Ponderação por domínios dos alunos com Adaptações Curriculares Significativas

Ano de Escolaridade: Todos	ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

DIMENSÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	DOMINIOS RELATIVOS ÀS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimento Científico 30%	• Aprendizagem geral e aplicação de conhecimentos;	Destreza	Consciência e Domínio do Corpo	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,E,F,G,I,J) Criativo/Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,F,G,H,J) Indagador/Investigador (A,B,E,F,G,H,J) Respeitador da Diferença/do outro (A,B,C,E,F) Sistematizador/Organizador (A,B,C,D,F,G,J) Comunicador (A,B,C,D,E,F,H) Questionador (A,B,C,D,E,F,G,I,J) Participativo/Colaborador (A,B,C,D,E,F,I) Responsável/Autónomo (A,B,C,D,E,F,G,I,J)
		Apropriação	Informação e Comunicação	
		Segurança	Conhecimento Científico, Técnico e Tecnológico	
Comunicação Capacidades 10%	• Questionamento oral ou escrito.	Resiliência	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
		Rigor	Conhecimento Científico, Técnico e Tecnológico	
Atitudes e Valores 60%	• Observação direta do trabalho realizado.	Empenho	Bem-estar, Saúde e Ambiente	
		Segurança	Conhecimento Científico, Técnico e Tecnológico	
		Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
		Cooperação	Relacionamento Interpessoal	

Avaliação da Aprendizagem Geral e Aplicação de Conhecimentos					
Critérios	**Descritores de desempenho**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
DESTREZA (Consciência e domínio do corpo)	Realiza plenamente as atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas.	Realiza frequentemente as atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas.	Realiza, na maioria das vezes as atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas.	Realiza poucas vezes atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas.	Raramente realiza nenhuma das atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas.
APROPRIAÇÃO (Informação e Comunicação)	Aprende e comunica plenamente os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento.	Aprende e comunica frequentemente os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento.	Aprende e comunica na maioria das vezes os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento.	Aprende e comunica poucas vezes os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento.	Raramente aprende e comunica os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento.
APLICAÇÃO (Conhecimento científico, técnico e tecnológico)	Utiliza plenamente em novas situações os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento; Manipula e manuseia os materiais e instrumentos; Coloca dúvidas.	Utiliza frequentemente em novas situações os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento; Manipula e manuseia frequentemente os materiais e instrumentos; Coloca dúvidas.	Utiliza na maioria das vezes, em novas situações, os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento; Manipula e manuseia na maioria das vezes os materiais e instrumentos. Poucas vezes coloca dúvidas.	Utiliza poucas vezes, em novas situações, os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento; Manipula e manuseia poucas vezes os materiais e instrumentos; Raramente coloca dúvidas.	Nunca utiliza, em novas situações, os conteúdos curriculares estipulados para o seu nível de desenvolvimento; Nunca manipula nem manuseia os materiais e instrumentos; Não coloca dúvidas.
RESILIÊNCIA (Desenvolvimento pessoal e autonomia)	É perseverante perante as dificuldades.	Frequentemente é perseverante perante as dificuldades.	É pouco perseverante perante as dificuldades.	Desiste quase sempre perante as dificuldades.	Desiste sempre perante as dificuldades.

Avaliação da Observação direta do trabalho realizado					
Critérios	**Descritores de desempenho**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
EMPENHO (Bem estar, saúde e ambiente)	Empenha-se plenamente na realização das tarefas propostas.	Empenha-se frequentemente na realização das tarefas propostas.	Revela algum empenho na realização atividades propostas.	Revela pouco empenho na realização atividades propostas.	Raramente revela nenhum empenho na realização atividades propostas.
SEGURANÇA (Conhecimento científico, técnico etecnológico)	Realiza plenamente as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza frequentemente as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza as atividades propostas de forma pouco autónoma.	Realiza poucas vezes as atividades propostas de forma autónoma.	Raramente realiza nenhuma das atividades propostas.
RESPONSABILIDADE (Desenvolvimento pessoal e autonomia)	É muito pontual; Segue as orientações do professor/educador; Traz o material necessário.	É pontual; Segue frequentemente as orientações do professor/educador; Traz o material necessário.	É pouco pontual. Nem sempre segue as orientações do professor/educador; Nem sempre traz o material necessário.	Poucas vezes é pontual; Poucas vezes segue as orientações do professor/educador; Poucas vezes traz o material necessário.	Não é pontual; Não segue nenhuma das orientações professor/educador; Não traz o material necessário.
COOPERAÇÃO (Relacionamento Interpessoal)	Cumpre plenamente as regras estabelecidas contribuindo para um clima favarável à aprendizagem.	Cumpre frequentemente as regras estabelecidas contribuindo para um clima favarável à aprendizagem.	Cumpre as regras estabelecidas mas necessita da monitorização do professor.	Cumpre poucas vezes as regras estabelecidas.	Não cumpre nenhuma das regras estabelecidas.