PLANO DE AÇÃO 2024/2025

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho – Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Luís de Camões
2150 Golegã
Concelho: Golegã
Distrito: Santarém
Tel.: 249 979040 Fax: 249 979045
E-mail: diretor@agrupamentoegap.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Mário Clemente Ferreira
Diretor
e-mail: diretor@agrupamentoegap.pt

O presente Plano de Ação foi elaborado na sequência dos resultados registados no Relatório de Progresso Anual, relativo à atribuição do Selo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional) das opções inscritas no Plano de Intervenção do Diretor para o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho (AEGAP) e que se considera estarem em linha com o processo de alinhamento do Quadro de Referência do EQAVET. Assim, foram definidas ações de melhoria que vão integrar o sistema de garantia por forma a colmatar as lacunas identificadas face aos referentes do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET.
Este plano foi elaborado pela equipa EQAVET com a contribuição dos diversos *stakeholders* e em articulação como a equipa responsável pela elaboração do Projeto Educativo e o Observatório de Qualidade.
Foram definidos os quatro princípios EQAVET fundamentais a observar no processo de alinhamento, por se entender que são determinantes para o reforço da qualidade da EFP, sendo passíveis de verificação, uma vez realizado o processo:
- Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão do EFP;
- Envolvimento dos *stakeholders* internos e externos;
- Melhoria contínua do EFP utilizando os indicadores selecionados;

- Utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

[Foram tidas em considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*))]

Ação 1	
Área de Melhoria – Condições de funcionamento do EFP	
Coordenador: Diretor	**Responsáveis:** Diretor; C. Municipal; Conselho Administrativo
Objetivos	**Metas**
Melhorar as condições materiais de lecionação do EFP; Adquirir equipamentos para o EFP; Estabelecer contactos para apresentação de propostas de colaboração com Escolas com Ensino Profissional nível 4.	- 1 sala para cada turma EFP com os equipamentos necessários para a lecionação das disciplinas); - utilizar até 30% da verba recebida, no ano letivo transato; - 2 contactos.
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: junho 2025	
Data de monitorização: maio 2025	
Identificação dos principais aspetos a melhorar: Com esta ação pretende-se criar as condições necessárias para a lecionação das disciplinas do EFP, assim como adquirir material considerado importante para o funcionamento do EFP. Pretende-se ainda melhorar o funcionamento do Conselho Administrativo e dos Serviços Administrativos e estabelecer contactos para parcerias com outras escolas.	

Ação 2	
Área de Melhoria – Documentos para EFP	
Coordenador: Equipa EQAVET	**Responsáveis:** Equipa EQAVET; Conselho Pedagógico; Conselho Geral
Objetivos	**Metas**
Atualizar/construir os documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP.	Sempre que se considerar necessário.
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: junho 2025	
Data de monitorização: maio 2025	

Identificação dos principais aspetos a melhorar: Dado o caráter contínuo do processo de melhoria, esta ação deve continuar atualizando/construindo os documentos necessários para aferir a qualidade dos processos de funcionamento no EFP.

Ação 3	
Área de Melhoria – Promoção/Divulgação do EFP do AEGAP	
Coordenador: Diretor	**Responsáveis:** Diretor; Conselho Administrativo; Diretores de Curso; Diretores de Turma, SIP; Formadores; Formandos
Objetivos	**Metas**
- Divulgar nos media os cursos de EFP – área geográfica do AEGAP; - Promover a identidade e a coesão dentro da comunidade escolar EFP; - Aumentar em 5% o número de formandos no EFP.	- Divulgação em 2 meios de comunicação; - 5% o número de formandos no EFP.
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: junho 2025	
Data de monitorização: maio 2025	
Identificação dos principais aspetos a melhorar: Proceder a uma maior divulgação da oferta formativa por forma a aumentar o número de formandos a frequentar o AEGAP.	

Ação 4	
Área de Melhoria – Consolidação da internacionalização do AEGAP	
Coordenador: Responsável Projeto Erasmus+	**Responsáveis:** Diretor; Diretores de Curso; Diretores de Turma, SIP; Formadores
Objetivos	**Metas**
- Possibilitar a criação e implementação de mobilidades/projetos interdisciplinares, enriquecendo a experiência educacional dos formandos e demonstrando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; - Promover o desenvolvimento	- 1 projeto anual.

profissional contínuo e a troca de experiências entre formadores.	
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: setembro 2025	
Data de monitorização: agosto 2025	
Identificação dos principais aspetos a melhorar: Apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal nos domínios da educação e da formação na Europa contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.	

Área de Melhoria - Envolvimento dos *stakeholders*	
Coordenador: Diretor; SIP	**Responsável:** Diretor; Diretores de Curso; Diretores de Turma, SIP; Conselho Geral
Objetivos	**Metas**
Consolidar a colaboração com os *Stakeholders;* Incorporar as opiniões dos *stakeholders* na melhoria do funcionamento do EFP e do AEGAP em geral.	2 reuniões por ano letivo, com entidades externas.
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: junho 2025	
Data de monitorização: maio 2025	
Identificação dos principais aspetos a melhorar: Dado o caráter contínuo do processo de melhoria, esta ação deve continuar, nomeadamente, aprofundando algumas das ações anteriores e estudando a possibilidade de integrar novas ações.	

Ação 6	
Área de Melhoria – Articulação entre os formadores do EFP	
Coordenador: Diretor; Diretores de Curso; SIP	**Responsáveis:** Diretores de Curso; Diretores de Turma; Formadores; SIP
Objetivos	**Metas**
- Garantir uma maior coesão nos planos curriculares e nas práticas pedagógicas entre os diferentes formadores, promovendo uma abordagem curricular coesa; - Facilitar a integração de conteúdos entre disciplinas, proporcionando aos formandos competências /conhecimentos mais abrangentes e interdisciplinares.	- Realização de 2 reuniões por período letivo.
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: até final do ano letivo.	
Data de monitorização: maio 2025	
Identificação dos principais aspetos a melhorar: Elaborar e monitorizar um plano de formação e de desenvolvimento de competências para o pessoal docente.	

Ação 7	
Área de Melhoria – Certificação de Competências dos Formandos e seu acompanhamento/Taxa de prosseguimento de estudos	
Coordenador: Diretor; Diretores de Curso; SIP	**Responsáveis:** Diretor; Diretores de Curso, Diretores de Turma; SIP
Objetivos	**Metas**
- Estabelecer protocolos que permitam a certificação de competências dos formandos à saída dos cursos profissionais (por exemplo: Carta de Trator, Aplicador de Fitofármacos, etc.); - Aumentar a taxa de alunos que prosseguem os seus estudos; - Acompanhar o progresso do formando ao longo do tempo, possibilitando uma	- Estabelecimento de 2 protocolos; - Prosseguimento de estudos: 5% dos formandos que terminaram o EFP ; - Progresso de 5% do total de formandos a frequentar o EFP; - Acompanhamento de 100% dos formandos; - Cumprimento dos indicadores EQAVET e POCH/Pessoas 2030.

intervenção mais eficaz quando necessário (5% do total de formandos a frequentar o EFP); - Acompanhar os formandos após a conclusão da formação nível 4 (SIP/DC).	
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: até ao final do ano letivo	
Data de monitorização: maio 2025	
Identificação dos principais aspetos a melhorar: Desenvolvimento de diligências para certificação de competências dos formandos e acompanhamento dos formandos após a conclusão da formação nível 4.	

Ação 8	
Área de Melhoria – Colaborar no processo de melhoria do AEGAP – Observatório de Qualidade (monitorização da aplicação e da promoção do processo EQAVET)	
Coordenador: Diretor; Coordenador EQAVET	**Responsáveis:** Equipa EQAVET; Diretor; Conselho Pedagógico; Conselho Geral
Objetivos	**Metas**
- Rever e implementar o relatório de progresso anual e plano de ação EQAVET; - Cumprir com os indicadores EQAVET e Pessoas 2030; - Divulgar a certificação EQAVET junto da comunidade.	Sempre que se considerar necessário.
Data: 2024/2025	
Data de conclusão: julho 2025	
Data de monitorização: julho 2025	
Identificação dos principais aspetos a melhorar: Colaboração do coordenador EQAVET no Observatório da Qualidade, tendo em conta as orientações emanadas do Observatório da Qualidade.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em ____ / ____ / 2024

Aprovado em Conselho Geral em ____ / ____ / 2024