ciências Naturais** **Físico-química** **Artes** Respeitar, valorizar e interpretar o meio onde está inserido; Contribuir para a conservação das paisagens e ecossistemas; Promover uma atitude mais interventiva, responsável e crítica nos alunos, contribuindo para a sua formação cívica; Relacionar conceitos e conteúdos lecionados; Vivenciar, explorar e investigar, com auxílio de instrumentos científicos (Kit de saída de campo), a biodiversidade envolvente.	Visitas à reserva do Paul do Boquilobo. Visitas à reserva do Paul do Boquilobo para observação da fauna e flora e envolvimento em ações ambientais e de conservação como é o caso da anilhagem de aves e monitorização da qualidade da água. Recolha, observação e análise de amostras, recorrendo a material de laboratório (microscópios, lupas binoculares, lâminas, lamelas, papel de filtro, espátulas, tubos de ensaio, placas de Petri, vidros de relógio, placa de aquecimento, copos de precipitação, varetas de vidro, frascos conta-gotas, funis de vidro e balões de Erlenmeyer). Paralelamente decorrerão atividades de fotografia e/ou desenho das espécies e locais observados. Articulação com o programa Eco Escolas.	Ao longo do ano letivo	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	Reserva da Biosfera do Paul do Boquilobo Câmara Municipal da Golegã	-------
Manutenção e monitorização do charco ecológico	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Contribuir para o desenvolvimento da Biodiversidade (fauna e flora); Sensibilizar para a importância dos charcos na proteção e preservação da biodiversidade; Promover nos alunos uma atitude consciente e responsável relativamente às questões ambientais; Realizar atividades lúdico-científicas; Monitorizar o charco e identificar as espécies de seres vivos lá existentes.	Vigilância e manutenção de todos os materiais terrestres que constituem o Charco Ecológico; Vigilância e manutenção das condições de vida de todas as espécies que fazem do charco o seu habitat; Introdução/ substituição de espécies animais e vegetais, se necessário. Este espaço será utilizado como “espaço de aula” sempre que se justifique. Em articulação com o programa Eco escolas.	Ao longo do ano letivo	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	Quinta da Cholda Câmara Municipal da Golegã Reserva do Paul do Boquilobo	--------

Agrofloresta	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Contribuir para a conservação do meio ambiente; Contribuir para a biodiversidade, interações bióticas, regulação do clima, água e ar, conservação dos solos, produção de alimentos e suporte da vida.	Realização de atividades de manutenção da Agrofloresta: limpeza do terreno/ monda/ poda, etc.	Ao longo do ano letivo	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	Mendes Gonçalves	------
Workshops	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Contribuir para a sensibilização da importância da reciclagem e da Biodiversidade.	Sessões de informação sobre as temáticas: . Economia circular. . Manutenção da Agrofloresta.	1º período	2º ciclo 3º ciclo Ensino profissional	91 124 36	Mendes Gonçalves	-----
Manutenção e monitorização da Horta Biológica	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** **Físico-Química** Vigiar e implementar as operações necessárias, nas diferentes fases de desenvolvimento das plantas.	Proceder à operacionalização de todos os cuidados culturais necessários para a produção de produtos de qualidade incentivando toda a comunidade educativa, na colaboração de todos os cuidados a ter na horta biológica, para obtermos produtos de qualidade.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo 3º Ciclo Ensino profissional	91 124 36	-------	Drone/ **131€** Estação meteorológica/ **160 €**
Continuação do melhoramento e manutenção dos espaços verdes (Jardins)	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Manter os espaços verdes em bom estado de conservação, de forma sustentável Melhorar e requalificar estes espaços sempre que possível, incrementando a Biodiversidade.	Continuar a manter e a melhorar os jardins sustentáveis valorizando a região/bioma onde a escola se insere, utilizando espécies da flora próprias da região e utilizando princípios de sustentabilidade, como técnicas que minimizem o desperdício de água, evitem a degradação do solo e o gasto desnecessário de produtos químicos. Articulação com o Clube de Jardinagem e o programa Eco Escolas. Articulação com o Clube de Jardinagem.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo 3º Ciclo Ensino profissional	91 124 36	-------	Prado florido / **50 €**

Workshop "Agricultura de precisão"	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** Conhecer a utilização de equipamentos de alta tecnologia na avaliação/ monitorização das condições dos solos e a aplicação de diversos fatores de produção (sementes, fertilizantes, água, etc. em conformidade.	Sessão de informação sobre "Agricultura de precisão" dinamizada pelo Engenheiro João Coimbra da Quinta da Cholda.	2º período	Ensino profissional	36 alunos	Quinta da Cholda	**--------**
Construção e colocação de ninhos e bebedouros para aves nos espaços verdes criados	**Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Contribuir para a manutenção e equilíbrio da biodiversidade local; Sensibilizar para a importância da conservação das aves e dos seus habitats; Contribuir para o controlo de pragas.	Os alunos irão construir e instalar caixas-ninhos e bebedouros para aves, no espaço escolar. Os alunos terão oportunidade de observar a diversidade de aves locais, as suas características e o seu ciclo de vida.	2º e 3º períodos	2º Ciclo 3º Ciclos	91 124	-------	Madeira para ninhos **100 €**
Saídas de campo	**Geologia** **Ciências Naturais** Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra; Caraterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo...) a partir de dados recolhidos no campo.	Durante as várias visitas de estudo e/ou saídas de campo, sempre que houver possibilidade, os alunos farão a recolha de rochas para construção de uma coleção de rochas.	Ao longo do ano	5º, 7º, 10º, 11º	45 + 40 + 25 + 12	--------	-------

Atividade **"Aquecimento global /energias renováveis"**	**Sustentabilidade** **Ciências Naturais** **Geologia** **Físico-Química** **Artes** Reconhecer que a energia solar é uma alternativa eficiente aos combustíveis fósseis; Compreender a importância das energias renováveis para a sustentabilidade do planeta; Conhecer os impactos para o planeta Terra da exploração dos combustíveis fosseis; Relacionar a exploração dos combustíveis fósseis com o aquecimento global.	A nossa sociedade está muito dependente dos combustíveis fósseis, um desenvolvimento sustentável exige a diminuição da sua exploração. São os recursos não renováveis que se irão esgotar a curto prazo e altamente poluentes que libertam GEE. Torna-se fundamental sensibilizar os nossos jovens para as energias renováveis e a energia solar é uma das principais fontes de energias renováveis. Os alunos irão confecionar alimentos usando como recurso a energia solar. Esta atividade seria complementada com a construção manual de outros fornos solares. Em articulação com a disciplina de Educação Tecnológica, serão construídos os carrinhos para o seu transporte. Articulação com o programa Eco Escolas.	3º período	5º, 8º, 10º, 11º, 12º	45 + 44 + 25 + 12 + 23	Quinta da Cholda	-------
Concurso de fotografia	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Artes** Desenvolver, nos alunos, a capacidade de observação do meio que os rodeia; Documentar as atividades desenvolvidas e a evolução do Clube; Fomentar a criatividade e valorizar competências técnicas e criativas de acordo com a temática; Eleger e expor publicamente os melhores trabalhos e promover a sua divulgação.	Em articulação com o Clube de Fotografia, pretende-se que os alunos façam de forma sistemática o registo fotográfico de todas as atividades desenvolvidas, de forma a ficar-se com a "história" dos três anos de dinamização do CCVnE e ao mesmo tempo divulgar as atividades realizadas junto de toda a comunidade escolar. O suporte físico desta divulgação será a página da escola e uma exposição final no dia do Agrupamento, fazendo-se a seleção das melhores fotografias. Realização de um concurso por cada período letivo sobre um tema específico ligado à biodiversidade.	Ao longo do ano letivo	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	---------	Livros para oferta (prémios) **80€**

Atividades Experimentais	**Ciências Naturais** **Biologia** **Geologia** **Físico-Química** Desenvolver atividades práticas e/ou experimentais; Promover a interdisciplinaridade; Garantir a articulação entre os currículos das disciplinas e as atividades do Clube.	Recorrendo ao ensino experimental7prático os alunos irão participar em atividades que lhes permitirão relacionar as características dos solos com técnicas de agricultura biológica; identificar os auxiliares das culturas; conhecer o conceito de resíduo zero e a sua relação com a segurança alimentar.	3º período	Ensino profissional		Escola Superior Agrária de Santarém	Aquisição de materiais e consumíveis diversos; Encargos com a realização atividades experimentais, seminários e workshops **150 €** (previsão)

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada	Golegã, Azinhaga e Pombalinho
Ano letivo	2024/2025

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Recursos	Orçamento	Biblioteca 1 2 3 4 5 6 7
Conhecer e participar em projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo.	A1.1 - **Dia Mundial da Alimentação.** Palestra e visita ao forno comunitário de St Rafael.			Equipa da BE; professores titulares de turma; Presidente da Junta de Freguesia e Museu Rural.	1.º ciclo.	outubro, semana de 14 a18	■ ■	fotocópias, cartazes, redes sociais		■ ■
Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e a interpretação dada pela PB. Participar em desafios propostos.	A1.2 - **Dia da Biblioteca Escolar** (28 de outubro) - **Estafeta da Leitura**			Equipa da BE/ docentes do Agrupamento	Todas as turmas do Agrupamento - 592 alunos; Direção; SIP; Secretaria; docentes.	outubro	■	fotocópias do Poema, Mapa do roulement		■ ■
Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e a interpretação dada pela PB. Participar em desafios propostos.	A1.3 - **Mês Internacional da Biblioteca Escolar**: 1.º ciclo - sessões "Boas maneiras na Biblioteca" e "Boas maneiras com os livros da Biblioteca"; visita à Biblioteca e exploração do espaço e da biblioteca.			Equipa da BE	Todas as turmas do 1.º ciclo	Outubro	■	PPTs "Boas maneiras na Biblioteca"; "Boas maneiras com os livros da Biblioteca"; guião do utilizador - aluno (1.º ciclo); cartolinas de cores diversas, cola, canetas; cartaz de divulgação da atividade; marcadores de páginas para oferta.		■ ■
Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e os desafios sugeridos pela BE. Participar em desafios propostos.	A1.4 - **MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - E**xploração do tema do MIBE "Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!"			Equipa da BE/ docentes de Português e de Cidadania e Desenvolvimento/ professores titulares de turma	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.	Outubro a junho	■	fotocópias, cartazes, redes sociais		■ ■

Aumentar a consciencialização: informar sobre os sinais de alerta e a importância de discutir a saude mental.Compartilhar imformação sobre como prevenir o suicídio e os recursos disponíveis,como serviços de saúde mental.	A1.5 - **Mês da prevenção do suicídio -** Setembro Amarelo			Outubro a junho		fotocópias, cartazes, redes sociais		
Proteger a dignidade, os direitos e as liberdades fundamentais de todos os indivíduos, independentemente da sua nacionalidade, etnia, género ou religião.	A1.6 - **Dia Mundial dos Direitos Humanos** (parceria com a Amnistia Internacional)	Equipa da BE e parceiros	Turmas que se inscreverem.	dezembro, 9 a 16		Exposição e redes sociais.		
Proteger a dignidade, os direitos e as liberdades fundamentais de todos os indivíduos, independentemente da sua nacionalidade, etnia, género ou religião.	A1.7 -**Dia Internacional das migrações**	Equipa da BE e parceiros	Turmas que se inscreverem.	dezembro, 9 a 18		fotocópias, cartazes, redes sociais		
Compreender os desafios que as pessoas com deficiência enfrentam. Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar destas pessoas.	A1.8 - **Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.**	Equipa da BE/ SPI	Turmas que se inscreverem.	dezembro, 2 a 6		Visualização de filmes.		
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Conhecer aspetos culturais de países de expressão francesa e inglesa.	A1.9 - **Viver os afetos**	Equipa da BE; professores de Línguas.	Turmas que participarem.	fevereiro, de 13 a 17		livro "Quais são as cores das palavras?"; PPT da sessão; cartolinas coloridas.		
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Consolidar conhecimentos.	A1.10 - **Dia da Árvore/ Dia da Poesia** - colocação de poemas em árvores; leitura em voz alta dos poemas durante o intervalo.	Equipa da BE		março		cartolinas coloridas, cordel, impressão de poemas em cartolinas		

Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Conhecer os cartazes de abril. Consolidar conhecimentos.	A1.11 - **Celebrar o 25 de abril**	Equipa da BE/ Professores titulares de turma/ Professores de todas as áreas disciplinares	Todas as turmas do AE	abril, 24	■	■ fotocópias com os textos	■	■
Conhece os currículos e colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem.	A1.12 - P**rodução de materiais informativos e de apoio ao desenvolvimento de projetos**, no âmbito da literacia da informação e tutoriais: Google Earth Web, Nuvem de Palavras. Guiões: Como fazer um trabalho de pesquisa - modelo The Big6, Pesquisa na Internet; Referências Bibliográficas; Como fazer uma apresentação oral; Direitos de Autor; Publicidade nas Redes Sociais.	Equipa da BE			■	Guiões: Como fazer um trabalho de pesquisa - The Big 6;Pesquisa na Internet; Referências Bibliográficas; Como fazer uma apresentação oral; Direitos de Autor; Publicidade nas Redes Sociais /tutoriais das ferramentas edigitais - Google Earth Web, Nuvem de Palavras.	■	■
Aprender a fazer uma pesquisa simples e uma pesquisa avançada para recuperação da informação pertinente.	A2.1- **BE à la Carte - Literacia da informação** - "Pesquisa na Internet" - sessão explicativa e experimental com cada uma das turmas que se vierem a inscrever	■ Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ professores titulares de turma	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.		■	Apresentação PPT "Pesquisa simples na Internet"; guião "Como fazer uma pesquisa na Internet", fotocópias do guião	■	■
Compreender o que são os direitos de autor. Aprender a respeitar.	A2.2 - **BE à la Carte - Literacia da Informação e dos Media - Direitos de Autor** - Sessões de trabalho com as turmas	■ Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ professores titulares de turma	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.		■	Apresentação em PPT "Direitos de Autor".	■	■

Aprender a analisar uma página web: a relevância, a utilidade do seu conteúdo em termos de fiabilidade e qualidade da informação.	A2.3 - **BE à la Carte - Literacia da informação** "Referências bibliográficas". Sessões de trabalho, com as turmas, explicativas sobre o significado das referências bibliográficas, os direitos de autor e a construção de uma referência bibliográfica segundo as APA	■	Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ professores titulares de turma	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.		■	Infográficos Referências bibliográficas (livros; dicionários e enciclopédias; revistas e jornais; audiovisuais; blogues, páginas web, Facebook, Instagram)	■ ■
Conhecer e utilizar procedimentos avançados de segurança e proteção da privacidade, associados à utilização dos media e à comunicação online. Agir responsavelmente em situações onde a ética na comunicação foi transgredida (conteúdos lesivos ou impróprios, cyberbullying, sexting; roubo de identidade, ...).	A2.4 - **BE à la Carte - Literacia dos media**: Comunicar em segurança na Internet. Sessões de sensibilização sobre comportamentos a adotar na utilização da Internet em contexto de comunicação e partilha de conteúdos.		Equipa da BE/ Escola Segura	Comunidade escolar	fevereiro a maio	■	PPT, infográfico "Regras de segurança na Internet"; "Cidadania Digital"	■ ■

Nº de atividades planificadas 16

Nº de atividades planificadas por biblioteca

Observações

8 9 0 0 0 0

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Recursos	Orçamento	Biblioteca 3 4 5 6 7
Desenvolver hábitos de leitura. Aprender a gostar de ler.	B1.1 - **Vou levar-te comigo** - leitura autónoma. Requisição domiciliária; leitura em família, com registos em caderno de leituras.			Equipa da BE/ professores titulares de turma	Pré-Escolar e 1.º ciclo	Todo o ano		Obras selecionadas pelos docentes; propostas de atividades a partir das obras.		■ ■
Contactar com escritores e com as suas obras.	B1.2 - **Encontro com escritores** -			Equipa da BE		data ainda não fechada				
Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e os desafios sugeridos pela BE. Participar em desafios propostos.	B1.3 - **Mês Internacional da Biblioteca Escolar**: Pré- Escolar e 1.º ciclo - A Ler+em Família.			Equipa da BE/professores titulares de turma	Todas as turmas do Pré-Escolar e do 1.º ciclo	outubro		Livros		■ ■
Criar um espaço e um tempo para progredir na aprendizagem da leitura e da escrita para aprofundar a compreensão e a capacidade leitoras.	B1.4 - **Leitura Orientada em Sala de Aula (LOSA)**			Equipa da BE/ Professores de Português	Todas as turmas do 1.º e do 2.º Ciclos	Todo o ano	■ ■	Obras selecionadas pelos docentes; propostas de atividades a partir das obras.		■ ■
Contactar com a leitura, a escrita e a narrativa. Desenvolver hábitos de leitura. Treinar a leitura em voz alta. Partilhar as leituras preparadas em voz alta na sala de aula. Incentivar o gosto pela leitura como forma de prazer e de complemento de aprendizagens.	B2.1 - **Dia Mundial da Leitura em voz alta.** Momento coletivo de leitura de excertos de textos			equipa da BE	Turmas que manifestarem interesse	fevereiro, 1	■	livros		■ ■
Conhecer obras literárias de autores lusófonos. Treinar a leitura em voz alta.	B2.2 - **Dia Mundial da Língua Portuguesa: países, obras de autores lusófonos**. Treino de leitura em voz alta, gravação das leituras e divulgação em Podcast e/ou video.			Equipa da BE/ Docentes de Português/ Professores titulares de turma	Turmas que manifestarem interesse	maio, 5	■	contos tradicionais de países lusófonos		■ ■

Nº de atividades planificadas	6	Nº de atividades planificadas por biblioteca	
Observações			4 4 0 0 0 0 0

Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	PM	AcB	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Recursos	Orçamento	Biblioteca 1 2 3 4 5 6 7
Estimular a criação de uma rotina de leitura. Contribuir para a promoção do gosto de ler.	C1.2 - **Livr'à mão - 10' a Ler**			Equipa da BE/ docentes	Todas as turmas do Agrupamento	Ao longo de todo o a	■ ■ ■	Regulamento; calendário.		
Participar em projetos de âmbito nacional. Desenvolver o gosto pela leitura.Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses. Participar num exercício de cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica.	C1.3 - **Miúdos a votos.** - 1.º momento: recenseamento da escola; recolha dos livros mais fixes nas grelhas criadas para o efeito para o 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário. 2.º momento: sessões com turma sobre o processo eleitoral real e do projeto Miúdos a Votos. 3.º momento: sessões para apresentação dos livros candidatos e de um conjunto de ferramentas para produção de materiais de campanha eleitoral, apoio aos alunos na utilização das ferramentas e na produção dos materiais, divulgação no blogue. 4.º momento - votação e contagem dos resultados.	■		Equipa da BE/ docentes de Português e professores titulares	Todas as turmas do Agrupamento	Ao longo de tod	■ ■ ■	PPT - eleições reais vs eleições Miúdos a Votos; livro "Eleição dos bichos" (versão digital); grelhas de recolha dos livros mais fixes, indicados pelos alunos; livros candidatos para exposição; boletins de voto; cadernos eleitorais; urnas.		
Cooperar com o Outro na construção das suas aprendizagens.	C1.4 - **Programa de Mentorias** - apoio aos mentores e mentorandos; supervisão.			Equipa do Programa de Mentorias	Alunos que se inscreverem - mentores e mentorandos	ao longo de tod	■ ■	grelha Excel de registo de presenças e atividades desenvolvidas em cada sessão		
Projetar a BE enquanto estrutura mobilizadora de diferentes conhecimentos e práticas. Proporcionar momentos lúdicos de aproximação à leitura.	C1.5 - **Dia do Agrupamento**			Equipa da BE	Todas turmas do Agrupamento	maio	■ ■ ■	Exposição e redes sociais.		
Participar em grupos de trabalho concelhios. Proporcionar momentos lúdicos de aproximação à leitura.	C1.6 -**Articulação com a Biblioteca Municipal da Golegã** - atividades diversas relacionadas com o livro e a leitura			Equipa da BE/BMG	Turmas que se inscreverem	ao longo do ano letiv	■ ■ ■ ■ ■			
Participar em grupos de trabalho concelhios.	C1.7- **Reuniões RBE -** participação nas reuniões e nas sessões de trabalho			PB/Equipa da BE			■			
Participar em grupos de trabalho concelhios.	C1.8 - **Reuniões SABE -** participação nas reuniões e nas sessões de trabalho			Equipa da BE						

Sensibilizar os pais para a importância da leitura em família. Promover a parceria com as famílias para estimular a leitura em casa.	C2.1 - **Chá com livros na BE**: leitura a pares de poemas (pais e filhos)	Equipa da BE	Paise filhos que se inscreverem	Semana da Leitura	■ Livros
Valorizar e promover o património natural a nível local; Fomentar, reconhecer e premiar a capacidade e criatividade fotográfica dos participantes; Estabelecer parcerias de âmbito local e a nível europeu.	C2.2 - **Marcas na História**: Concurso: "Vamos Fotografar o Nosso Património Natural"	Equipa da BE	Alunos que se inscreverem - 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Ensino Secundário		Máquinas fotograficas e/ou telemóvel
	Voluntários da Leitura				

Nº de atividades planificadas	10	Nº de atividades planificadas por biblioteca	

Observações

0 0 0 0 0 0 0

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	PM	AcB	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Recursos	Orçamento	Biblioteca 1 2 3 4 5 6 7
Elaborar o Plano Anual de Atividad	D1.1 - **Elaboração do PAA das BE.**			Equipa da BE		outubro	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	Grelha PAA da RBE.		
Reforçar a ação da BE na dinamização de atividades culturais na escola e na animação do seu espaço. Desenvolver o sentido de pertença à escola.	D1.2 - **Animação e dinamização cultural na BE**			Equipa da BE	Alunos participantes	ao longo do ano letivo				■ ■
Preencher as bases de dados (secções A a E) e elaborar o relatório final relativo ao serviço de BE prestado aos alunos e docentes, individualmente e em contexto turma, à utilização dos equipamentos, à gestão da coleção e à presença em linha.	D1.3 - **Bases de dados RBE**			PB e Equipa da BE		novembro; junho	■	Base de Dados - Sistema de Informação RBE		■ ■
Implementar um sistema de avaliação contínuo.	D1.4 - **MABE**			Equipa da BE	20% dos docentes; 10% dos alunos; 10% dos EE; Diretor	maio	■	■ questionários ao Diretor, aos docentes, aos alunos, aos Enc. Educ.		■ ■
Inscrever o Agrupamento em projetos do PNL e RBE. Participar em projetos de âmbito nacional.	D1.5 - **Inscrição do Agrupamento em projetos/concursos PNL**			Equipa da BE		outubro		Sistema de Informação PNL e da RBE		■ ■
Catalogar, indexar, classificar documentos, de modo a assegurar o acesso autónomo às estantes para o aluno encontrar os documentos que respiondam às suas necessidades e aos seus interesses.	D2.1 - **Tratamento documental das obras adquiridas**			Equipa da BE/ AO		Ao longo do ano letivo		Biblio.Net		■ ■
Implementar e tirar partido de todas as funcionalidades do software.	D2.2 - **Implementação do sistema automatizado de gestão bibliográfica**			Equipa da BE/ AO		Ao longo do ano letivo		Biblio.Net		■ ■
Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar, partindo dos princípios universais definidos.	D2.3 - Elaboração do documento "**Política de Desenvolvimento da Coleção**"			Equipa da BE		Setembro	■ ■			■
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.4 - **Elaboração do Guião de Utilizador - Aluno**			Equipa da BE		Setembro				
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.4 - **Elaboração do Guião de Utilizador - Professor**			Equipa da BE		Setembro	■ ■			■ ■

Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D.2.6 - Revisão **do Regulamento de Utilização dos Computadores, Tablets e Calculadoras Gráficas**	Equipa da BE	Setembro	■	■			■
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.8- **Elaboração dos guiões de Utilizador** - Aluno (1.º ciclo; EBS)	Equipa da BE	Setembro	■	■		■	■
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.9 - **Construção de uma grelha Excel - Estatísticas** - preenchimento diário da frequência individual e de turma por alunos e professores, do tipo de atividade deasenvolvida, dos equipamentos utilizados, das atividades AcBE/atividades do CRE/aulas em parceria com os docentes e registo dos documentos utilizados presencialmente para arrumação e disponibilização no balcão de atendimento.	Equipa da BE	Setembro	■ Grelha Excel				■
Promover a leitura e aumentar a utilização da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares.	D2.10 - **Empréstimos domiciliários e em presença**	Equipa da BE/ AO	Ao longo do ano letivo	Biblio.Net			■	
Desenvolver serviços em linha e criar meios de comunicação e difusão da informação em ambientes digitais.	D2.11 - Criação, alimentação e manutenção da **página Web** das bibliotecas escolares do Agrupamento. Blog Instagram Ticktock	Equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Blogue, Instagram e Facebook do Ag	■		■	
Desenvolver serviços de curadoria	D.2.12 - **Agregação e curadoria de conteúdos na** Biblioteca Digital do Agrupamento	Equipa da BE	Ao longo do ano le ■	Biblioteca Digital do Agrupamento	■		■	

Nº de atividades planificadas	16	Nº de atividades planificadas por biblioteca	
Observações			1 3 6 7 2 3 0
Total de atividades planificadas	48	Nº de atividades planificadas por biblioteca	
			20 15 15 7 2 3 0

Observações:

PM - *Plano de melhoria* ; AcBE - Referencial *Aprender com a biblioteca escolar*

Bibliotecas:

Projeto Clube Europeu (2024-2025)

"Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade"

Atividade(s)	Objetivo(s)	Perfil do Aluno (Área de competências)	Responsável/ Dinamizador	Destinatários	Calendarização	Avaliação
→ Recolha, tratamento e divulgação de documentação e informação em diversos formatos; → Consulta da página da DGE dos Clubes Europeus → Projeção de filmes, documentários e outro material audiovisual, que proporcionem um maior conhecimento da União Europeia, do Conselho da Europa, dos países que constituem a UE, dos direitos e deveres dos seus cidadãos; →Promoção de intercâmbio entre os Clubes Europeus Nacionais e Internacionais;	→ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos; → Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; → Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C -Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	→ Profª Elsa Pedro	→ Turma do 1.º ano do ensino profissional, na área de Mediador Intercultural; → Alunos dos sétimos anos, que manifestem interesse.	→ ao longo do ano letivo	→ Preenchimento de um questionário por parte dos alunos envolvidos

Projeto Eco-Escolas – Plano Anual de Atividades

Projeto/ Atividade	Perfil do Aluno (Área de Competência)										Objetivos/ Impacto	Responsáveis/ Dinamizadores	Parcerias	Público Alvo	Calendarização	Instrumentos de Avaliação	Recursos
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J							
Hortas Biológicas		X	X	X	X	X	X		X		Sensibilizar toda a comunidade educativa para a prática de uma agricultura biológica e consequente consumo saudável de produtos hortícolas na comunidade educativa	Professores de Agricultura dos Cursos Profissionais	Mendes Gonçalves	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo.	
Cultura e venda de plantas aromáticas, de produtos da horta biológica e de plantas ornamentais cultivados na horta biológica da escola e noutros espaços.		X	X	X	X	X	X		X		Sensibilizar toda a comunidade educativa para a prática de uma agricultura biológica e consequente consumo saudável de produtos hortícolas na comunidade educativa	Professores de Agricultura dos Cursos Profissionais e de Biologia		Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo.	
Cerimónia Hastear da Bandeira		X			X						Valorizar as práticas amigas do ambiente	Coordenadoras do Eco-Escolas.		Conselho Eco-Escolas	1.º Período	Grelhas de registo.	
Comemoração do dia da Floresta Autóctone com a plantação de espécies autóctones nos jardins da Escola		X	X	X	X	X	X		X		Sensibilizar para o respeito e preservação da natureza	Coordenadoras do Eco-Escolas.	Município da Golegã	Conselho Eco-Escolas	1.º Período	Grelhas de registo.	Exemplares de algumas espécies autóctones
Comemoração do Dia Mundial da Árvore					X						Sensibilizar para a proteção das espécies	Coordenadoras do Eco-Escolas.	Município da Golegã	Alunos do Agrupamento	2.º Período	Grelhas de registo.	Exemplares de algumas espécies autóctones
Realizar compostagem para a produção de lixo orgânico	X	X	X	X	X	X	X		X		Produzir composto para fertilizar a horta biológica, canteiros e jardins do espaço escolar	Professores de Agricultura dos Cursos Profissionais e de Biologia		Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo.	Sementes de várias plantas
Recolha de resíduos (papel, plastico e vidro)		X	X	X	X	X	X	X	X		Promover a prática da sustentabilidade na Escola.	Professora de Biologia do 12º TPA		Alunos do 3º TPA	Novembro	Grelhas de registo.	Sacos e luvas

na Feira Nacional do Cavalo.										Estabelecer parcerias com diversas instituições locais. Sensibilizar toda a comunidade escolar para a necessidade de fazer uma correta seleção / triagem de resíduos.						
Elaboração de panfletos/cartazes/Filmes para a separação.					X					Promover a prática da sustentabilidade na Escola. Sensibilizar toda a comunidade escolar para a necessidade de fazer uma correta seleção / triagem de resíduos.	Professora de Ciências Naturais das turmas do 8.º ano		Alunos do 8.º ano	1.º Período	Grelhas de registo.	Computador Internet

Plano Anual de Atividades

Educação Especial e Serviço de Intervenção Psicossocial (SIP)

Data	Atividade	Destinatários	Recursos	Orçamento	Objetivos	Perfil
3 a 13 de dezembro	**Dinamizar para Incluir**					
	- História “Helmer” Painel papel cenário c/ elefantes coloridos (5 e 6 dez.)	1.º Ciclo	Livro Projetor Papel Cenário Fotocópias		- Sensibilizar para a diversidade e inclusão; - Possibilitar aos alunos “colocar-se no lugar do outro”; - Explorar e refletir sobre a mensagem da história.	A, B, D, E, F, H
	- História “Uma pequena grande maçã azul” Macieira Especial c/maçãs (3 e 4 dez.)	2.º Ciclo	Projetor Cartolinas Pioneses		- Sensibilizar para a diversidade e inclusão; - Possibilitar aos alunos “colocar-se no lugar do outro”; - Explorar e refletir sobre a mensagem da história.	A, B, D, E, F, H
	- Transcrever poemas ou versos para imagens (9 e 12 dez.)	3.º Ciclo	Fotocópias Folhas brancas		- Sensibilizar para a diversidade e inclusão; - Possibilitar aos alunos “colocar-se no lugar do outro”.	A, B, D, E, F, H
	- Filme/reflexão/marcador de livro	Secundário	Fotocópias Plastificadora Bolsas de plastificar Projetor		- Sensibilizar para a diversidade e inclusão; - Explorar e refletir sobre a diversidade e inclusão.	A, B, D, E, F, H
	- Atividade de orientação e mobilidade (olhos vendados e cadeira de rodas) – intervalo manhã (11 dez.)	Comunidade escolar	Cadeiras de rodas Andarilhos Canadianas		- Possibilitar aos alunos “colocar-se no lugar do outro”.	E, F, G,J
	- Desafio Braille (ao longo da semana); sorteio (13 dez.)	Comunidade escolar	Cartolina Fotocópias	10 €	- Possibilitar aos alunos “colocar-se no lugar do outro”.	A, B, C, I

			Livro "O Principezinho"			
	- Dia Internacional dos Direitos Humanos – fita no gradeamento escola (10 de dezembro)	Comunidade escolar	Fita de seda larga		- Comemorar o dia; Sensibilizar para o respeito pelos direitos humanos.	A, B, D, E, F,
	- Sessão "Discurso de Ódio"?	Turmas - Cursos Profissionais	Projetor		Sensibilizar os alunos para o respeito pelo outro e para a aceitação das diferenças culturais, socias, étnicas ou outras; Educar para os valores do pluralismo e do combate à exclusão social	A, D, F
14 a 21 de maio	**Dinamizar para Sensibilizar**					
	- Power-point diversidade/perspetivas	3.º Ciclo	Projetor		- Sensibilizar para a diversidade e inclusão; - Explorar e refletir sobre o conteúdo do power-point.	A, B, C, D, E, F
	- Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento– audição de leitura de um texto/música nas várias línguas dos alunos estrangeiros que frequentam o agrupamento. (21 de maio)	Comunidade escolar	Fotocópias Cartolinas		- Sensibilizar para a diversidade cultural e para a riqueza das línguas.	A, B, E,

SIP – Serviço de Intervenção Psicossocial

(Equipa – Psicóloga Lina Simão; Psicóloga Susana Ribeiro; Educadora Social – Catarina Morgado)

PAA - Plano Anual de Atividades 2024/2025

Eixos Estratégicos Projeto Educativo	Atividade	Objetivos	Destinatários	Cronograma	Observações
A - Pedagógico	**Avaliação Psicológica/Psicopedagógica**	- Avaliar necessidades de intervenção; - Propor medidas com vista à resolução das dificuldades identificadas	Alunos identificados	Ao longo do ano	
A - Pedagógico	**Apoio Psicológico/Psicopedagógico direto a alunos (1 - Individual; 2 - Em grupo/Oficina de Competências)**	Contribuir para o sucesso escolar e para o bem-estar integral dos alunos e para a promoção da saúde mental, em geral	Alunos identificados	Ao longo do ano	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Aplicação do Programa de Competências Socioemocionais "Devagar se Vai ao Longe"**	Promover competências Socioemocionais	Turmas de 5ºano (x3)	Ao longo do ano	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Aplicação do Programa – MindSrena** - Aprendizagem socioemocional e desenvolvimento pessoal (alicerçado na meditação Mindfulness)	Promover competências de autorregulação da atenção e das emoções/atenção plena	Turmas de 6º, 7º e 8ºano (x7)	Ao longo do ano	

A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações de sensibilização "*Bullying e CiberBullying*" (GNR - Escola Segura)**	Prevenir e combater situações de Bullying e CiberBullying	Turmas de 6º, 7º e 8ºano (x7)	1ºPeríodo	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações de sensibilização "*Discurso de Ódio*" (APAV)**	Promover políticas de de inclusão, nomeadamente de alunos refugiados, imigrantes, com deficiência ou outras problemáticas; Prevenir o racismo	Turmas de Ensino Secundário (x7)	Semana de 14 a 21 de maio 2024	Em parceria - Equipa de Ed. Especial
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Ações de sensibilização "*Prevenção das Dependências*" *(CDT – Comissão para a Dissuasão da Toxicodependência, de Santarém)***	Prevenir comportamentos aditivos	Turmas de Ensino Secundário (x7)	A definir	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações de Sensibilização "POR TI – Sinais e Sintomas de Doença Mental" (Associação EPIS, em pareceria com a Universidade de Coimbra)**	Identificar sinais e sintomas de doença mental a fim de prevenir eventuais problemas e promover um melhor bem-estar psicológico	Turmas de 9ºano (x 2)	Ao longo o ano	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações diversas – Saúde Mental**	Intervir em turmas com problemas de indisciplina; Dar suporte aos docentes face a possíveis questões pedagógicas, sociais ou comportamentais dos alunos; Colaborar na gestão de conflitos	Turmas identificadas	Ao longo o ano	

A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações diversas - Igualdade de Género**	Intervir, formar, capacitar os alunos para as questões inerentes à igualdade de género	Turmas 9ºAno (x 2) Turmas de Ens. Secundário (x 7)	Ao longo o ano	
A - Pedagógico; D- Educação e Formação Profissional	**Programa de Orientação Escolar e Profissional – 9º*Ano***	Apoiar a decisão pós 9ºano e a construção do Projeto de vida dos alunos	Turmas de 9ºano (x 2)	Ao longo o ano	
A - Pedagógico; D- Educação e Formação Profissional	**Ações de Orientação - ENSINO SECUNDÁRIO:** 1- Acompanhamento e monitorização do percurso escolar e pós-escolar dos alunos: A) Questionário de Monitorização, Suporte Vocacional e Apoio à Transição: (Inicio do 1º, 2º e 3ºanos) B) Questionário Pós Secundário 2 - Realização de uma **Semana das Profissões**	- Monitorizar o percurso dos alunos durante e após o ensino secundário; - Fornecer informação escolar e profissional contribuindo para a realização de escolhas conscientes; Promover competências relacionadas com a inserção na vida ativa	Turmas de Ensino Secundário (x7)	Ao longo do ano	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); E - Interação local e global	**Clube Mimos**	Trabalhar competências socioemocionais através das artes (teatro, dança, música, pintura, desenho, entre outras)	Todos os alunos que se queiram inscrever, em particular os alunos com dificuldades socioemocionais.		

A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Recreios Inclusivos**	- Promover um ambiente seguro nos recreios - Reduzir comportamentos disruptivos - Promover um desenvolvimento socioemocional positivo	Comunidade escolar	Ao longo do ano	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Criação de uma Equipa Disciplinar**	- Prevenir e intervir em problemas disciplinares dentro e fora da sala de aula - Promover um desenvolvimento socioemocional positivo	Comunidade escolar	Ao longo do ano	
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Colaboração em Equipas de Trabalho** **- EMAEI** **- Programa de Mentoria** **- EQAVET** **- Observatório de Qualidade** **- Programa Escolas 2030 (Fundação Aga Khan)** **- PES**	Contribuir, no âmbito da Psicologia ou Educação Social, nas várias áreas de cada equipa/projeto, agregando contributos de forma holística	Todo o Agrupamento	Ao longo do ano	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PROJETO DO CLUBE DE FÍSICO-QUÍMICA PARA O BIÉNIO 2023/2025

EIXOS/OBJETIVOS DO PROJETO	ATIVIDADES	METAS/ FINALIDADES	DINAMIZA-DORAS	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS	CALEND.	AVALIAÇÃO
➢ ***Eixos de atuação definidos pelo Projeto de Intervenção do Diretor*** • **I.** Criar uma nova cultura de Agrupamento • II. Valorizar a identidade cultural da comunidade • III. Aprofundar as relações do Agrupamento com a comunidade educativa • IV. Melhorar a qualidade do sucesso educativo. ➢ ***Objetivos do Projeto:*** • Despertar e desenvolver o interesse pelas áreas científicas da Física e da Química. • Desenvolver capacidades críticas e científicas nos alunos. • Explorar os vários âmbitos experimentais da Física e da Química.	➢Realização de várias atividades práticas no âmbito de Física e da Química. ➢Realização de experiências com materiais do dia a dia. ➢Participação no Dia da Físico-Química e no Peddy-paper. ➢Realização de uma reportagem fotográfica e divulgação na página do Agrupamento (1 vez por período). ➢Construção de um presépio químico.	➢Levar todos os alunos do 4º ano a participarem nas atividades pelo menos 1 vez no 1º período e 2 vezes no 2º e no 3º período. ➢ Participar, pelo menos, numa atividade anual de abertura à comunidade.	➢A Professoras de Físico-Química: Rosário Mendes e Ana Cordeiro	➢ Alunos do 3º e 4º ano O número máximo de participantes é de 5 alunos por grupo. Comunidade Escolar/ Educativa	***Humanos*** Professoras de FQ Alunos do 4º ano ***Materiais*** ✓Equipamento de laboratório ✓Reagentes ✓Materiais usados no dia-a-dia ***Físicos*** Laboratório (sala 21)	Ao longo do ano letivo: 2 tempos semanais de 45 minutos - as professoras devem trabalhar a pares (o que perfaz 4 tempos de 45 minutos para o grupo)	➢ Avaliação das atividades pelos participantes ➢Relatório de assiduidade ➢ Relatório final.

Golegã, 27 de outubro de 2023

A Professora de Físico-Química: Rosário Mendes e Ana Cordeiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PROJETO DA OFICINA DA MÚSICA PARA O BIÉNIO 2023/2025

LINHAS ORIENTADORAS DE AÇÃO DO PE/ OBJETIVOS DO PROJETO	ATIVIDADES	METAS/ FINALIDADES	DINAMIZA-DORA	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS	CALEND.	AVALIAÇÃO
• ***LINHAS ORIENTADORAS DE AÇÃO DO PE:*** • II. Valorizar a identidade cultural da comunidade • III. Aprofundar as relações do Agrupamento com a comunidade educativa • IV. Melhorar a qualidade do sucesso educativo. ❖ ***Objetivos do Projeto:*** ❖ ***Específicos:*** • Formar dois grupos musicais distintos: • de Guitarras/Música Tradicional Portuguesa e de Flautas de Bisel; • Apresentar atividades à comunidade Escolar/Educativa ❖ ***Gerais:*** Valorizar a música	• **Formação do grupo de Guitarras/Música Tradicional Portuguesa:** (cada aluno(a) terá de ter a sua guitarra) - Audição e entoação de canções tradicionais portuguesas e outras do interesse dos alunos acompanhadas com guitarra; - Execução de acordes maiores e menores e de trechos melódicos com guitarra; • **Formação do grupo de Flautas de Bisel**: - Instrumentação de peças musicais de várias épocas e géneros, com flauta de bisel, acompanhadas de orquestrações/gravações, - Audição e execução de peças de diferentes países/culturas. - Os grupos de Guitarras e de Flautas de Bisel poderão	- Levar pelo menos 10 alunos a inscrever-se na Oficina da Música e a participar nas respetivas atividades. - Realizar pelo menos uma atuação/ apresentação pública por ano letivo.	- Professora de Educação Musical do 2º ciclo do Ensino Básico: Maria do Carmo Lopes	- Alunos dos 2º e 3º ciclos/ Secundário. Limite de participantes por grupo:**15 alunos.**	**Materiais:** - Guitarra; - Vozes; - Canções tradicionais portuguesas e outras; - Aparelhagem sonora; - Computador; - Programas de gravação áudio/vídeo; - Projetor de vídeo; - Internet; - Programa Microsoft Office 365/Aplicação Teams; - Quadro com pautas musicais; - Estantes para partituras; - Flautas de bisel. **Físicos:** - Sala 9/C1/C5;	- Ao longo do ano letivo: **2ª feira:** • **I Grupo: Guitarras/ Música Tradicional Portuguesa** (das 16h50 às 17h35) **3ª feira:** • **II Grupo:** (Entoação/ Expressão Musical/ Dança) (das 15h15 às 16h00) • **III Grupo: Guitarras** (das 16h00 às 16h45) • **IV Grupo: Flauta de bisel** (das 16h50 às 17h35)	- Avaliação das atividades pelos participantes; - Relatório final.

tradicional portuguesa/Património cultural local e de outras regiões portuguesas (articulação com os Projetos "Somos Golegã" e "800 anos do Presépio de S. Francisco").	realizar outras atividades, caso surja oportunidade e solicitações nesse sentido. **• Apresentação de atividades à Comunidade Escolar/Educativa:** - **Atuação musical no final do 1º período**; - ***Participação no Dia do Agrupamento*** com uma atuação musical.			Comunidade Escolar/ Educativa.	- Espaço exterior da escola. **Humanos:** - Professora de Educação Musical (2º ciclo); - Alunos dos 2º e 3º ciclos do E.B./Secundário - Alunos de outros níveis de ensino (JI/1ºciclo); - Assistentes Operacionais; - Pais e/ou Encarregados de Educação; - Parceiros da comunidade Educativa. **Financeiros:** - Prevê-se a tiragem de 100 fotocópias de peças musicais e canções.	Final do 2º período ou início do 3º período	

Golegã, 15 de setembro de 2024
A Professora de Educação Musical
Maria do Carmo Guia Lopes