Agrupamento de Escolas

Golegã, Azinhaga e Pombalinho

PLANO DE FORMAÇÃO
2021-2025

"A formação não se constrói por acumulação [...], mas sim através de um trabalho de reflexividade crítica sobre as práticas e de (re)construção permanente de uma identidade pessoal. Por isso é tão importante investir na pessoa e dar um estatuto ao saber da experiência."

António Nóvoa, [1992]

Formação de Professores e Profissão Docente. In António Nóvoa (Coord.), *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, p 25.

Índice

Introdução 3

Enquadramento legal do desenvolvimento do Plano de Formação do AEGAP 4

Caracterização do Agrupamento 5

Diagnóstico das necessidades de formação 6

Áreas Prioritárias 7

Destinatários 8

Formadores 8

Modalidades de formação 8

Monitorização do Plano de Formação 9

Plano de Formação do AEGAP 10

Plano de Formação em números (Docentes) 24

Plano de Formação em números (Assistentes Técnicos e Operacionais) 25

Plano de Formação em números (Comunidade Educativa) 26

INTRODUÇÃO

O investimento permanente na formação e na atualização profissional constitui uma prioridade no quadro educativo atual, pois só dessa forma será possível responder mais adequadamente às exigências de uma sociedade em constante transformação.

Ao revelar fragilidades do sistema educativo, a pandemia por COVID-19 colocou novos e inesperados desafios a toda a sociedade. Coincidentemente, no âmbito do Plano para a Transição Digital (PTD), foi publicada a Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril, que enquadrou o Programa de Digitalização para as Escolas, no qual a capacitação digital dos docentes é considerada determinante para o desenvolvimento de modelos mais ou menos inovadores associados aos processos de ensino e de aprendizagem.

Alinhado com outras iniciativas do Ministério da Educação, promotoras do sucesso escolar, o PTD assume-se como o motor de transformação da Escola, visando contribuir ativamente para a sua modernização tecnológica, numa ótica de desenvolvimento organizacional, fomentando a inovação e o desenvolvimento do sistema educativo através da integração transversal das tecnologias nas diferentes áreas curriculares dos ensinos básico e secundário, com vista à melhoria contínua da qualidade das aprendizagens. Para além disso, prevê o reforço no investimento nas competências digitais dos docentes e dos formadores no contexto das modalidades formativas do Sistema Nacional de Qualificações.

Neste contexto, os desafios serão crescentes para os agentes educativos, passando a estar obrigados a uma crescente polivalência e flexibilidade funcional. Isto pressupõe uma maior autonomia ao nível da capacidade de iniciativa, de questionamento, de resolução de problemas e de tomada de decisões. Mas também devem apresentar crescentes competências para comunicar, ser cooperativo e desenvolver trabalho colaborativo. A consecução destas aspirações passa necessariamente pela sua formação integrada e em contexto, no que respeita aos conhecimentos e competências necessários ao desenvolvimento da sua ação.

Por isso, a filosofia subjacente à elaboração deste Plano de Formação assentou nos seguintes princípios: formação diretamente ligada às necessidades do nosso Agrupamento de Escolas; interação entre o sujeito em formação e a realidade em que atua; aprendizagem social, em clima, cultura e ambiente organizacional; construção da noção de escola e comunidade escolar como entidades que identificam os seus problemas específicos, cuja solução resulta, essencialmente, de dinâmicas internas.

Assim, este Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho constitui uma proposta de formação centrada na escola, que obedece a uma lógica de projeto, o qual não se pode dissociar da visão de futuro desejado para esta organização. Este Plano teve, sobretudo, em consideração a Carta de Missão do Diretor, o Projeto de Intervenção do Diretor, o Projeto Educativo, o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) e as propostas de ação estratégica apresentadas pelos diferentes agentes educativos.

ENQUADRAMENTO LEGAL DO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE FORMAÇÃO DO AEGAP

O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho relativo ao Pessoal Docente encontra legitimidade nos documentos estruturantes em vigor no Agrupamento, e tem por base legal os seguintes normativos:

- Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário), alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho;
- Despacho n.º 18038/2008, de 4 de julho (define o Plano de Formação das Escolas);
- Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro (Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário);
- Decreto-Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro (regulamenta o sistema de avaliação do desempenho do pessoal docente estabelecido no Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário);
- Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro (estabelece o regime jurídico da formação continua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio).

Relativamente ao Plano de Formação direcionado para o Pessoal Não Docente, este tem por base legal os seguintes normativos:

- Decreto-Lei nº 184/2004, de 29 de julho;
- Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio (estabelece o processo de avaliação, certificação e reconhecimento da formação acreditada);
- Despacho n.º 5418/2015, de 22 de maio (estabelece a correspondência entre as áreas de formação previstas no Decreto-Lei n.º 22/2014);
- Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho; (estabelece as novas competências CFAE).

CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Na sequência da publicação do Decreto-Lei nº 115-A/98, de 4 de maio, e do Decreto Regulamentar nº12/2000, de 29 de agosto, foi constituído o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho (AEGAP), cuja homologação data de 22 de março de 2002, tendo a sua instalação ocorrida no dia 1 de setembro de 2002.

Na base da formação deste Agrupamento estiveram os estabelecimentos de ensino das freguesias da Golegã e da Azinhaga, pertencentes ao concelho da Golegã, e da freguesia do Pombalinho, pertencente, à época, ao concelho de Santarém, o que fundamentou a designação adotada para esta nova unidade organizacional.

Após o encerramento em 2015 do Jardim de Infância e da Escola Básica do 1º Ciclo do Pombalinho, devido à diminuição da população escolar, encontram-se atualmente em funcionamento, na Azinhaga, o Centro Escolar da Azinhaga – Augusto do Souto Barreiros (Jardim de Infância e Escola Básica do 1º Ciclo) e, na sede do concelho, o Jardim de Infância e Escola Básica do 1º Ciclo da Golegã e a Escola Básica e Secundária Mestre Martins Correia.

Como elementos característicos do AEGAP, assinala-se a sua pouca dispersão geográfica (apenas com dois polos de funcionamento, afastados cerca de 6 km) e a heterogeneidade da população escolar. Parte dela é proveniente de meio fortemente rural, enquanto a restante provém de famílias pertencentes ao setor do comércio e serviços, ainda que muitos deles provenientes de contextos socioeconómicos desfavorecidos. Existe também um grupo de alunos provenientes de famílias refugiadas, oriundas de países como o Afeganistão e Síria, recebidas pela Casa Mendes Gonçalves em articulação com a Fundação Aga Khan. Começam também a surgir alunos de outras nacionalidades, provenientes de famílias imigradas.

A educação e o ensino de cerca de 620 alunos são assegurados por aproximadamente 80 docentes (sendo cerca de 60 do Quadro de Agrupamento, com uma média de idades já elevada), 29 assistentes operacionais, 8 assistentes técnicos e 3 técnicas superiores (duas Psicólogas, uma das quais apenas com meio horário, e uma Assistente Social) que constituem o Serviço de Intervenção Psicossocial (SIP).

DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Pretende-se que o Plano de Formação do AEGAP se assuma como um complemento aos propósitos do Projeto Educativo, procurando permitir e facilitar a atualização de conhecimentos e o aperfeiçoamento de práticas educativas.

Com este Plano procura-se desenvolver capacidades individuais com vista à aquisição de competências que habilitem os diferentes profissionais para a construção do seu projeto de trabalho de forma consistente, eficaz e eficiente, dando, assim, resposta às suas necessidades, às necessidades do Agrupamento e dos alunos que o frequentam.

Os normativos em vigor, nomeadamente o Decreto-lei nº 54/2018, na sua redação atual, o Decreto-Lei nº 55/2018, bem como a implementação do regime de autonomia das escolas, exigem a atualização de conhecimentos e práticas essenciais para o sucesso educativo das nossas crianças e dos nossos jovens. O sucesso do AEGAP na concretização dos seus objetivos organizacionais e educativos assenta, em grande parte, numa vontade do pessoal docente e não docente em investir numa atualização e num aprofundamento de conhecimentos e na aposta, por parte da Direção do AEGAP, na promoção de oportunidades de partilha e de enriquecimento pessoal e profissional.

Com base nestes pressupostos, o presente Plano de Formação foi elaborado tendo por base as necessidades e os interesses expressos pelos diferentes agentes educativos. Esta recolha foi obtida em sede de reunião dos Departamentos Curriculares e do Pessoal Não Docente, que após reflexão conjunta, entregaram as suas propostas. Da articulação entre as linhas de ação do Projeto Educativo e as necessidades de formação apresentadas pelo Pessoal Docente e Não Docente, foram definidas áreas formativas prioritárias.

Este Plano de Formação será atualizado a qualquer momento durante a sua vigência, completando a informação que consta do mesmo: por exemplo, a introdução de novas ações de formação em cada ano letivo, identificação de novas áreas prioritárias, realização ou não das ações previstas.

ÁREAS PRIORITÁRIAS

	Áreas Prioritárias
Pessoal Docente	Inclusão
	Avaliação Pedagógica
	Suporte Básico de Vida
	Trabalho Colaborativo
	Práticas Pedagógicas Inovadoras
	Trabalho de Projeto
	Competências Digitais
	Plataforma E360
	Inteligência Artificial
	Áreas Disciplinares Específicas

	Áreas Prioritárias
Pessoal Não Docente	Relações humanas
	Atendimento ao público
	Suporte Básico de Vida
	Primeiros Socorros
	Competências Digitais
	Contratação Pública
	Maus tratos na infância
	Plataformas Digitais
	Inclusão

DESTINATÁRIOS

O Plano de Formação destina-se a todo o Pessoal Docente e Não Docente de todas as unidades orgânicas do Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, podendo também ser alargado a outros elementos da comunidade educativa, nomeadamente a Pais e Encarregados de Educação.

FORMADORES

Os formadores serão, sempre que possível, docentes do Agrupamento e de outros Agrupamentos que possam dinamizar ações de formação em estreita parceria com o Centro de Formação de Associação de Escolas da A23, bem como com formadores externos garantidos por outras instituições como a CPCJ da Golegã ou a Câmara Municipal da Golegã.

MODALIDADES DE FORMAÇÃO

De acordo com Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece o Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio, podem existir as seguintes modalidades de formação:

a) Cursos de formação;

b) Oficinas de formação;

c) Círculo de estudos;

d) Ações de curta duração;

Nas ações de curta duração poderão surgir propostas de formação em formato de workshop, seminários ou palestras.

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

A concretização do presente Plano de Formação será monitorizada pelo Conselho Pedagógico. Compete a este órgão identificar as Ações de Formação previstas, realizadas e não realizadas. Neste último caso deverá ser apresentada a devida fundamentação/justificação. Deve ainda recolher outras informações/reflexões consideradas pertinentes para uma eficiente monitorização do trabalho desenvolvido, do impacto da formação na melhoria das práticas educativas e para a eventual implementação de melhoria, para a identificação de novas áreas prioritárias ou a apresentação de novas propostas.

PLANO DE FORMAÇÃO DO AEGAP

A partir do levantamento de necessidades junto do Pessoal Docente e do Pessoal Não Docente e da oferta do CFAE A23, e da articulação com outras entidades, como a CPCJ da Golegã e a Câmara Municipal da Golegã, surgiram as seguintes propostas de ações de formação constantes no quadro seguinte.

Ano Letivo	Destinatários	Área Prioritária	Ação de formação	Objetivos/Proposta de conteúdos	Dinamizador/Formador	Realização
2020-2021	Docentes	Avaliação Pedagógica	Para uma fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica	- Conhecer os princípios em que se baseia o processo de avaliação pedagógica. - Conhecer o referencial para a avaliação pedagógica. - Potenciar a mudança das práticas pedagógicas e de avaliação para as aprendizagens. - Promover o trabalho interdisciplinar de modo a potenciar aprendizagens a partir de problemas/temas.	AEGAP e CFAE A23 (Formadora Mestre Isabel Maria Vieira Grais Martins)	Realizada Ação de Curta duração (3 horas) 7 de julho de 2021
2021-2022	Assistentes Operacionais	Inclusão	Compreender Autismo	- Compreender as particularidades da pessoa com autismo; - Capacitar para prevenir e intervir em situações desafiantes	Câmara Municipal da Golegã Vencer Autismo	Realizada 9 de setembro de 2021
2021-2022	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Pessoal - Iniciação	- Consulta de dados pessoais e profissionais, bem como o tempo de serviço; - Consulta, guarda e impressão de recibos de vencimento e descontos; - Solicitação de autorização prévia para faltar, assim como justificação das faltas dadas.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 24 de maio de 2022
2021-2022	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Contabilidade - Iniciação	- Introdução de movimentos contabilísticos otimizada, com movimentos totalmente automatizados; - Registo simultâneo na contabilidade orçamental, financeira e de gestão; - Integração com o Inovar Inventário.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 16 de junho de 2022

2021-2022	Assistentes Operacionais	Relações Humanas	Gestão de Conflitos	- Aprender a gerir conflitos.	Câmara Municipal da Golegã CECOA – Centro de Formação Profissional para o Comércio e Afins	Realizada 28 de outubro de 2021
2021-2022	Assistentes Operacionais	Relações Humanas	Inteligência Emocional	- Reconhecer o assistente enquanto elemento impulsionador da atividade de relacionamento com os clientes. - Criar uma experiencia positiva no cliente. - Identificar o ciclo experiencial do cliente. - Reconhecer a importância do relacionamento intrapessoal e interpessoal. - Reconhecer a importância do assistente enquanto gerador de emoções positivas.	Câmara Municipal da Golegã CECOA – Centro de Formação Profissional para o Comércio e Afins	Realizada 23 de março de 2022
2021-2022	Docentes	Competências Digitais	Oficina de Formação: Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	- Promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu. - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; - Estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.	CFAE A23 (Formadora: Maria Leonor Afonso)	Realizada Docentes distribuídos em duas turmas com início a 28 de setembro de 2021 e fim a 6 de abril de 2022
2021-2022	Docentes	Competências Digitais	Oficina de Formação: Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	- Promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu. - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;	CFAE A23 (Formadores: Maria Isilda Videira, Nogueira da Silva Aguincha; Anabela de Sousa Triguinho; Augusto Luís Formiga Ramos, Rui Manuel Moleirinho Fernandes)	Realizada Docentes distribuídos em diferentes turmas com início a 27 de setembro de 2021 e fim a 7 de julho de 2022

				- Capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; - Estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.		
2021-2022	Docentes	Competências Digitais	Oficina de Formação: Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	- Formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - Promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas; - Promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das Tecnologias digitais em contexto educativo.	CFAE A23 (Formadores: Nelson Carlos Marques Alves Correia e Jacinto Manuel dias Duque)	Realizada 6 de outubro a 16 de dezembro de 2021
2021-2022	Docentes	Competências Digitais	A implementação de estratégias para a promoção do sucesso escolar no contexto do plano de transição digital: Leitura, inclusão, media e cidadania digitais	- Refletir sobre a importância da inclusão na educação e no ensino; - Reconhecer a importância da leitura na construção da cidadania; - Desenvolver competências ao nível da produção de recursos inclusivos e das práticas facilitadoras no acesso à informação e à leitura em contexto curricular. - Perspetivar o trabalho colaborativo com a Biblioteca Escolar em função da participação conjunta de todos os alunos, independentemente das suas necessidades educativas.	CFAE A23 (Formadores: José Costa e Maria Filomena Lopes Rúbio)	Realizada Docentes distribuídos em 2 turmas, com início a 8 de fevereiro e fim a 23 de maio de 2022

2021-2022	Docentes	Competências Digitais	Oficina de Formação: Cidadania e Segurança Digital: Projetos de Intervenção em Meio Escolar	- Desenvolver competências digitais e criar espaços de reflexão que proporcionem a exploração de recursos e ferramentas, bem como a conceção de planos de intervenção que envolvam estas temáticas em contexto educativo; - Debater estratégias de sensibilização dos alunos para a Cidadania Digital, bem como refletir acerca da integração curricular e transversalidade das temáticas relacionadas com a utilização das tecnologias digitais.	CFAE A23 (Formadora: Anabela de Sousa Triguinho)	Realizada 26 de janeiro a 20 abril de 2022
2021-2022	Docentes	Suporte Básico de Vida	Curso de Formação: Suporte Básico de Vida – Desfibrilhação Automática Externa	- Adquirir competências que permitam realizar corretamente manobras de SBV com utilização de um Desfibrilhador Automático Externo (DAE), numa vítima em paragem cardiorrespiratória.	CFAE A23 INEM	Realizada (7 horas) 6 de abril de 2022
2022-2023	Docentes	Práticas Pedagógicas Inovadoras	Ação de Curta Duração: Por trás da Lente de Carlos Relvas	- Conhecer a vida e obra de Carlos Relvas - Entender a Casa-Estúdio Carlos Relvas como um recurso pedagógico - Desenvolver atividades de caráter pedagógico sobre a figura de Carlos Relvas	AEGAP, Academia do Plano Nacional das Artes e CFAE A23 (Formadores Mestre Dina Maria de Oliveira Soares e António Manuel Morgado Condeço)	Realizada Ação de Curta duração (4 horas) 29 de março de 2023
2022-2023	Docentes	Inclusão	Curso de Formação: As Lideranças na Promoção de Ambientes Educativos Inclusivos	- Identificar práticas de gestão e organização pedagógica, de topo e intermédias, à luz dos normativos/documentos de referência sobre políticas de inclusão; - Explorar fatores que se constituem como obstáculo à inclusão na escola e sociedade; - Consolidar uma perspetiva de abordagem integrada de práticas que concorrem para a inclusão; - Refletir sobre a relevância das aprendizagens informais, os meios de as	CFAE A23 (Formadora: Ana Paula de Brites Mourão)	Realizada (25 horas) 20 de março a 29 de maio de 2023

				incorporar na promoção de ambientes educativos favoráveis à participação de alunos na condução do processo educativo; - Promover estratégias de otimização da participação dos alunos na vida da escola; - Elencar mecanismos de promoção do envolvimento das famílias na criação de ambientes inclusivos; - Refletir sobre o papel das lideranças na criação de ambientes promotores de aprendizagens não-formais e informais consistentes com os objetivos da educação inclusiva; - Equacionar os termos da cooperação interinstitucional em ordem à inclusão; - Refletir sobre instrumentos de monitorização das práticas de inclusão.		
2022-2023	Docentes	Competências Digitais	Job shadowing - ICT tools – Job Shadowing	- Adquirir competências em TIC (Tecnologias de Comunicação e Informação) para implementação nas didáticas digitais com o objetivo de melhorar as aptidões na área digital dos alunos para a execução de um perfil profissional mais competitivo.	Erasmus+ Projeto nº 2022-1-PT01-KA121-VET-000054290	Realizada Pontecagnano - Itália 09/05/2023 a 15/05/2023
2022-2023	Docentes	Práticas Pedagógicas Inovadoras	Work based Learning path (Percurso de aprendizagem em contexto de trabalho)	- Criar uma nova rede transnacional baseada nas práticas de WBL (Work based learning), e com a ajuda dos intercâmbios a nível europeu; - Implementar novos cursos de formação, baseados nas tendências profissionais do mercado de trabalho europeu.	Erasmus+ Projeto nº 2022-1-PT01-KA121-VET-000054290	Realizada Valladolid – Espanha 07/07/2023 a 13/07/2023
2022-2023	Docentes	Práticas Pedagógicas Inovadoras	Curso Vertical CV e cooperative no-formal learning	- Definir o ciclo de aprendizagem experimental; - Promover a aprendizagem cooperativa e não-formal.	Erasmus+ Projeto nº 2022-1-PT01-KA122-SCH-OOOO72323	Realizada Salerno – Itália 08/07/2023 a 17/07/2023

2022-2023	Assistentes Operacionais	Atendimento ao público Competências Digitais Plataformas Digitais	Curso de Formação: Organização e Gestão de Bibliotecas Escolares (Módulo 1)	- Capacitar os assistentes operacionais no domínio das TIC; - Refletir sobre a Sociedade da Informação e a importância das redes; - Compreender a biblioteca como elemento funcional de desenvolvimento pedagógico incorporado nas estruturas da escola, na Rede de Bibliotecas Escolares e na Sociedade da Informação e do Conhecimento; - Identificar o papel, missão, função e objetivos das Bibliotecas Escolares no contexto educativo formal e não formal; - Dominar procedimentos de organização e gestão documental no âmbito da Biblioteca Escolar; - Reconhecer a importância dos serviços da Biblioteca Escolar no apoio ao currículo e capacitação dos alunos nas diferentes literacias, nomeadamente da leitura, da informação e dos media; - Conhecer normas e procedimentos de atendimento ao público favoráveis ao correto desempenhos das suas funções ao serviço das Bibliotecas Escolares.	Rede de Bibliotecas Escolares CFAE A23 (Formador: José Augusto Duarte Costa)	Realizada 25-01-2023 a 03-05-2023
2022-2023	Assistentes Operacionais	Relações Humanas	O papel da comunicação e o relacionamento interpessoal	- Promover processos de otimização de comportamentos e atitudes, através do desenvolvimento de competências de comunicação e relacionamento interpessoal.	Câmara Municipal da Golegã	Realizada 5 de julho de 2023
2022-2023	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Contabilidade: Gestão	- Dotar os intervenientes da área financeira das escolas de conhecimentos técnicos para associar despesa à contabilidade de gestão.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 31 de maio de 2023
2022-2023	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Contabilidade: elaboração da	- Introdução da reconciliação bancária inicial, com base na última reconciliação	Câmara Municipal da Golegã	Realizada 26 de maio de 2023

			Reconciliação Bancária	bancária correta; - Elaboração da reconciliação bancária por conta, com base nos extratos bancários.	Inovar +AZ	
2022-2023	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar: Entrega de Conta de Gerência	- Dotar os intervenientes da área financeira das escolas de conhecimentos técnicos para que seja entregue a conta de gerência em regime de SNC-AP. - Abordar os saldos de contas SNC que finalizam a gerência em análise assim como os principais mapas, ao abrigo do SNC-AP, necessários para entrega da Conta de Gerência.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 20 de março de 2023
2022-2023	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Contabilidade: Tesouraria	- Dotar os intervenientes da área financeira das escolas de conhecimentos técnicos para o tesoureiro inserir recebimentos e pagamentos; -Análise de dados de recebimentos, pagamentos e saldos.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 2 de junho de 2023
2022-2023	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Inventário	- Catalogação de todos os bens da escola; - Consulta de bens ativos e inativos; - Registo de amortizações e abates de bens; - Inventário de bens afetos a um determinado edifício, piso ou sala; - Emissão de etiquetas; - Integração com o Inovar Contabilidade e com a contabilidade de gestão.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 17 de maio de 2023
2022-23	Docentes	Competências Digitais	Aplicações do Laboratório Multimédia	- Adquirir competências sobre programas de filmagem e edição de vídeo	AEGAP (Formadores: Prof.ª Isabel Ribeiro e Miguel Mendes, do Instituto Politécnico de Santarém)	Realizada Ação de curta duração (3 horas) 17 de maio de 2023
2022-2023	Assistentes Operacionais	Suporte Básico de Vida	Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa	- Adquirir competências que permitam executar corretamente as manobras de suporte básico de vida em situações de paragem cardiorespiratória.	Câmara Municipal da Golegã SafeAid – Soluções Globais de Emergência	Realizada 5 de julho de 2023

2022-2023	Assistentes Operacionais	Relações Humanas	Liderança para Encarregados Operacionais	- Identificar os estilos pessoais de gestão e de liderança e reconhecer os estilos dos seus interlocutores; - Liderar em função do contexto; - Promover e afirmar-se como líder na organização; - Desenvolver a sua eficácia de liderança.	Câmara Municipal da Golegã Incurso Formação e Consultoria, Lda	Realizada 28 de março de 2023
2022-2023	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Transformar Dados em Conhecimento (Fundamentos)	- Identificar as competências críticas do Data Scientist; - Conhecer as principais ferramentas do Data Scientist; - Conhecer técnicas de transformação de dados e visualização da informação de apoio à tomada de decisão.	Câmara Municipal da Golegã Instituto Nacional de Administração	Realizada 30 e 31 de março de 2023
2023-2024	Docentes	Práticas Pedagógicas Inovadoras	Curso European Citizenship Education	- Atuar de forma democrática; - Agir de forma socialmente responsável; - Pensamento crítico.	Erasmus+ Projeto nº 2022-1-PT01-KA122-SCH-OOOO72323	Realizada Marselha – França 01/10/2023 a 10/10/2023 26/10/2023 a 04/11/2023
2023-2024	Docentes	Competências Digitais	Curso Estruturado ICT Tools	- Reforçar o nível de competências digitais dos docentes por forma a assegurar a implementação das atividades práticas, em aula, para os alunos; - Implementar as didáticas digitais com o objetivo de melhorar as aptidões na área digital dos alunos para a execução de um perfil profissional mais competitivo (de acordo com as necessidades do mercado de trabalho local e europeu).	Erasmus+ Projeto nº 2023-1-PT01-KA121-vet-000115499	Realizada Galway – Irlanda 03/04/2024 a 09/04/2024 07/05/2024 a 13/05/2024
2023-2024	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Inventário	- Catalogação de todos os bens da escola; - Consulta de bens ativos e inativos; - Registo de amortizações e abates de bens; - Inventário de bens afetos a um determinado edifício, piso ou sala; - Emissão de etiquetas; - Integração com o Inovar Contabilidade e com a contabilidade de gestão.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 2 de novembro de 2023
2023-2024	Docentes	Plataforma E360	Plataforma E360	- Aquisição/consolidação de conhecimentos	AEGAP	Realizada

				para a utilização eficiente das diferentes potencialidades da Plataforma E360	(Formadora Prof.ª Isabel Ribeiro)	Ação de curta duração (3 horas) 18 de outubro
2023-2024	Comunidade Escolar (Pais e Encarregados de Educação)	--------	Caderneta Digital (Plataforma E360)	- Conhecer o funcionamento da caderneta digital do aluno na plataforma E360.	AEGAP (Formadora Prof.ª Isabel Ribeiro)	Realizada Ação de curta duração (3 horas) 22 de novembro
2023-2024	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	RGPD para Cidadãos Atentos	- Compreender, de forma dinâmica e interativa, a importância da proteção dos dados pessoais nas diversas situações do quotidiano e para exercer, de forma informada, os seus direitos.	Câmara Municipal da Golegã Instituto Nacional de Administração	Realizada 24 de outubro de 2023
2023-2024	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar: Entrega de Conta de Gerência	- Dotar os intervenientes da área financeira das escolas de conhecimentos técnicos para que seja entregue a conta de gerência em regime de SNC-AP. - Abordar os saldos de contas SNC que finalizam a gerência em análise assim como os principais mapas, ao abrigo do SNC-AP, necessários para entrega da Conta de Gerência.	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada 7 de março de 2024
2023-2024	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Transformar Dados em Conhecimento (Fundamentos)	- Identificar as competências críticas do Data Scientist; - Conhecer as principais ferramentas do Data Scientist; - Conhecer técnicas de transformação de dados e visualização da informação de apoio à tomada de decisão.	Câmara Municipal da Golegã	Realizada 16 de fevereiro a 6 de março de 2024
2023-2024	Docentes	Trabalho de Projeto	Metodologia do Trabalho de Projeto	- Identificar as diferentes fases de um projeto; - Compreender o processo de trabalho em metodologia de projeto; - Planificar aulas e função do desenvolvimento de projetos; - Promover a articulação interdisciplinar	Solicitada ao CFAE A23	Não realizada por indisponibilidade do Formador

				para a concretização de um projeto; - Desenhar e implementar projetos de natureza disciplinar e/ou interdisciplinar.		
2023-2024	Docentes	Avaliação Pedagógica	Práticas de Avaliação Pedagógica: Rubricas	- Conhecer o processo de avaliação por rubricas. - Conhecer as vantagens da avaliação por rubricas. - Construir rubricas de avaliação.	AEGAP e CFAE A23 (Formadora Mestre Isabel Maria Vieira Grais Martins)	Realizada Ação de Curta duração (6 horas) 31 de janeiro e 28 de fevereiro de 2024
2023-2024	Docentes e Assistentes Operacionais	Inclusão	Por Ti – Sinais e Sintomas de Doença Mental	- Identificar sinais e sintomas de doença mental a fim de prevenir eventuais problemas. - Promover um melhor bem-estar psicológico.	Serviço de Intervenção Psicossocial (SIP) EPIS – Empresários para a Inclusão Social	Realizada Ação de Curta duração (4 horas) 20 de março de 2024
2023-2024	Comunidade Educativa (Assistentes Operacionais, Docentes do 2º e 3º ciclos e ensino secundário e comunidade local)	----------	"Aprender para Proteger" – Prevenção de maus tratos na infância e juventude	- Alertar para os sinais de abuso para melhor se proteger as crianças e jovens; - Identificar sinais de abuso sobre crianças e jovens.	CPCJ da Golegã (Formadora Dr.ª Fátima Duarte, psicopedagoga da CNPDPCJ- Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens)	Realizada Ação de Curta duração (3 horas) 11 de outubro de 2023
2023-2024	Docentes	----------	Teaching to be: Supporting Teacher's professional Grouwth and wellbeing in the field of social and emotional learning	- Explorar práticas inovadoras de desenvolvimento profissional para promover e melhorar o bem-estar profissional dos professores.	Escola de Educação e Desenvolvimento Humano do Instituto Superior de Educação e Ciências	Realizada Ação de Curta duração (6 horas) 20 de janeiro de 2024
2023-2024	Docentes e Assistentes Operacionais	Inclusão	Conto Contigo – Programa de Literacia Familiar	- Identificar e compreender o fundamento e objetivos do Programa de Literacia Familiar Conto Contigo; - Conhecer e compreender os conceitos-chave do Programa em torno da Literacia Emergente; Literacia Familiar e Aprendizagem da Leitura e da Escrita; - Fundamentar e explicar cada uma das	AEGAP CFAE A23	Realizada Ação de Curta duração (3 horas) 10 de abril de 2024

				atividades das sessões do Conto Contigo; - Planear autonomamente sessões do Conto Contigo – Programa de Literacia Familiar		
2023-2024	Assistentes Operacionais	Atendimento ao público Competências Digitais Plataformas Digitais	Curso de Formação: Organização e Gestão de Bibliotecas Escolares (Módulo 2)	- Capacitar os assistentes operacionais no domínio das TIC; - Refletir sobre a Sociedade da Informação e a importância das redes; - Compreender a biblioteca como elemento funcional de desenvolvimento pedagógico incorporado nas estruturas da escola, na Rede de Bibliotecas Escolares e na Sociedade da Informação e do Conhecimento; - Identificar o papel, missão, função e objetivos das Bibliotecas Escolares no contexto educativo formal e não formal; - Dominar procedimentos de organização e gestão documental no âmbito da Biblioteca Escolar; - Reconhecer a importância dos serviços da Biblioteca Escolar no apoio ao currículo e capacitação dos alunos nas diferentes literacias, nomeadamente da leitura, da informação e dos media; - Conhecer normas e procedimentos de atendimento ao público favoráveis ao correto desempenhos das suas funções ao serviço das Bibliotecas Escolares.	Rede de Bibliotecas Escolares CFAE A23 (Formadoras: Lina Maria Marques Duarte e Maria Filomena Lopes Rúbio)	Realizada 18-10-2023 a 06-012-2023
2024-2025	Comunidade Escolar (Assistentes Operacionais, Educadores e Docentes do 1º Ciclo)		"Pelo Amor..." – Prevenção de maus tratos na Infância e Juventude		CPCJ da Golegã (Formadora: Dr.ª Fátima Duarte, psicopedagoga da CNPDPCJ- Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens)	Realizada Ação de Curta duração (5 horas) 3 de setembro de 2024

2024-2025	Docentes	Plataforma E360	Plataforma E360	- Aquisição/consolidação de conhecimentos para a utilização eficiente das diferentes potencialidades da Plataforma E360	AEGAP (Formadora Prof.ª Isabel Ribeiro)	Realizada Ação de curta duração (3 horas) 9 de setembro
2024-2025	Docentes (Cursos Profissionais e Coordenadores de Departamento)	Competências Digitais	Plataforma Moodle	- Aquisição/consolidação de conhecimentos para a utilização eficiente das diferentes potencialidades da Plataforma Moodle	AEGAP (Formadora Prof.ª Isabel Ribeiro)	Realizada Ação de curta duração (3 horas) 16 de outubro de 2024
2024-2025	Docentes (Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo e restantes docentes que não assistiram à anterior ação)	Competências Digitais	Plataforma Moodle	- Aquisição/consolidação de conhecimentos para a utilização eficiente das diferentes potencialidades da Plataforma Moodle	AEGAP (Formadora Prof.ª Isabel Ribeiro)	Realizada Ação de curta duração (3 horas) 30 de outubro de 2024
2024-2025	Assistentes Técnicos	Plataformas Digitais	Inovar Roadshow SNC-AP 2024	- Formação sobre a recuperação integral do tempo de serviço do Pessoal Docente	Câmara Municipal da Golegã Inovar +AZ	Realizada (6 horas) 23 de outubro de 2024
2024-2025	Assistentes Operacionais	Atendimento ao público Competências Digitais Plataformas Digitais	Curso de Formação: Organização e Gestão de Bibliotecas Escolares (Módulos 3 e 4)	- Capacitar os assistentes operacionais no domínio das TIC; - Refletir sobre a Sociedade da Informação e a importância das redes; - Compreender a biblioteca como elemento funcional de desenvolvimento pedagógico incorporado nas estruturas da escola, na Rede de Bibliotecas Escolares e na Sociedade da Informação e do Conhecimento; - Identificar o papel, missão, função e objetivos das Bibliotecas Escolares no contexto educativo formal e não formal; - Dominar procedimentos de organização e gestão documental no âmbito da Biblioteca Escolar;	CFAE A23 (Formadoras: Maria Filomena Lopes Rúbio e Lina Maria Marques Duarte)	A realizar em outubro e novembro de 2024

				- Reconhecer a importância dos serviços da Biblioteca Escolar no apoio ao currículo e capacitação dos alunos nas diferentes literacias, nomeadamente da leitura, da informação e dos media; - Conhecer normas e procedimentos de atendimento ao público favoráveis ao correto desempenhos das suas funções ao serviço das Bibliotecas Escolares.		
2024-2025	Docentes	Inteligência Artificial	Curso de Formação: Práticas Didáticas com a Inteligência Artificial: desenvolvimento profissional docente e efeitos nas aprendizagens	- Adquirir uma compreensão profunda dos desafios e oportunidades apresentados pela inteligência artificial generativa (IAG), relacionando-os com o desenvolvimento de competências fundamentais para o século XXI. - Criar ambientes pedagógicos inovadores que facilitem o desenvolvimento de competências essenciais, considerando o impacto significativo da IAG na educação. - Modificar estratégias pedagógicas em resposta às mudanças introduzidas pela IAG, preparando os alunos para novas realidades educacionais. - Incentivar a utilização de estratégias pedagógicas que aumentem o envolvimento dos alunos com temas relacionados com a IAG, visando a melhoria da qualidade de suas aprendizagens. - Enriquecer o conhecimento dos formandos sobre as ferramentas e tecnologias disponíveis no campo da IAG e aprender a utilizá-las de forma integrada e contextualizada na sua prática pedagógica.	CFAE A23 (Formador: Ricardo Cruz)	Divulgada junto da comunidade docente

Nos anos letivos de 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, cerca de 15 docentes do AEGAP participaram no Projeto da União Europeia *Teaching to be: Supporting Teacher's professional Growth and wellbeing in the field of social and emotional learning*, iniciativa do projeto European Policy Experimentation, co-financiado pelo Programa Erasmus+ Programme of European Union e pelo ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências.

O projeto visou apoiar a melhoria na formação dos professores, explorando práticas inovadoras de desenvolvimento profissional para promover e melhorar o bem-estar profissional dos professores. O projeto foi liderado pelos Ministérios da Educação da Lituânia, Letónia, Portugal e Eslovénia, em cooperação com várias universidades e equipas de especialistas em formação de professores e bem-estar mental de 8 países: Lituânia, Letónia, Eslovénia, Portugal, Itália, Espanha, Áustria e Noruega.

Os objetivos do projeto foram:

- Desenvolver e analisar um conjunto de práticas inovadoras de formação e desenvolvimento profissional dos professores, que possam promover o bem-estar dos profissionais;
- Direcionar para as prioridades ao nível nacional e europeu, com o intuito de ajudar a definir medidas políticas efetivas para o desenvolvimento profissional dos professores;
- Contribuir para o desenvolvimento de uma educação escolar de qualidade;
- Melhorar o ambiente de trabalho dos professores e o ambiente de ensino-aprendizagem.

O produto final do projeto foi a publicação, em 2023, do livro *Teaching to Be – Rumo ao Bem-Estar – Livro do Professor*. No futuro será disponibilizado também um curso online sobre o bem-estar profissional dos professores.

PLANO DE FORMAÇÃO EM NÚMEROS (Docentes)

Ano Letivo	Áreas Prioritárias	Nº de Ações Propostas	Nº de Ações Realizadas	Número de Formandos
2020-2021	Avaliação Pedagógica	1	1	76
2021-2022	Inclusão	1	1	3
	Competências Digitais	5	5	39
	Suporte Básico de Vida	1	1	3
2022-2023	Práticas Pedagógicas Inovadoras	3	3	57
	Inclusão	1	1	3
	Competências Digitais	2	2	8
2023-2024	Práticas Pedagógicas Inovadoras	1	1	19
	Competências Digitais	2	2	81
	Trabalho de Projeto	1	-----	-----
	Avaliação Pedagógica	1	1	31
	Inclusão (Em conjunto com Assistentes Operacionais)	2	2	43
2024-2025	Plataforma E 360	1	1	72
	Inteligência Artificial	1		
	Competências Digitais	2	2	80

PLANO DE FORMAÇÃO EM NÚMEROS (Assistentes Técnicos e Operacionais)

Ano Letivo	Áreas Prioritárias	Destinatários	Nº de Ações Propostas	Nº de Ações Realizadas	Número de Formandos
2021-2022	Inclusão	Assistentes Operacionais	1	1	1
	Relações Humanas	Assistentes Operacionais	2	2	1
	Plataformas Digitais	Assistentes Técnicos	2	2	6
2022-2023	Atendimento ao Público Competências Digitais Plataformas Digitais	Assistentes Operacionais	1	1	1
	Relações Humanas	Assistentes Operacionais	2	2	3
	Plataformas Digitais	Assistentes Técnicos	8	8	3
	Suporte Básico de Vida	Assistentes Operacionais	1	1	2
2023-2024	Plataformas Digitais	Assistentes Técnicos	4	4	3
	Inclusão (em conjunto com Docentes)	Assistentes Operacionais	1	1	12
	Atendimento ao Público Competências Digitais Plataformas Digitais	Assistentes Operacionais	1	1	1
2024-2025	Atendimento ao Público Competências Digitais Plataformas Digitais	Assistentes Operacionais	1		
	Plataformas Digitais	Assistentes Técnicos	1	1	3

PLANO DE FORMAÇÃO EM NÚMEROS (Comunidade Educativa)

Ano Letivo	Designação da Ação	Destinatários	Nº de Ações Propostas	Nº de Ações Realizadas	Número de Formandos
2023-2024	Aprender para Proteger – Prevenção de maus tratos na infância e juventude	Pais e Encarregados de Educação (em conjunto com Docentes e Assistentes Operacionais)	1	1	86
	Caderneta Digital (Plataforma E360)	Pais e Encarregados de Educação	1	1	128
2024-2025	Pelo Amor … - Prevenção de maus tratos na infância e juventude	Pais e Encarregados de Educação (em conjunto com Docentes e Assistentes Operacionais)	1	1	75