REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

SIP - SERVIÇO DE INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

NOTA PRÉVIA: O Plano de Atividades que a seguir se apresenta corresponde à intervenção das Técnicas que compõem, no ano letivo 2023-2024, a Equipa do SIP: Psicóloga Lina Simão (horário de 35 horas - Contrato em FP por Tempo Indeterminado); Psicóloga Susana Ribeiro (horário de 18 horas, em regime de Contratatação de Escola) e Educadora Social Ana Catarina Morgado (horário de 35 horas - PNPSE).
Tomou-se por base o Regimento do SIP, sendo que as atividades apresentadas se referem aos quatro principais domínios de atuação referidos neste documento, a saber:
- Apoio Psicológico e Psicopedagógico; Orientação Vocacional e de Carreira; Intervenção Psicossocial e Sociopedagógica; Apoio ao Sistema de Relações da comunidade escolar.

1 – ATIVIDADES NO ÂMBITO DO APOIO PSICOPEDAGÓGICO:								
Eixos Estratégicos - Projeto Educativo	**Atividade**	**Objetivos**	**Grupos-Alvo**	**Nº Previsto de participantes/Ações**	**Cronograma**	**Técnico/a(s) Responsável/eis**	**Atividade Realizada (SIM/NÃO)**	**Observações**
A - Pedagógico	**Coordenação do SIP - Serviço de Intervenção Psicossocial**	Definir e implementar linhas de ação do SIP convergentes e integradas com vista a uma melhor rentabilização de recursos e benefícios para a comunidade escolar; Apoiar o trabalho desenvolvido e a dinâmica do serviço	Equipa SIP	3	Ao longo do ano	Lina Simão	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**

A - Pedagógico	**Avaliação Psicológica/Psicopedagógica**	- Avaliar necessidades de intervenção; - Propor medidas com vista à resolução das dificuldades identificadas	Qualquer aluno identificado	Todos os que sejam identificados	Ao longo do ano	Lina Simão & Susana Ribeiro	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico	**Apoio Psicológico/Psicopedagógico direto a alunos (1 - Individual; 2 - Em grupo/Oficina de Competências)**	Contribuir para o sucesso escolar e para o bem estar integral dos alunos e para a **promoção da saúde mental**, em geral	Alunos identificados	40	Ao longo do ano	Lina Simão & Susana Ribeiro (com o apoio de Catarina Morgado)	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Aplicação do Programa de Competências Socioemocionais "Devagar se Vai ao Longe"**	Promover competências Socioemocionais	Turmas - 5ºano; Turmas 6ºano	90	Ao longo do ano	Lina Simão & Catarina Morgado	**SIM**	**Ver Relatórios do Programa (5ºA, 5ºB, 6ºA, 6ºB, 6ºC)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações de sensibilização "*Bullying e CiberBullying*" (GNR - Escola Segura)**	Prevenir situações de Bullying e CiberBullying	Turmas 6º, 7º e 8º	143	Ao longo do ano	Catarina Morgado, Susana Ribeiro	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**

A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações de sensibilização "*Discurso de Ódio*" (APAV)**	Promover politicasde de inclusão, nomeadamente de alunos refugiados, imigrantes, com deficência ou outras problemáticas	Turmas 8ºA; 8ºB; 9ºA; 9ºB	91	Ao longo do ano	Catarina Morgado, Susana Ribeiro	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações de sensibilização e/ou intervenção comportamental e socioemocional (SIP)**	Intervir em turmas com problemas de indisciplina; Dar suporte aos docentes face a possiveis questões pedagógicas, sociais ou comportamentais dos alunos	Turmas -7ºA; 7ºB; 1ºProf.	65	Ao longo do ano	Catarina Morgado, Susana Ribeiro, Lina Simão	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); D- Educação e Formação Profissional	**Ações de Sensibilização "POR TI – Sinais e Sintomas de Doença Mental" (Associação EPIS): 1) Para alunos de 3ºCiclo; 2) Para Docentes e Assistentes Operacionais**	Identificar sinais e sintomas de doença mental a fim de prevenir eventuais problemas e promover um melhor bem-estar psicológico	Turmas -7ºA; 7ºB; 8ºA; 8ºB; 9ºA e 9ºB; Docentes e Asistentes Opercaionais	Alunos - 135; Docentes e Assistentes Operacionais - 40	Ao longo do ano	Catarina Morgado, Susana Ribeiro, Lina Simão	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**

2 - ATIVIDADES NO ÂMBITO DA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E DE CARREIRA								
Eixos Estratégicos - Projeto Educativo	**Atividade**	**Objetivos**	**Grupos-Alvo**	**Nº Previsto de participantes**	**Cronograma**	**Técnico/a(s) Responsável/eis**	**Atividade Realizada (SIM/NÃO)**	**Observações**

A - Pedagógico; D- Educação e Formação Profissional	**Programa de Orientação Escolar e Profissional – *9ºAno***	Apoiar a decisão pós 9ºano e a construção do Projeto de vida dos alunos	9ºA – 27 alunos; 9ºB – 21 alunos	48	Ao longo do ano	Susana Ribeiro	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; D- Educação e Formação Profissional	**Monitorização, acompanhamento e apoio à integração escolar e profissional - ENSINO SECUNDÁRIO** (1- Acompanhamento do percurso escolar dos alunos e levantamento das intenções quanto ao seu percurso pós secundário; Realização de uma **Semana das Profissões**	Monitorizar o percurso dos alunos durante e após o ensino secundário;Fornecer informação escolar e profissional contribuindo para a realização de escolhas conscientes; Promover competências relacionadas com a inserção na vida ativa	Alunos do 3ºProfissional; Outros alunos do Ensino Secundário	127	2º e 3ºPeríodos	Lina Simão, em articulação com os Diretores de Curso + colaboração da Equipa SIP	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
D- Educação e Formação Profissional	**Equipa EQAVET (membro da equipa)**	Colaborar como membro da Equipa com vista a garantir o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET)	Alunos do Ensino Profissional	56	Ao longo do ano	Lina Simão	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**

3 – ATIVIDADES NO ÂMBITO DA INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL E SOCIOPEDAGÓGICA								
Eixos Estratégicos - Projeto Educativo	**Atividade**	**Objetivos**	**Grupos-Alvo**	**Nº Previsto de participantes**	**Cronograma**	**Técnico/a(s) Responsável/eis**	**Atividade Realizada (SIM/NÃO)**	**Observações**

C - Interação local e global	**Colaboração/articulação com outras equipas, serviços ou instituições: PES - Programa de Educação para a Saúde; Técnicas CMG; Associação de Pais do AEGAP; CPCJ**; entre outras	Colaborar e articular com as equipas, serviços ou instituições ao nível da intervenção psicossocial	Equipas, serviços e instituições do concelho da Golegã		Ao longo do ano	Equipa SIP	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Mediação/ Gestão de Conflitos**	Esbater dinamicas de Bullying e ou conflito entres pares	Diversos consoante as necessidades		ao longo do ano	Equipa SIP	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**

4 – ATIVIDADES NO ÂMBITO DO APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA								
Eixos Estratégicos - Projeto Educativo	**Atividade**	**Objetivos**	**Grupos-Alvo**	**Nº Previsto de participantes**	**Cronograma**	**Técnico/a(s) Responsável/eis**	**Atividade Realizada (SIM/NÃO)**	**Observações**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva** (Dec. Lei 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva) ***(membro da equipa)***	Colaborar na área de ação do SIP em ações relativas à Educação Inclusiva na escola	Comunidade Escolar	Alunos com Medidas Dec. Lei 54, de 06 de julho 2018	Ao longo do ano	Lina Simão	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Programa de Mentoria (membro da equipa)**	Promover atividades de apoio a alunos com dificuldades (aprendizagem, comportamento ou outras); Promover competências de solidariedade e voluntariado	Alunos Mentores; Alunos Mentorandos	20	Ao longo do ano	Lina Simão	SIM	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**

A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); Infraestruturas e Equipamentos	**Observatório de Qualidade (membro da equipa)**	Colaborar na avaliação organizacional do AEGAP, incluindo os serviços que presta	AEGAP	Equipa Observatório de Qualidade	Ao longo do ano	Lina Simão	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia); E - Interação local e global	**Clube Mimos**	Trabalhar competências socioemocionais através das artes (teatro, dança, música, pintura, desenho, entre outras)	Todos os alunos que se queiram inscrever, em particular os alunos com dificuldades socioemocionais.	15	Ao longo do ano	Catarina Morgado	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Ações - Selo Escola Sem Bullying**	Manter a promoção de ações de prevenção e atuação no âmbito do Bullying, conforme **Plano "Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência"** do AEGAP e respetivo Selo obtido em 2022-2023	Comunidade escolar	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano	Susana Ribeiro	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**
A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Observatório de Qualidade (membro da equipa)**	Promover a qualidade dos serviços prestados pelo agrupamento	Comunidade escolar	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano	Lina Simão & Susana Ribeiro	XXX	**O Regulamento para obtenção do Selo 2022-2024 ainda não saiu**

A - Pedagógico; B - Cidadania (Europeia)	**Programa Escolas 20/30 dinamizado pela Fundação Aga Khan (membro da equipa)**	Desenhar e implementar micro inovações educativas usando os princípios do Human Centered Design (HCD) nos anos de transição aos 5, 10 e 15 anos.	Crianças último ano do Pré-Escolar; Alunos 5º e 9.anos)		Ao longo do ano	Lina Simão	**SIM**	**Ver Relatório Individual da(s) Técnica(s) envolvida(s)**

Nível de Ensino	Projeto/Atividade	Perfil do Aluno (Área de Competência)										Objetivos/Impacto	Responsáveis/Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo	Calendarização	Domínios/Instrumentos de Avaliação	Recursos
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J							
PES	Bochecho de flúor							X				Sensibilizar para a relação entre higiene oral e prevenção de cáries	Professores titulares das turmas e técnicas da UCC	UCC	1º ciclo	Ao longo do ano	Observação direta	Flúor
	Kit SOS Higiene							X			X	Aumentar o conhecimento e incentivar a adoção de hábitos de higiene	Educadora Social	SIP	2º ciclo	Ao longo do ano	Observação direta	Pensos higiénicos
	Suporte básico de vida							X		X	X	Conhecer os elos da cadeia de sobrevivência	Bombeiros da Golegã	Bombeiros da Golegã	9º ano	Final do 2º Período	Observação direta	Modelo e suporte digital

4.2. Ano escolar 2023/2024

Ação/ Atividade	Área temática /objetivos	Resumo	Data prevista	Público Alvo	Nº Alunos envolvidos / ciclos	Parceiros	Custos (em linha com orçamento)
Visitas de Estudo ao CCV Alviela Carsoscópio	**Biodiversidade** **Sustentabilidade** **Ciências Naturais** **Geologia** Estimular o contacto coma investigação científica e sensibilizar para a sua importância na preservação da biodiversidade Refletir sobre o impacto negativo das nossas ações individuais e coletivas no equilíbrio dos ecossistemas Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente Desenvolver uma consciência ecológica que conduza à valorização do património natural e cultural Compreender a ação da água na formação do Carso Observar a beleza das formações rochosas	Visita ao Centro: Carso, Geódromo e Quiroptário Os alunos terão oportunidade de visualizar um filme em 3D sobre a zona que envolve nascente do Alviela e todos os seus mistérios, fazer uma viagem de milhões de anos num simulador de realidade virtual e conhecer melhor o habitat destes animais e outros que com eles coabitam. Por último irão visitar uma exposição dedicada a conhecer o modo de vida dos morcegos, através de módulos interativos. Percurso Interpretativo dos Olhos D`Água - Alviela Saída de campo na zona que envolve a nascente do Alviela em que os alunos têm oportunidade de desvendar particularidades únicas do maciço calcário Estremenho, bem como observar a fauna e flora da região. _____ O Jantar do Batista- Morcegos Pretende-se dar a conhecer aos alunos o ciclo de alimentação dos morcegos e levá-los a tomar consciência da importância que as suas refeições têm para o equilíbrio dos ecossistemas. Impacto da acidificação nos seres vivos Esta atividade, de natureza experimental, tem como objetivo observar as consequências do aumento da concentração de dióxido de carbono na acidificação dos oceanos, bem como refletir e tirar conclusões acerca do impacto da acidificação na população marinha e consequentemente na vida na Terra. _____ As grutas de Mira D´Aire são consideradas uma das sete	1º per 1º per 1º per	5º, 7º, 11º 5º, 7º, 11º 10º e 11º	45 + 40 +12 45 + 40 +12 25 + 12	Centro de Ciência Viva do Alviela Câmara Municipal da Golegã	2 euros/ aluno 97 x 2 = **194 €** --------- 1 atividade 1,5euros/ aluno 37 x 1,5 = **55,5 €** -------

PRR Plano de Recuperação e Resiliência
Financiado pela União Europeia NextGenerationEU
REPÚBLICA PORTUGUESA

Visita às Grutas de Mira D´Aire	Sensibilizar os mais jovens para a importância da biodiversidade cavernícola.	Maravilhas Naturais de Portugal onde os alunos têm oportunidade de visitar e contemplar a beleza das várias galerias subterrâneas, conhecer características rochosas raras e também a sua biodiversidade única.		5º, 7º, 11º	45 + 40 +12		
Saídas de campo	**Geologia** **Ciências Naturais** Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra; Caraterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo...) a partir de dados recolhidos no campo.	Durante as várias visitas de estudo e/ou saídas de campo, sempre que houver possibilidade, os alunos farão a recolha de rochas para construção de uma coleção de rochas.	Ao longo do ano	5º, 7º, 10º, 11º	45 + 40 + 25 + 12	------	------
Atividade **"Aquecimento global /energias renováveis"**	**Sustentabilidade** **Ciências Naturais** **Geologia** **Físico-Química** **Artes** Reconhecer que a energia solar é uma alternativa eficiente aos combustíveis fósseis; Compreender a importância das energias renováveis para a sustentabilidade do planeta; Conhecer os impactos para o planeta Terra da exploração dos combustíveis fosseis; Relacionar a exploração dos combustíveis fósseis com o aquecimento global.	A nossa sociedade está muito dependente dos combustíveis fósseis, um desenvolvimento sustentável exige a diminuição da sua exploração. São os recursos não renováveis que se irão esgotar a curto prazo e altamente poluentes que libertam GEE. Torna-se fundamental sensibilizar os nossos jovens para as energias renováveis e a energia solar é uma das principais fontes de energias renováveis. Os alunos irão confecionar alimentos usando como recurso a energia solar. Esta atividade seria complementada com a construção manual de outros fornos solares. Em articulação com a disciplina de Educação Tecnológica, serão construídos os carrinhos para o seu transporte. Articulação com o programa Eco Escolas.	3º período	5º, 8º, 10º, 11º, 12º	45 + 44 + 25 + 12 + 23	Quinta da Cholda	---------

PRR Plano de Recuperação e Resiliência
Financiado pela União Europeia NextGenerationEU
REPÚBLICA PORTUGUESA

Criação de um Charco Ecológico	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** **Físico-Química** Contribuir para o desenvolvimento da Biodiversidade (fauna e flora); Sensibilizar para a importância dos charcos na proteção e preservação da biodiversidade; Promover nos alunos uma atitude consciente e responsável relativamente às questões ambientais; Realizar atividades lúdico-científicas; Monitorizar o charco e identificar as espécies de seres vivos lá existentes.	Os alunos farão a construção de um Charco Ecológico com cerca de 12 metros quadrados, para incremento, preservação e estudo da biodiversidade. Nesse âmbito, realizarão as seguintes atividades: - Escolha do local adequado; - Escavação da cavidade do charco e limpeza do seu interior, retirando pedras e raízes; - Revestimento do interior com areia; - Colocação de uma manta de geotêxtil e posteriormente, uma tela impermeável; - Colocação de um kit biológico de filtração; - Enchimento do charco com água, preferencialmente com água da chuva; - Colocação de calhaus rolados em redor do charco para fixação das suas margens; - Introdução de espécies animais e vegetais. Este espaço será utilizado como "espaço de aula" sempre que se justifique. Em articulação com o programa Eco escolas.	1º período	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	Quinta da Cholda Câmara Municipal da Golegã Reserva do Paul do Boquilobo	Cerca de **500 €**
Agrofloresta	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Contribuir para a conservação do meio ambiente; Contribuir para a biodiversidade, interações bióticas, regulação do clima, água e ar, conservação dos solos, produção de alimentos e suporte da vida.	Realização de atividades de manutenção da Agrofloresta: limpeza do terreno/ monda/ poda, etc. Este espaço será utilizado como "espaço de aula" sempre que se justifique. Em articulação com o programa Eco escolas.	Ao longo do ano letivo	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	Mendes Gonçalves Câmara Municipal da Golegã	------

PRR Plano de Recuperação e Resiliência
Financiado pela União Europeia NextGenerationEU
REPÚBLICA PORTUGUESA

Workshops	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Reconhecer e valorizar diferentes técnicas agrícolas para reabilitar e conservar o solo; Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental e consequente saúde humana; Reconhecer a compostagem como um processo de preservação do meio ambiente; Sensibilizar para o uso consciente dos recursos naturais e redução dos resíduos domésticos.	Sessões de informação sobre os temas seguintes: . Animais regenerativos. . Compostagem.	2º P	Secundário (12º ano) Ensino profissional	23 36	Mendes Gonçalves	------
Manutenção e monitorização da Horta Biológica	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Vigiar e implementar as operações necessárias, nas diferentes fases de desenvolvimento das plantas.	Proceder à operacionalização de todos os cuidados culturais necessários para a produção de produtos de qualidade incentivando toda a comunidade educativa, na colaboração de todos os cuidados a ter na horta biológica, para obtermos produtos de qualidade.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo 3º Ciclo Ensino profissional	91 124 36	Quinta da Cholda	-------
Melhoramento e manutenção dos espaços verdes (Jardins)	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Desenvolver consciência sobre a importância da preservação do meio ambiente; Preservar e criar habitats de insetos polinizadores.	Manter e melhorar jardins sustentáveis valorizando a região/bioma onde a escola se insere, utilizando espécies da flora próprias da região e utilizando princípios de sustentabilidade, como técnicas que minimizem o desperdício de água, evitem a degradação do solo e o gasto desnecessário de produtos químicos. Articulação com o Clube de Jardinagem e o programa Eco Escolas.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo 3º Ciclo Ensino profissional	91 124 36	-----	Prado florido **50 €**

Aulas no campo	**Biodiversidade** **Sustentabilidade** **Biologia** **Físico-química** **Ciências Naturais** **Artes** Respeitar, valorizar e interpretar o meio onde está inserido; Contribuir para a conservação das paisagens e ecossistemas; Promover uma atitude mais interventiva, responsável e crítica nos alunos, contribuindo para a sua formação cívica; Relacionar conceitos e conteúdos lecionados; Vivenciar, explorar e investigar, com auxílio de instrumentos científicos (Kit de saída de campo), a biodiversidade envolvente.	Visitas à reserva do Paul do Boquilobo para observação da fauna e flora e envolvimento em ações ambientais e de conservação como é o caso da anilhagem de aves e monitorização da qualidade da água. Recolha, observação e análise de amostras, recorrendo a material de laboratório (microscópios, lupas binoculares, lâminas, lamelas, papel de filtro, espátulas, tubos de ensaio, placas de Petri, vidros de relógio, placa de aquecimento, copos de precipitação, varetas de vidro, frascos conta-gotas, funis de vidro e balões de Erlenmeyer). Paralelamente decorrerão atividades de fotografia e/ou desenho das espécies e locais observados. Articulação com o programa Eco Escolas.	Ao longo do ano letivo	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	Reserva da Biosfera do Paul do Boquilobo Câmara Municipal da Golegã	Cerca de **1 300 €** (Material de laboratório)
Workshop "Água/Energia"	**Sustentabilidade** **Ciências Naturais** **Biologia** Informar a comunidade escolar, nomeadamente o público mais jovem sobre os desafios que se impõem atualmente na nossa sociedade relativamente à água e à energia.	Sessão de informação sobre a água e energia, dinamizada pelo Engenheiro João Coimbra, proprietário e gestor da Quinta da Cholda.	3º Período	5º ano 12º ano Ensino Profissional	45 23 36	Quinta da Cholda (Engenheiro João Coimbra)	-------

Concurso de fotografia	**Sustentabilidade** **Biodiversidade** **Ciências Naturais** **Artes** Desenvolver, nos alunos, a capacidade de observação do meio que os rodeia; Documentar as atividades desenvolvidas e a evolução do Clube; Fomentar a criatividade e valorizar competências técnicas e criativas de acordo com a temática; Eleger e expor publicamente os melhores trabalhos e promover a sua divulgação.	Em articulação com o Clube de Fotografia, pretende-se que os alunos façam de forma sistemática o registo fotográfico de todas as atividades desenvolvidas, de forma a ficar-se com a "história" dos três anos de dinamização do CCVnE e ao mesmo tempo divulgar as atividades realizadas junto de toda a comunidade escolar. O suporte físico desta divulgação será a página da escola e uma exposição final no dia do Agrupamento, fazendo-se a seleção das melhores fotografias. Realização de um concurso por cada período letivo sobre um tema específico ligado à biodiversidade.	Ao longo do ano letivo	2ºCiclo 3º Ciclo Ensino Secundário Ensino Profissional	91 124 60 36	----------	Livros para oferta (prémios) **80 €**
Atividades Experimentais	**Ciências Naturais** **Biologia** **Geologia** **Físico-Química** Desenvolver atividades práticas e/ou experimentais; Promover a interdisciplinaridade; Garantir a articulação entre os currículos das disciplinas e as atividades do Clube.	**A água** Os alunos irão realizar atividades experimentais para identificarem fatores de origem humana que afetam o rio; compreenderem os processos físicos, químicos e biológicos responsáveis pela dinâmica hidrológica do rio; analisarem física e quimicamente a água do rio e compreenderem os processos de tratamento da água essenciais à sustentabilidade do planeta.	2º período	5º ano 8º ano 12º ano	45 44 23	Escola Superior Agrária de santarém	Aquisição de materiais e consumíveis diversos; Encargos com a realização atividades experimentais, seminários e workshops **150 €** (previsão)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PROJETO DA OFICINA DA MÚSICA PARA O BIÉNIO 2023/2025

LINHAS ORIENTADORAS DE AÇÃO DO PE/ OBJETIVOS DO PROJETO	ATIVIDADES	METAS/ FINALIDADES	DINAMIZA-DORA	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS	CALEND.	AVALIAÇÃO
• ***LINHAS ORIENTADORAS DE AÇÃO DO PE:*** • II. Valorizar a identidade cultural da comunidade • III. Aprofundar as relações do Agrupamento com a comunidade educativa • IV. Melhorar a qualidade do sucesso educativo. ❖ ***Objetivos do Projeto:*** ❖ ***Específicos:*** • Formar dois grupos musicais distintos: • de Guitarras/Música Tradicional Portuguesa e de Flautas de Bisel; • Apresentar atividades à comunidade Escolar/Educativa ❖ ***Gerais:*** Valorizar a música tradicional	• **Formação do grupo de Guitarras/Música Tradicional Portuguesa:** (cada aluno(a) terá de possuir a sua guitarra) - Audição e entoação de canções tradicionais portuguesas e outras do interesse dos alunos acompanhadas com guitarra; - Execução de acordes maiores e menores e de trechos melódicos com guitarra; • **Formação do grupo de Flautas de Bisel**: - Instrumentação de peças musicais de várias épocas e géneros, com flauta de bisel, acompanhadas de orquestrações/gravações, - Audição e execução de peças de diferentes países/culturas. - Os grupos de Guitarras e de Flautas de Bisel poderão realizar outras atividades, caso surja oportunidade e	- Levar pelo menos 10 alunos a inscrever-se na Oficina da Música e a participar nas respetivas atividades. - Realizar pelo menos uma atuação/ apresentação pública por ano letivo.	- Professora de Educação Musical do 2º ciclo do Ensino Básico: Maria do Carmo Lopes	- Alunos dos 2º e 3º ciclos/ Secundário. Limite de participantes por grupo:**15 alunos.**	**Materiais:** - Guitarra; - Vozes; - Canções tradicionais portuguesas e outras; - Aparelhagem sonora; - Computador; - Programas de gravação áudio/vídeo; - Projetor de vídeo; - Internet; - Programa Microsoft Office 365/Aplicação Teams; - Quadro com pautas musicais; - Estantes para partituras; - Flautas de bisel. **Físicos:** - Sala 9/C1/C5; - Espaço	- Ao longo do ano letivo: **2ª feira:** • **I Grupo: Flautas de bisel** (das 12h45 às 13h30) • **II Grupo:** Guitarra (iniciação) (das 16h00 às 16h45) **3ª feira:** • **III Grupo: Guitarras (continuidade)** (das 14h15 às 15h00) • **IV Grupo: Guitarras (continuidade)** (das 16h50 às 17h35)	- Avaliação das atividades pelos participantes; - Relatório final.

portuguesa/Património cultural local e de outras regiões portuguesas (articulação com os Projetos "Somos Golegã" e "800 anos do Presépio de S. Francisco").	solicitações nesse sentido. **• Apresentação de atividades à Comunidade Escolar/Educativa:** **- ***Cantar as Janeiras – arruada no Concelho de Golegã*** -***Participação no Dia do Agrupamento*** com uma atuação musical.			Comunidade Escolar/ Educativa.	exterior da escola. **Humanos:** - Professora de Educação Musical (2º ciclo); - Alunos dos 2º e 3º ciclos do E.B./Secundário - Alunos de outros níveis de ensino (JI/1ºciclo); - Assistentes Operacionais; - Pais e/ou Encarregados de Educação; - Parceiros da comunidade Educativa. **Financeiros:** - Prevê-se a tiragem de 100 fotocópias de peças musicais e canções.	Início do 2º período: (dia 5 de janeiro de 2024) Final do 2º período ou início do 3º período	

Golegã, 15 de setembro de 2023
A Professora de Educação Musical
Maria do Carmo Guia Lopes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PROJETO DO CLUBE DE FÍSICO-QUÍMICA PARA O BIÉNIO 2023/2025

EIXOS/OBJETIVOS DO PROJETO	ATIVIDADES	METAS/ FINALIDADES	DINAMIZA-DORAS	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS	CALEND.	AVALIAÇÃO
➢ ***Eixos de atuação definidos pelo Projeto de Intervenção do Diretor*** • **I.** Criar uma nova cultura de Agrupamento • II. Valorizar a identidade cultural da comunidade • III. Aprofundar as relações do Agrupamento com a comunidade educativa • IV. Melhorar a qualidade do sucesso educativo. ➢ ***Objetivos do Projeto:*** • Despertar e desenvolver o interesse pelas áreas científicas da Física e da Química. • Desenvolver capacidades críticas e científicas nos alunos. • Explorar os vários âmbitos experimentais da Física e da Química.	➢Realização de várias atividades práticas no âmbito de Física e da Química. ➢Realização de experiências com materiais do dia a dia. ➢Participação no Dia da Físico-Química e no Peddy-paper. ➢Realização de uma reportagem fotográfica e divulgação na página do Agrupamento (1 vez por período). ➢Construção de um presépio químico.	➢Levar todos os alunos do 4º ano a participarem nas atividades pelo menos 1 vez no 1º período e 2 vezes no 2º e no 3º período. ➢ Participar, pelo menos, numa atividade anual de abertura à comunidade.	➢A Professoras de Físico-Química: Rosário Mendes e Ana Cordeiro	➢ Alunos do 3º e 4º ano O número máximo de participantes é de 5 alunos por grupo. Comunidade Escolar/ Educativa	***Humanos*** Professoras de FQ Alunos do 4º ano ***Materiais*** ✓Equipamento de laboratório ✓Reagentes ✓Materiais usados no dia-a-dia ***Físicos*** Laboratório (sala 21)	Ao longo do ano letivo: 2 tempos semanais de 45 minutos - as professoras devem trabalhar a pares (o que perfaz 4 tempos de 45 minutos para o grupo)	➢ Avaliação das atividades pelos participantes ➢Relatório de assiduidade ➢ Relatório final.

Golegã, 27 de outubro de 2023
A Professora de Físico-Química: Rosário Mendes e Ana Cordeiro